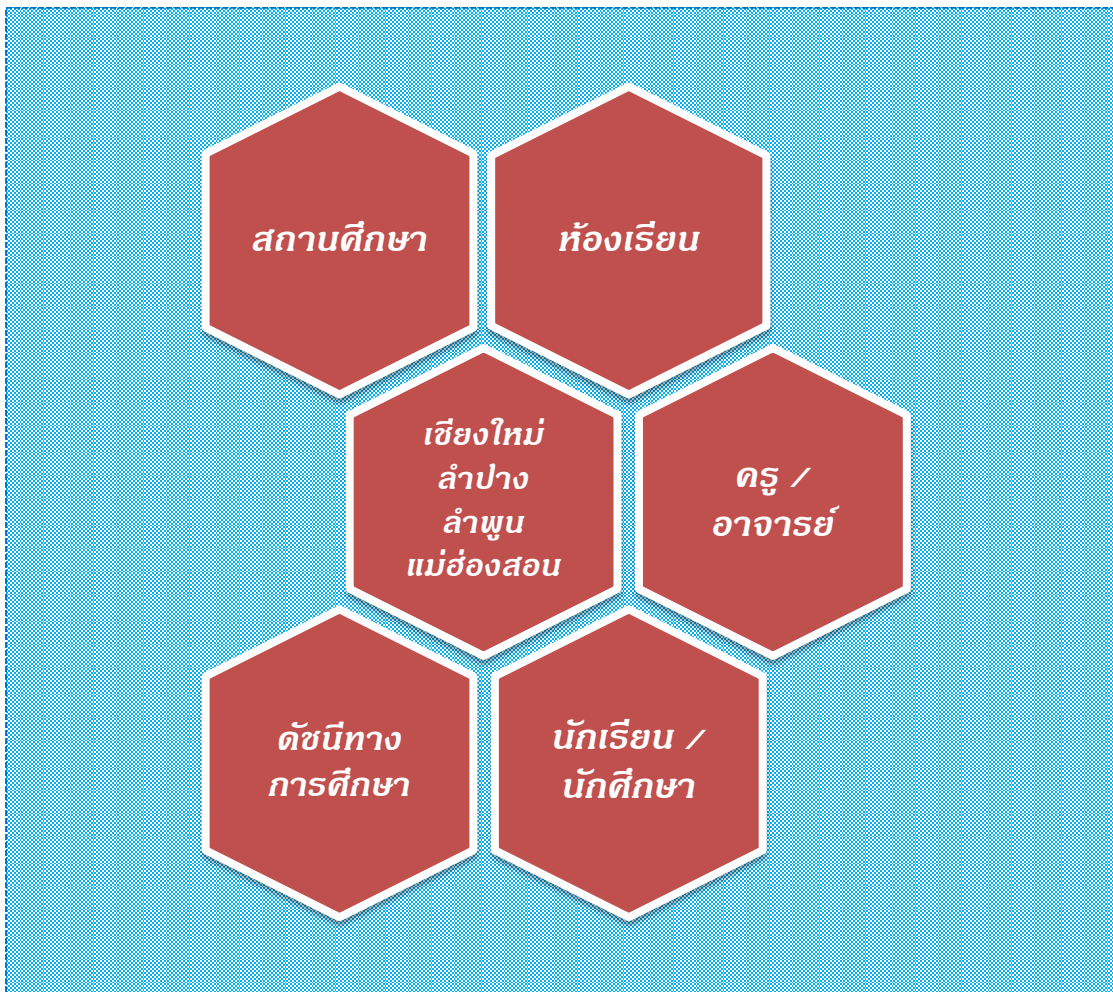


รายงานสภาพการจัดการศึกษา

ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15)

ปีการศึกษา 2557



เอกสารลำดับที่ 9/2558

กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

www.reo1.moe.go.th โทร. 053-221413

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้จัดทำเอกสารรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 ขึ้น โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ รวมทั้งดัชนีทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 หรือ เขตตรวจราชการที่ 15 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน และแม่ฮ่องสอน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้นำใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และดัชนีทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการ) สังกัดประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา

การจัดทำรายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วย คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

กุมภาพันธ์ 2558

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสภาพการจัดการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 เป้าหมายเพื่อจัดเก็บข้อมูล 1) สถานศึกษาในระบบ จำนวน 2,081 แห่ง และ 2) การศึกษานอกระบบ จำนวน 452 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการ) สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา

สรุปผล

1. การจัดการศึกษาในระบบ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,081 แห่ง เป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,914 แห่ง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 167 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 25,713 ห้อง เป็นห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25,270 ห้อง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 443 ห้อง

นักเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 628,343 คน เป็นนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 592,614 คน และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 35,729 คน

ครู/อาจารย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 33,951 คน เป็นครู/อาจารย์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 33,003 คน และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 948 คน

1.2 ประเภทการจัดการศึกษา

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1,756 แห่ง อาชีวศึกษา 36 แห่ง และอุดมศึกษา 20 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนห้องเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 21,334 ห้อง และอาชีวศึกษา 647 ห้อง

นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 311,744 คน อุดมศึกษา 128,064 คน และอาชีวศึกษา 49,990 คน

ครู/อาจารย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนครู/อาจารย์จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 18,815 คน อุดมศึกษา 5,534 คน และอาชีวศึกษา 2,482 คน

1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 2,477 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 25,066 ห้อง

นักเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 450,289 คน

ครูผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,935 คน

1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัด สช. จำนวนทั้งสิ้น 647 ห้อง

นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 49,990 คน

ครู/บุคลากรสายผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 2,482 คน

1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 20 แห่ง

นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 128,064 คน

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 5,534 คน

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

สถานศึกษา/ศูนย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษานอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 452 แห่ง จำแนกเป็นศูนย์ กศน.ตำบล 400) แห่ง และศูนย์ กศน.อำเภอ 52 แห่ง

2.2 ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษานอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 45,263 คน

2.3 ข้อมูลครูผู้สอน

ครูผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 1,251 คน

3. ดัชนีทางการศึกษา

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 44.83

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 41.42

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 38.36

3.2 อัตราการเรียนต่อ

อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีอัตราการเรียนต่อ ร้อยละ 102.38

อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4) ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีอัตราการเรียนต่อ ร้อยละ 61.53

3.3 อัตราการออกกลางคัน

อัตราการออกกลางคันระดับประถมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.33

อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.50

อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.42

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ความสำคัญ.....	2
ขอบเขต.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทั่วไป.....	5
นิยามระบบการศึกษา.....	5
ดัชนีทางการศึกษา.....	8
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554.....	9
กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ.....	11
ข้อมูลทั่วไป.....	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	21
เป้าหมาย.....	21
แหล่งที่มาของข้อมูล.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
1. การจัดการศึกษาในระบบ.....	24
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	24
1.2 ประเภทการจัดการศึกษา.....	28
1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา).....	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา.....	41
1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา	48
2. การจัดการศึกษานอกระบบ.....	51
2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์	51
2.2 ข้อมูลนักศึกษา	52
2.3 ข้อมูลครูผู้สอน.....	53
3. ดัชนีทางการศึกษา	54
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก.....	54
3.2 อัตราการเรียนต่อ.....	57
3.3 อัตราการออกกลางคัน.....	59
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผล	62
1. การจัดการศึกษาในระบบ.....	62
2. การจัดการศึกษานอกระบบ	66
3. ดัชนีทางการศึกษา	67
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม	69
คณะผู้จัดทำ.....	70

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สภาพสังคมและการปกครอง ปีพุทธศักราช 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด	19
2	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และประเภทการจัดการศึกษา	24
3	จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	28
4	จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	29
5	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	30
6	จำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	31
7	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด	32
8	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด.....	33
9	จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด	34
10	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด	35
11	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา	36
12	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา.....	37
13	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา.....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	จำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 39
15	จำนวนครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด 40
16	จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 41
17	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 42
18	จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 43
19	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 44
20	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 45
21	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 46
22	จำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 47
23	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 48
24	จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 49
25	จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 50
26	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา 51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	จำนวนนักเรียนนอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 52
28	จำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 53
29	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 54
30	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 55
31	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 56
32	อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด..... 57
33	อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 58
34	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด..... 59
35	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด..... 60
36	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 61

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แสดงแผนที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 216

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	เปรียบเทียบพื้นที่/จำนวนประชากร ปีพุทธศักราช 2557 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 20
2	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด 27
3	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา..... 28
4	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา..... 29
5	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา 30
6	เปรียบเทียบจำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา..... 31
7	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด..... 32
8	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด..... 33
9	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภท สามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 34
10	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภท สามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 35
11	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 36
12	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 37
13	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภท สามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 38

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
14	เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด.....39
15	เปรียบเทียบจำนวนครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด.....40
16	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา41
17	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด42
18	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา43
19	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด44
20	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา45
21	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด46
22	เปรียบเทียบจำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด47
23	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด48
24	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด.....49
25	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด50
26	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา51

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
27	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนนอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา52
28	เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด53
29	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด54
30	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด55
31	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด56
32	เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด.....57
33	เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด.....58
34	เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด.....59
35	เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด.....60
36	เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด.....61

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ และมีหน้าที่หนึ่งในการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 ในหมวด 2 ข้อ 16 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด มีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในกลุ่มจังหวัดนั้น ๆ เป็นประธาน และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา เป็นเลขาธิการ โดยสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานแล้วจัดทำเป็นสารสนเทศ สำหรับใช้ในการประเมินตัวชี้วัดทางการศึกษา และผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด สนับสนุนคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ตลอดจนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไปได้ใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จึงได้จัดทำเอกสารรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557

ความสำคัญ

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ หรือใช้เพื่อควบคุมหรือติดตามผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎระเบียบ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ช่วยในการตัดสินใจเพื่อเลือกแนวทางหรือทางเลือกที่มีปัญหาน้อยที่สุด ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งการมีสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนจะช่วยให้การตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ขอบเขต

1. เนื้อหา

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน และแม่ฮ่องสอน ดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1) การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาอุดมศึกษา

2) การจัดการศึกษานอกระบบ

1.2 ดัชนีทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก 2) อัตราการเรียนต่อ และ 3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียน

2. ระยะเวลา

ยึดข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557 เป็นสำคัญโดยอาจมีความคลาดเคลื่อนบ้างเล็กน้อย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

3.1 การศึกษาในระบบ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงการ

ท่องเที่ยวและกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมศิลปากร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และข้อมูล o-net จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

3.2 การศึกษานอกระบบ จากหน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันจึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ไว้ดังนี้

การศึกษาในระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษาที่แน่นอน ประกอบด้วย

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 และเด็กเล็ก) 2) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

2. การศึกษาอาชีวศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอนุปริญญา (ประเภทอาชีวศึกษา) โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปีที่ 1-3 เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)
- 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปีที่ 1-3 เทียบเท่าอนุปริญญา)

3. การศึกษาอุดมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาถึงปริญญาตรี

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ หมายถึง การนำเสนอสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 หรือ เขตตรวจราชการที่ 15 มีพื้นที่ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน และแม่ฮ่องสอน

อักษรย่อ อักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอครั้งนี้ มีดังนี้

- | | | |
|------|---------|---|
| สพฐ. | หมายถึง | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สช. | หมายถึง | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| สกอ. | หมายถึง | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |

สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สพช.	หมายถึง	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กก.	หมายถึง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สตร.	หมายถึง	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ศก.	หมายถึง	กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม
สป.สธ.	หมายถึง	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
สพป.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สพม.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
กศน.	หมายถึง	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปวช.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ม.ปลาย	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ม.ต้น	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนต้น
ป.ตรี	หมายถึง	ปริญญาตรี
ป.โท	หมายถึง	ปริญญาโท
ป.เอก	หมายถึง	ปริญญาเอก

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทั่วไป

ในบทนี้จะได้กล่าวถึงรายละเอียดของเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย

1. นิยามระบบการศึกษา
2. ดัชนีทางการศึกษา
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2554
4. กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ
5. ข้อมูลทั่วไป

นิยามระบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2546 ได้กล่าวถึงระบบการศึกษาไว้ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาคือให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ได้แบ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็นสามระดับ ดังนี้

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาเรียนหกปี

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ ดังนี้

1.3.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการงานและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

1.3.2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้

1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป

1.4 การศึกษาพิเศษ เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจและความสามารถ การจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ หรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

1.5 การศึกษาสงเคราะห์ เป็นการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้หรือเสียเปรียบทาง

การศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยอาจจัดในสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดรวมในสถานศึกษาปกติก็ได้ตามความเหมาะสม

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

2.2 การศึกษาระดับปริญญา มีสองระดับ ดังนี้

2.2.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

2.2.2 การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้ให้ความหมายของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ดังนี้

การศึกษานอกระบบ หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจนมีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัด และระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษาหรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

ดัชนีทางการศึกษา

ดัชนี หรือ ดรรชนี มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า ตัวบ่งชี้ หรือ ตัวชี้ (Indicator) โดยทั่วไป ดัชนีมักเป็นตัวชี้เชิงปริมาณ (Quantitative) เช่น ดัชนีชี้การเปลี่ยนแปลงของหุ้น ส่วนตัวบ่งชี้ มักเป็นตัวชี้เชิงคุณลักษณะ (Qualitative) เช่น ชี้คุณลักษณะของคนว่าเป็นคนใจร้อน

การเลือกนำค่าต่าง ๆ เหล่านี้มาใช้มีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับมติของหน่วยงาน และการเลือกใช้ของแต่ละบุคคล เช่น สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้คำว่า “ดัชนีบ่งชี้” ในการจัดทำคุณภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ใช้คำว่า “ตัวบ่งชี้” ในการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา เป็นต้น

ความหมายของดัชนี (ตัวบ่งชี้)

เนื่องจากดัชนี หรือตัวบ่งชี้ที่ถูกนำมาใช้อย่างหลากหลายขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้ใช้แต่ละคน ดังนั้น จึงมีผู้ให้ความหมายของคำว่า “ดัชนี” และ “ตัวบ่งชี้” ไว้ในลักษณะต่าง ๆ กัน หลายความหมาย ดังต่อไปนี้ อ้างถึงใน อุทุมพร จามรมาน และคณะ (2544 : 20)

อรุณ จันทวานิช ได้ให้ความหมายของดัชนีหรือตัวบ่งชี้ไว้ว่า หมายถึง สารสนเทศที่ช่วยในการวินิจฉัยและชี้สถานะตลอดจนปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานทางการศึกษาในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

ศิริชัย กาญจนวาสี ได้ให้ความหมายดัชนีบ่งชี้ไว้ว่า หมายถึง ตัวประกอบ ตัวแปร หรือค่าที่สังเกตได้ซึ่งใช้บ่งบอกสภาพหรือลักษณะการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงาน

สมเกียรติ ทานอก กล่าวว่า ตัวบ่งชี้หมายถึง สารสนเทศที่บ่งบอกสภาพหรือสถานะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในเชิงปริมาณ โดยการนำข้อมูลหรือตัวแปรหรือข้อเท็จจริงมาสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดคุณค่าที่สามารถชี้ให้เห็นสภาพที่ต้องการศึกษาหรืออธิบาย ซึ่งสารสนเทศที่ได้นี้อาจจะอยู่ในรูปของข้อความ ตัวประกอบ ตัวแปร หรือค่าที่สังเกตได้เป็นตัวเลข

เมธี ครองแก้ว ได้ให้ความหมายของตัวบ่งชี้ว่า เป็นเครื่องมือบอกทิศทางการพัฒนาหรือการดำเนินกิจกรรมที่เป็นนโยบายสาธารณะของรัฐในแต่ละเรื่องได้ไปถึงจุดใดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายแค่ไหน ซึ่งเป็นเรื่องของการคุณสมบัติผลของงานหรือระบุผลสำเร็จของงาน

ศักดิ์ชาย เพชรช่วย ได้กล่าวไว้ว่า ตัวบ่งชี้หมายถึง สารสนเทศที่บ่งบอกสภาพการณ์หรือสถานะอย่างใดอย่างหนึ่งในเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ ซึ่งสารสนเทศดังกล่าวอยู่ในรูปของค่าที่สังเกตได้เป็นตัวเลข ข้อความ องค์ประกอบ ตัวแปร หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงใดช่วงหนึ่ง โดยการนำตัวแปรหรือข้อเท็จจริงสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดคุณค่า ซึ่งสามารถที่จะชี้ให้เห็นถึงสภาพการณ์การดำเนินงานที่ต้องการศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

เอมอร์ จังศิริพรพรรณ ได้กล่าวถึงดัชนีบ่งชี้ไว้ว่า หมายถึง สารสนเทศเชิงปริมาณ หรือตัวประกอบ ตัวแปรที่บ่งบอกถึงสิ่งที่ต้องการตรวจสอบ หรือสถานการณ์ที่สะท้อนลักษณะการดำเนินงาน ทำให้สามารถวินิจฉัยชี้ภาวะและช่วยชี้บทบาหน้าที่ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

Johnstone กล่าวไว้ว่า ดัชนีบ่งชี้ หรือตัวบ่งชี้ หมายถึง สารสนเทศที่บ่งบอกปริมาณเชิงสัมพันธ์หรือสถานะของสิ่งที่มุ่งวัดในเวลาใดเวลาหนึ่ง โดยไม่จำเป็นต้องบ่งบอกสถานะที่เจาะจงหรือชัดเจนแต่บ่งบอกหรือสะท้อนภาพของสถานการณ์ที่เราสนใจเข้าไปตรวจสอบอย่างกว้าง ๆ หรือให้ภาพเชิงสรุปโดยทั่วไป ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

Burstein, Oakes & Guiton ได้ให้ความหมายของดัชนีบ่งชี้ไว้ว่า ดัชนีบ่งชี้เป็นค่าสถิติที่ให้สารสนเทศเกี่ยวกับสถานะ คุณภาพ หรือผลการปฏิบัติงานของระบบการศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นค่าสถิติเฉพาะเรื่องหรือค่าสถิติรวมก็ได้ โดยจะต้องมีเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการตัดสินใจ

จากความหมายของดัชนีและตัวบ่งชี้ที่กล่าวมาแล้วนั้น แสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของการมองดัชนีและตัวบ่งชี้ในลักษณะต่าง ๆ แต่ถึงแม้จะมีการใช้คำที่ต่างกัน แต่ความหมายที่ปรากฏก็สื่อทิศทางเดียวกัน คือ เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงข้อมูลที่น่ามาใช้เพื่อชี้ให้เห็นอะไรบางอย่าง เช่น ดัชนีชี้ประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการ คุณภาพของผลผลิต ประสิทธิภาพของโครงการ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ขององค์กรกับแผนชาติ ความชัดเจนของแนวคิด ความคุ้มค่าของการลงทุน เป็นต้น

โดยสรุป ดัชนี หรือตัวบ่งชี้เป็นสารสนเทศอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ เป็นสิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อชี้อะไรบางอย่างที่ต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำมาใช้ในเรื่องการจัดการศึกษา ดังนั้น อาจใช้คำว่า ดัชนีคำเดียวแทนคำทั้งสอง (คือดัชนีและตัวบ่งชี้) ก็ได้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554

ได้กำหนดเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศไว้ 3 ระดับ คือ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรายงานครั้งนี้ เป็นเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศในระดับกลุ่มจังหวัด ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2554 : 8-11)

ข้อ 16 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด” ประกอบด้วย

(1) ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดในกลุ่มจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

(2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทั้งนี้ต้องแต่งตั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ทุกจังหวัด เป็นกรรมการ

(5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เป็นกรรมการ

(6) ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ 17 วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตาม ข้อ 16 ให้นำความในข้อ 11 ข้อ 12 และข้อ 13 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 18 ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อการวางแผนบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

(2) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(3) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(4) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัดเพื่อการวางแผน สนับสนุนการตรวจราชการและการจัดการศึกษา

(5) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(6) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา การศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

(7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

(8) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี ให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ 19 ให้สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
- (2) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (3) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
- (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดและคณะกรรมการ
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ

คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2551 เห็นชอบให้ปรับปรุงการจัดกลุ่มจังหวัดเป็น 18 กลุ่มจังหวัด เช่นเดียวกับเขตตรวจราชการ (วิกิพีเดีย สารานุกรมไทย. 2555 : เว็บไซต์) ซึ่งเป็นการแบ่งเขตพื้นที่จังหวัดในประเทศไทยออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการตรวจ ติดตาม ผล เรงรัด แนะนำ สืบสวนสอบสวน สอบข้อเท็จจริง สดับรับฟังเหตุการณ์ เสนอแนะ ติดต่อประสานงาน ตรวจเยี่ยม หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ผลสมประโยชน์ต่อทางราชการ และกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอโดยให้รับความเห็นของสำนักงานประมาณและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาด้วย

กลุ่มจังหวัดในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 18 กลุ่มจังหวัด และกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด ดังต่อไปนี้ (วิกิพีเดีย สารานุกรมไทย. 2557 : เว็บไซต์)

1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี โดยให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
2. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง โดยให้จังหวัดลพบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
3. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระแก้ว โดยให้จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

4. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี โดยให้จังหวัดนครปฐมเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
5. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร โดยให้จังหวัดเพชรบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
6. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
7. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดระนอง โดยให้จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
8. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล โดยให้จังหวัดสงขลาเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
9. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง โดยให้จังหวัดชลบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
10. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี โดยให้จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
11. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดสกลนคร โดยให้จังหวัดสกลนครเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
12. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด โดยให้จังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
13. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ โดยให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
14. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน โดยให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
15. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ โดยให้จังหวัดเชียงรายเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

17. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ประกอบด้วย จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยให้จังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

18. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยให้จังหวัดนครสวรรค์เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

การแบ่งเขตตรวจราชการในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 18 เขต ได้แก่

1. เขตตรวจราชการที่ 1 ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

2. เขตตรวจราชการที่ 2 ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

3. เขตตรวจราชการที่ 3 ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และจังหวัดสมุทรปราการ

4. เขตตรวจราชการที่ 4 ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี

5. เขตตรวจราชการที่ 5 ประกอบด้วย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสมุทรสงคราม

6. เขตตรวจราชการที่ 6 ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

7. เขตตรวจราชการที่ 7 ประกอบด้วย จังหวัดระนอง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ และจังหวัดตรัง

8. เขตตรวจราชการที่ 8 ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส

9. เขตตรวจราชการที่ 9 ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด

10. เขตตรวจราชการที่ 10 ประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดเลย

11. เขตตรวจราชการที่ 11 ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดสกลนคร

12. เขตตรวจราชการที่ 12 ประกอบด้วย จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดกาฬสินธุ์

13. เขตตรวจราชการที่ 13 ประกอบด้วย จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และจังหวัดศรีสะเกษ

14. เขตตรวจราชการที่ 14 ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดชัยภูมิ

15. เขตตรวจราชการที่ 15 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน

16. เขตตรวจราชการที่ 16 ประกอบด้วย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย และจังหวัดแพร่

17. เขตตรวจราชการที่ 17 ประกอบด้วย จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดอุตรดิตถ์

18. เขตตรวจราชการที่ 18 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี

สำหรับกลไกในการบริหารงานของกลุ่มจังหวัด ก.พ.ร. ได้อนุมัติให้จัดตั้งสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดโดยกำหนดไว้ในจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดเพื่อเป็นหน่วยงานในการประสานเชื่อมโยง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล รวมทั้งการทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการแผนพัฒนาและงบประมาณในระดับกลุ่มจังหวัด และให้ทดลองดำเนินงานใน 10 กลุ่มจังหวัดตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 กำหนดให้ทดลองนำร่องจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด อนึ่ง ส่วนราชการจะต้องปรับปรุงการกำหนดเขตพื้นที่การตรวจราชการให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มจังหวัดข้างต้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค พ.ศ. 2547 ต่อไปด้วย

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้นโดยมีการปรับปรุงภารกิจ ขอบข่าย อำนาจหน้าที่ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 - 12 และกรุงเทพมหานคร โดยออกประกาศเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2555 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 13 เรียกโดยย่อว่า “ศธภ. 1 - 13” มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและบริบทของพื้นที่
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง
3. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการร้ทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง

6. ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

7. ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด

9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 13

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

5. สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง

6. สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดตราขบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตราขบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร

7. สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด

8. สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์

9. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

10. สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา และจังหวัดระนอง

11. สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดสงขลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

12. สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี

13. สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตั้งสำนักงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เป็นหน่วยงานภายในมีฐานะเทียบเท่าสำนักในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 กันยายน 2555 เรื่องจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ ดูแลและรับผิดชอบพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน และพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 2

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตาก สุโขทัย และอุตรดิตถ์
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์

ลักษณะภูมิประเทศ

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 มีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่สูงและภูเขาสูงถึงสองในสามของพื้นที่ อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งป่าไม้ แร่ธาตุ และแหล่งน้ำมีสภาพอากาศเย็นกว่าทุกภาคในประเทศไทย มีทิวทัศน์ตามธรรมชาติที่ร่มรื่นและสวยงาม พื้นที่หลายจังหวัดมีชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น จังหวัดเชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน มีอาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศจีนตอนใต้ (มณฑล ยูนนาน) ได้อีกด้วย นอกจากนี้กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ยังมีลักษณะพิเศษคือเป็นที่อยู่อาศัยของชุมชนบนพื้นที่สูง ซึ่งเป็นชาวไทยภูเขาเผ่าต่าง ๆ 11 เผ่า เช่น เผ่ากะเหรี่ยง แม่ว เยาวี อีเก้อ มูเซอ ลีซอ ลัวะ ม้ง ขมุ ปะดอง และชนกลุ่มน้อย เช่น จีนฮ่อ ไทยใหญ่ ไทยลื้อ เป็นต้น

สภาพสังคมและการปกครอง

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 49,828.159 ตารางกิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วย 53 อำเภอ 400 ตำบล 3,843 หมู่บ้าน 207 เทศบาลนคร/เมือง/ตำบล 211 องค์การบริหารส่วนตำบล และมีประชากรทั้งสิ้น (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556 : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) จำนวน 3,073,567 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,505,964 คน หญิง จำนวน 1,567,603 คน รายละเอียดจำแนกเป็นรายจังหวัด ดังต่อไปนี้

จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่ทางภาคเหนือของประเทศ ครอบคลุมพื้นที่ 20,107.057 ตารางกิโลเมตร มีอำเภอเมืองเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการ และปกครองจังหวัด มีประชากรทั้งสิ้น 1,666,888 คน แยกเป็นชาย 811,759 คน หญิง 855,129 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 82.90 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556) การแบ่งการปกครองประกอบด้วย 25 อำเภอ 204 ตำบล 2,066 หมู่บ้าน ยังเป็นจังหวัดที่มีการพัฒนาในระดับสูง มีศักยภาพในการท่องเที่ยว เศรษฐกิจ และการลงทุน มีแหล่งท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรมมากมาย มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน ซึ่งเป็นที่ตั้งของอาณาจักรล้านนาในสมัยโบราณ มีภาษาล้านนา (คำเมือง)

เป็นภาษาท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวแตกต่างกับจังหวัดอื่น ๆ ทั้งด้านประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม

จังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือตอนบน ภูมิประเทศอุดมสมบูรณ์ด้วยป่าไม้ และภูเขาสูง มีประวัติศาสตร์เก่าแก่ยาวนาน มีชื่อเดิมว่า เขลางค์นคร เป็นที่รู้จักกันดีอีกชื่อหนึ่งว่า เมืองรถม้า มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 855 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 754,862 คน แยกเป็นชาย 371,269 คน หญิง 383,593 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 60.23 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556)

จังหวัดลำพูน

จังหวัดลำพูนนับเป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่มีประวัติศาสตร์เก่าแก่ ยาวนาน เคยเป็นที่ตั้งของ นครหริภุญชัยในสมัยพระนางจามเทวีเดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณมีอายุประมาณ 1,343 ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤๅษีวาสุเทพเป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตรหรือชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้นในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสายคือ แม่น้ำกวางและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญราชธิดาษัตริย์เมืองละโว้พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชยสืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยาอภัยเจ้าเมืองได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราชผู้รวบรวมแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ประมาณ 4,505.882 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 520 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 405,268 คน แยกเป็นชาย 196,747 คน หญิง 208,521 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 89.94 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556)

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอนครอบคลุมพื้นที่ 12,681.259 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ 45 ตำบล 402 หมู่บ้าน จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความโดดเด่นหลายลักษณะโดยเฉพาะสภาพภูมิประเทศ ความหลากหลายด้านวัฒนธรรม และความหลากหลายของประชากรจากหลายกลุ่มชาติพันธุ์ นับเป็นจังหวัดที่สถิติน่าสนใจหลายอย่าง เช่น มีประชากรเบาบางที่สุดในประเทศ และมีประชากรน้อยมากเป็นอันดับ 3 ในขณะที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 8 ของประเทศ แม่ฮ่องสอนได้ชื่อว่าเป็นเมืองสามหมอก เนื่องจากมีสภาพภูมิประเทศเต็มไปด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อน สภาพอากาศมีหมอกปกคลุมตลอดเวลาส่วนใหญ่ของปี นอกจากนี้แม่ฮ่องสอนยังนับเป็นพื้นที่ปลายสุดด้านตะวันตกของประเทศ คือที่เส้นแวง 97.5 องศาตะวันออกในเขตอำเภอแม่สะเรียง (ตะวันออกสุดของประเทศอยู่ที่อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานีที่ 105.5 องศาตะวันออก)

ประชากรในจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจำนวนทั้งสิ้น 246,549 คน แยกเป็นชาย 126,189 คน หญิง 120,360 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 19.44 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556) ซึ่งมีความหลากหลาย ทั้งคนเมือง ชาวไต (ชาวไทยใหญ่) จีนฮ่อ พม่า และชาวเขาเผ่าต่างๆ รวบรวม 60 ของประชากรทั้งหมด ได้แก่ ม้ง (แม้ว) ลีซู (ลีซอ) ล่าหู่ (มูเซอ) ลัวะ และปกกะญอ (กะเหรี่ยง) เป็นต้น โดยต่างรักษาวัฒนธรรมของตนเอาไว้ได้เป็นอย่างดี ขณะเดียวกันก็อยู่ร่วมกับเพื่อนบ้านที่มีวัฒนธรรมต่างกันได้โดยไม่เคยปรากฏความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมแต่อย่างใด ด้วยความหลากหลายของเชื้อชาติดังกล่าวนี้ประชากรในแม่ฮ่องสอนจึงมีการใช้ภาษาที่หลากหลายด้วย

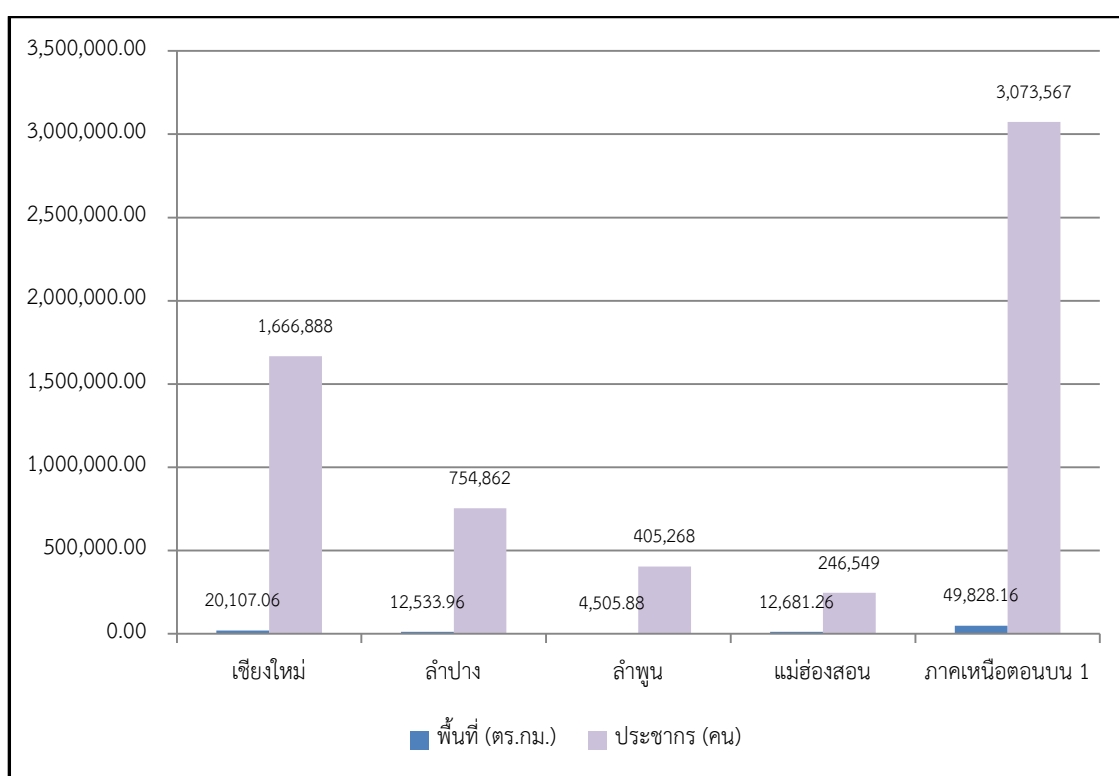
ตารางที่ 1 สภาพสังคมและการปกครอง ปีพุทธศักราช 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	การปกครอง					ประชากร (คน)	
		อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	นคร/เมือง/ตำบล	อบต.	เพศ	จำนวน
เชียงใหม่	20,107.057	25	204	2,066	120	90	ชาย	811,759
							หญิง	855,129
							รวม	1,666,888
ลำปาง	12,533.961	13	100	855	41	61	ชาย	371,269
							หญิง	383,593
							รวม	754,862
ลำพูน	4,505.882	8	51	520	39	18	ชาย	196,747
							หญิง	208,521
							รวม	405,268
แม่ฮ่องสอน	12,681.259	7	45	402	7	42	ชาย	126,189
							หญิง	120,360
							รวม	246,549
ภาคเหนือตอนบน 1	49,828.159	53	400	3,843	207	211	ชาย	1,505,964
							หญิง	1,567,603
							รวม	3,073,567

- ที่มา : 1. www.dopa.go.th กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2556
 2. www.dla.go.th กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2557
 3. th.wikipedia.org ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

จากตารางที่ 1 พบว่าสภาพสังคมและการปกครอง ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ด้านพื้นที่ จังหวัดที่มีพื้นที่มากที่สุดได้แก่ เชียงใหม่ จำนวน 20,107.057 ตารางกิโลเมตร รองลงมาได้แก่ แม่ฮ่องสอน จำนวน 12,681.259 ตารางกิโลเมตร ลำปาง จำนวน 12,533.961 ตารางกิโลเมตร และลำพูน จำนวน 4,505.882 ตารางกิโลเมตร ตามลำดับ ด้านประชากร จังหวัดที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ เชียงใหม่ จำนวน 1,666,888 คน รองลงมาได้แก่ ลำปาง จำนวน 754,862 คน ลำพูน จำนวน 405,268 คน และแม่ฮ่องสอน จำนวน 246,549 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบพื้นที่/จำนวนประชากร ปีพุทธศักราช 2557 เป็นรายจังหวัดและกลุ่มจังหวัด



บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 มีวิธีดำเนินการดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. เป้าหมาย
2. แหล่งที่มาของข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

เป้าหมาย

จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาในระบบ จำนวน 2,081 แห่ง และการศึกษานอกระบบ จำนวน 452 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอตามลำดับรายการต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาในระบบ

- 1.1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลห้องเรียน 3) ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา และ 4) ข้อมูลครู/อาจารย์
- 1.2 ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และ 3) ข้อมูลการจัดการศึกษาอุดมศึกษา
- 1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลห้องเรียน 3) ข้อมูลนักเรียน และ 4) ข้อมูลครูผู้สอน
- 1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลห้องเรียน 3) ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา และ 4) ข้อมูลครู/บุคลากรสายผู้สอน
- 1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลนักศึกษา และ 3) ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

- 2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์ ได้แก่ กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล
- 2.2 ข้อมูลนักศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.3 ข้อมูลครูผู้สอน ได้แก่ ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ

3. ดัชนีทางการศึกษา

- 3.1 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 อัตราการเรียนต่อ ได้แก่ 1) อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 2) อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4)

3.3 อัตราการออกกลางคัน ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)

แหล่งที่มาของข้อมูล

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง และระดับพื้นที่ รายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลจาก Data on Web ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และจากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และข้อมูลจาก Data on Web ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. ข้อมูลสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด

6. ข้อมูลสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา

7. ข้อมูลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวบรวมข้อมูลจากกองการศึกษาเทศบาล

8. ข้อมูลสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวบรวมข้อมูลจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 และ 33

9. ข้อมูลสังกัดกรมศิลปากร รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา

10. ข้อมูลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาและจากสถาบันพระบรมราชชนก และจากเว็บไซต์

11. ข้อมูลประชากร รวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

12. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รวบรวมจากสำนักทดสอบทางการศึกษา และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ จำแนกเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการ) สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา สำหรับดัชนีทางการศึกษาที่นำเสนอในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ร้อยละของอัตราการเรียนต่อ ได้แก่ ระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น และระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ร้อยละของอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาในระบบจากหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 10 สังกัด อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ 4 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกกระทรวงศึกษาธิการ มี 6 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 5) กรมศิลปากร และ 6) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนสถานศึกษานอกระบบ จัดเก็บข้อมูลจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาในระบบ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และประเภทการจัดการศึกษา

สังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ครู/อาจารย์ (คน)
กระทรวงศึกษาธิการ	1,914	25,270	592,614	33,003
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,669	21,334	311,744	18,815
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	206	3,885	120,295	7,472
- ประเภทสามัญศึกษา	190	3,238	104,884	6,390
- ประเภทอาชีวศึกษา	16	647	15,411	1,082
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20	-	34,579	1,400
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	19	51	125,996	5,316
- มหาวิทยาลัย	16	-	124,037	5,264
- โรงเรียนสาธิต	3	51	1,959	52

สังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)	ครู/อาจารย์ (คน)
กระทรวงอื่น ๆ	167	443	35,729	948
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	49	287	7,612	489
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	3	12	3,262	138
- โรงเรียนกีฬา	1	12	353	43
- สถาบันการพลศึกษา	2	-	2,909	95
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	92	-	20,862	-
- โรงเรียนเทศบาล ประเภทสามัญศึกษา	92	-	20,862	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	20	144	2,194	146
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	20	144	2,194	146
กรมศิลปากร	1	-	681	-
- วิทยาลัยนาฏศิลป์	1	-	681	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	2	-	1,118	175
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1	2,081	25,713	628,343	33,951

จากตารางที่ 2 สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,081 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,914 แห่ง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 167 แห่ง

เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,669) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (206) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (20) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19) เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (92) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (49) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (20) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (3) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2) และกรมศิลปากร (1)

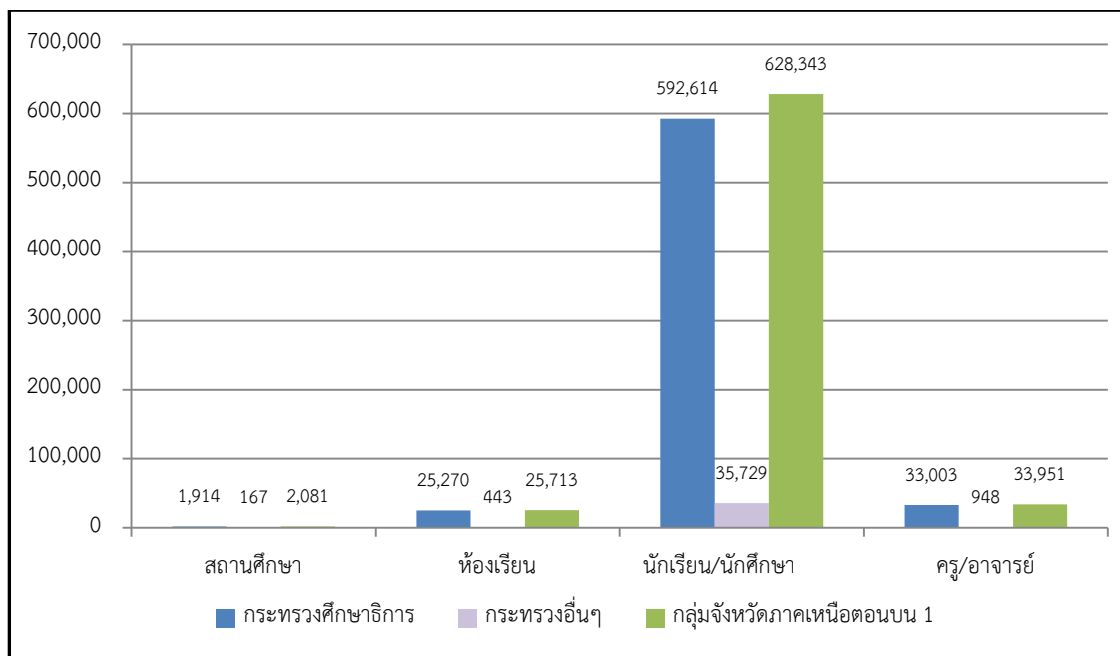
ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,713 ห้อง จำแนกเป็นห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25,270 ห้อง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 443 ห้อง เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (21,334) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (3,885) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะโรงเรียนสาธิต (51) เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด

เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (287) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (144) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (12)

นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 628,343 คน จำแนกเป็นนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 592,614 คน และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 35,729 คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (311,744) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (125,996) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (120,295) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (34,579) เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (20,862) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,612) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (3,262) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2,194) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1,118) และกรมศิลปากร (681)

ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 33,951 คน จำแนกเป็นครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 33,003 คน และกระทรวงอื่นจำนวน 948 คน เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (18,815) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7,472) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (5,316) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,400) เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด พบว่าเรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (489) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (175) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (146) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (138)

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด



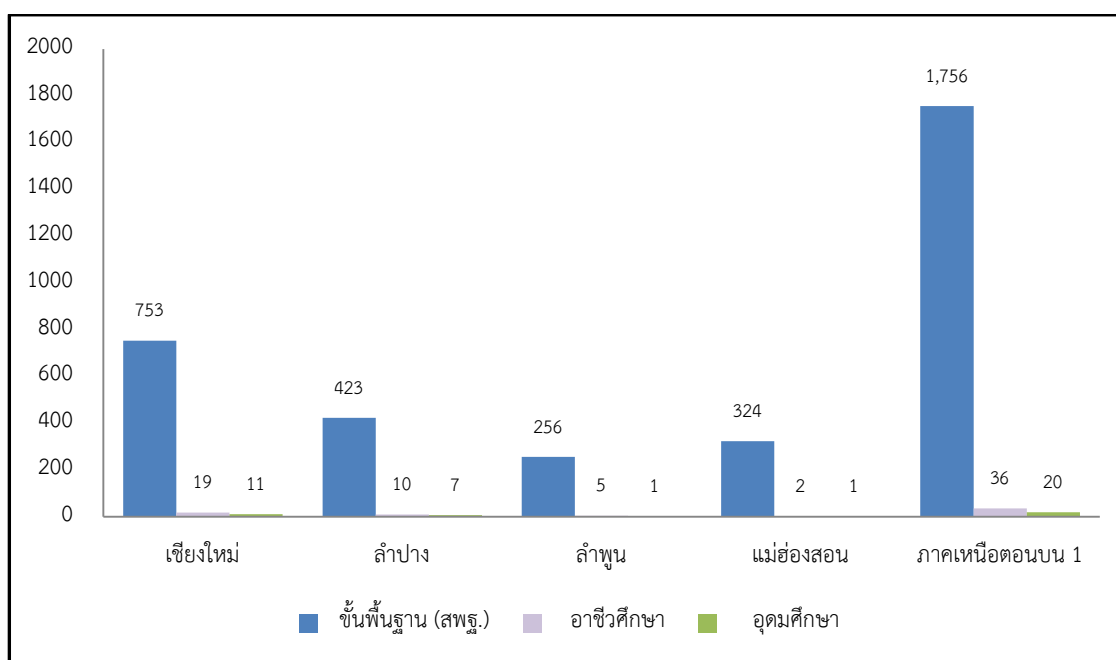
1.2 ประเภทการจัดการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม (แห่ง)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
เชียงใหม่	753	19	11	783
ลำปาง	423	10	7	440
ลำพูน	256	5	1	262
แม่ฮ่องสอน	324	2	1	327
ภาคเหนือตอนบน 1	1,756	36	20	1,812

จากตารางที่ 3 สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,812 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (783) ลำปาง (440) แม่ฮ่องสอน (327) และลำพูน (262) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,756) อาชีวศึกษา (36) และอุดมศึกษา (20)

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

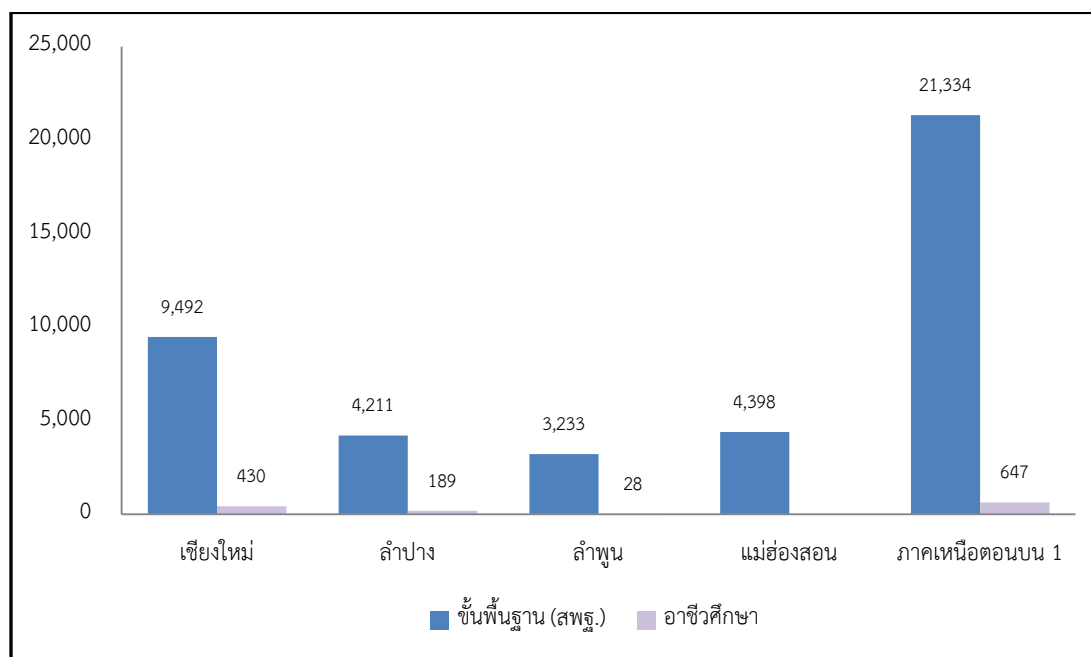


ตารางที่ 4 จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา		รวม (ห้อง)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	
เชียงใหม่	9,492	430	9,922
ลำปาง	4,211	189	4,400
ลำพูน	3,233	28	3,261
แม่ฮ่องสอน	4,398	-	4,398
ภาคเหนือตอนบน 1	21,334	647	21,981

จากตารางที่ 4 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 21,981 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (9,922) ลำปาง (4,400) แม่ฮ่องสอน (4,398) และลำพูน (3,261) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (21,334) และอาชีวศึกษา (647)

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

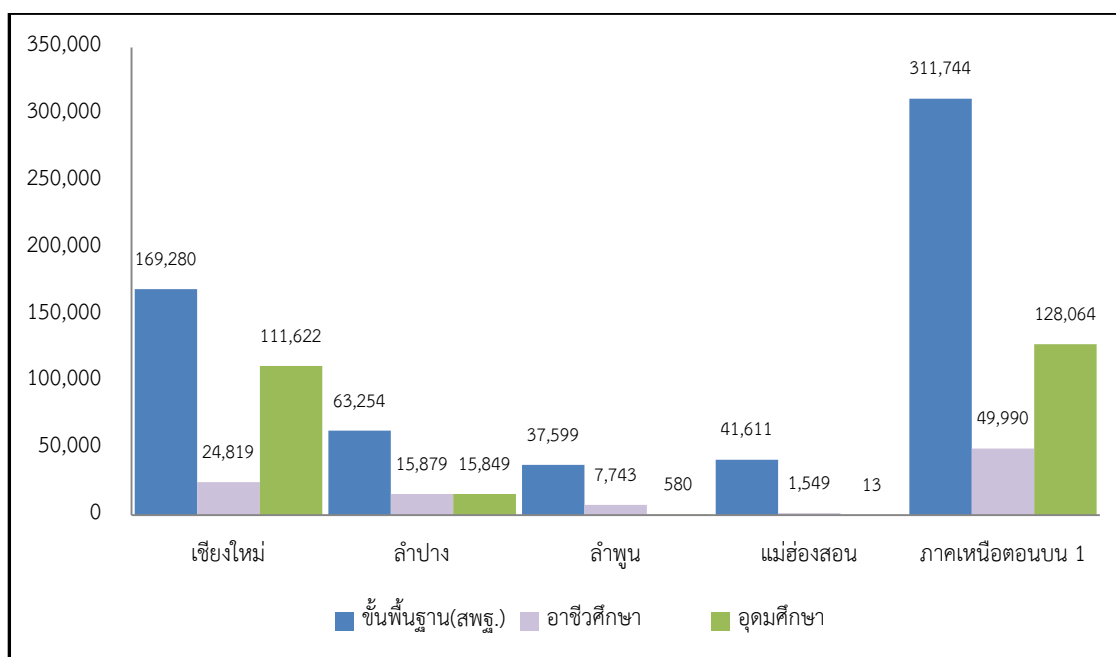


ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม (คน)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
เชียงใหม่	169,280	24,819	111,622	305,721
ลำปาง	63,254	15,879	15,849	94,982
ลำพูน	37,599	7,743	580	45,922
แม่ฮ่องสอน	41,611	1,549	13	43,173
ภาคเหนือตอนบน 1	311,744	49,990	128,064	489,798

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 489,798 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (305,721) ลำปาง (94,982) ลำพูน (45,922) และแม่ฮ่องสอน (43,173) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (311,744) อุดมศึกษา (128,064) และอาชีวศึกษา (49,990)

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

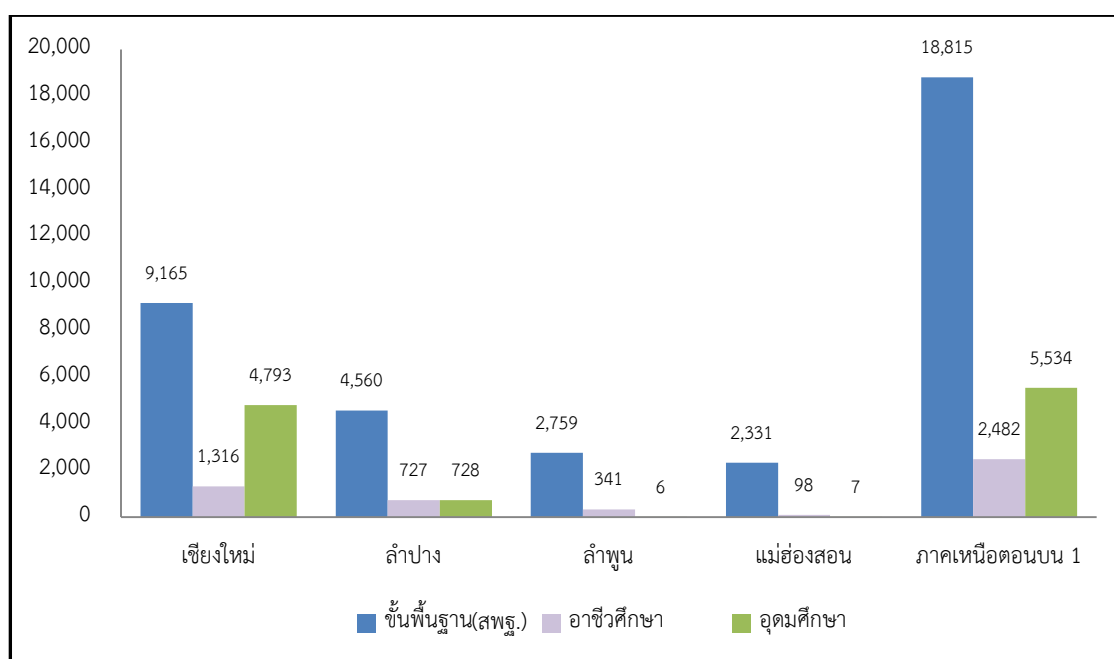


ตารางที่ 6 จำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม (คน)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
เชียงใหม่	9,165	1,316	4,793	15,274
ลำปาง	4,560	727	728	6,015
ลำพูน	2,759	341	6	3,106
แม่ฮ่องสอน	2,331	98	7	2,436
ภาคเหนือตอนบน 1	18,815	2,482	5,534	26,831

จากตารางที่ 6 พบว่า ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 26,831 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (15,274) ลำปาง (6,015) ลำพูน (3,106) และแม่ฮ่องสอน (2,436) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (18,815) อุดมศึกษา (5,534) และอาชีวศึกษา (2,482)

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา



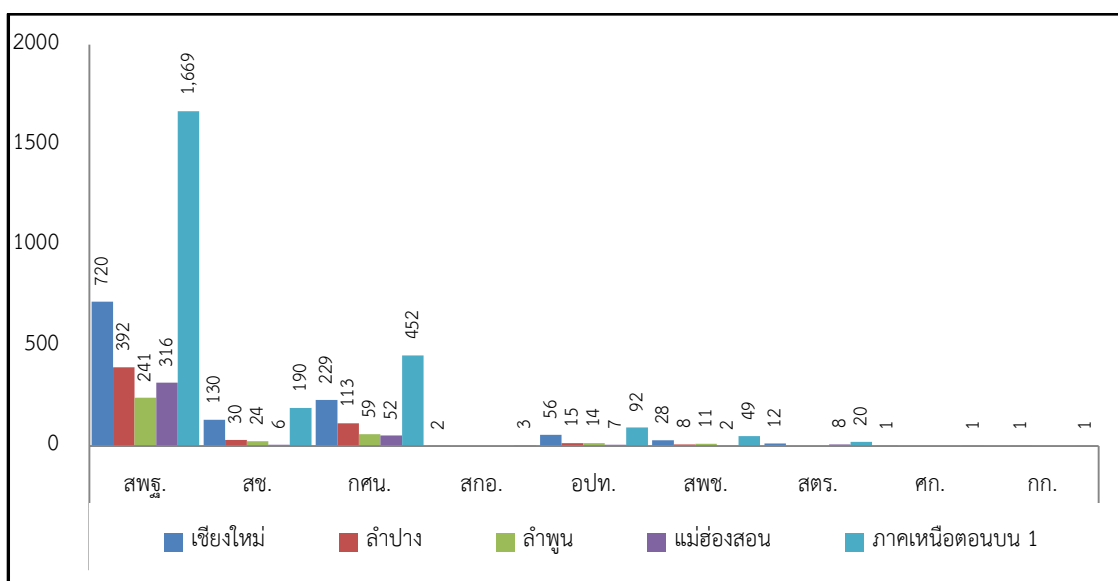
1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด									รวม (แห่ง)
	สพฐ.	สช.	กศน.	สกอ.	อปท.	สพช.	สตร.	ศก.	กก.	
เชียงใหม่	720	130	229	2	56	28	12	1	-	1,178
ลำปาง	392	30	113	-	15	8	-	-	1	559
ลำพูน	241	24	59	-	14	11	-	-	-	349
แม่ฮ่องสอน	316	6	52	-	7	2	8	-	-	391
ภาคเหนือตอนบน 1	1,669	190	452	3	92	49	20	1	1	2,477

จากตารางที่ 7 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,477 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ เชียงใหม่ (1,178) ลำปาง (559) แม่ฮ่องสอน (391) และลำพูน (349) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,669) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (452) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (190) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (92) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (49) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (20) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (3) กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม (1) และ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (1)

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

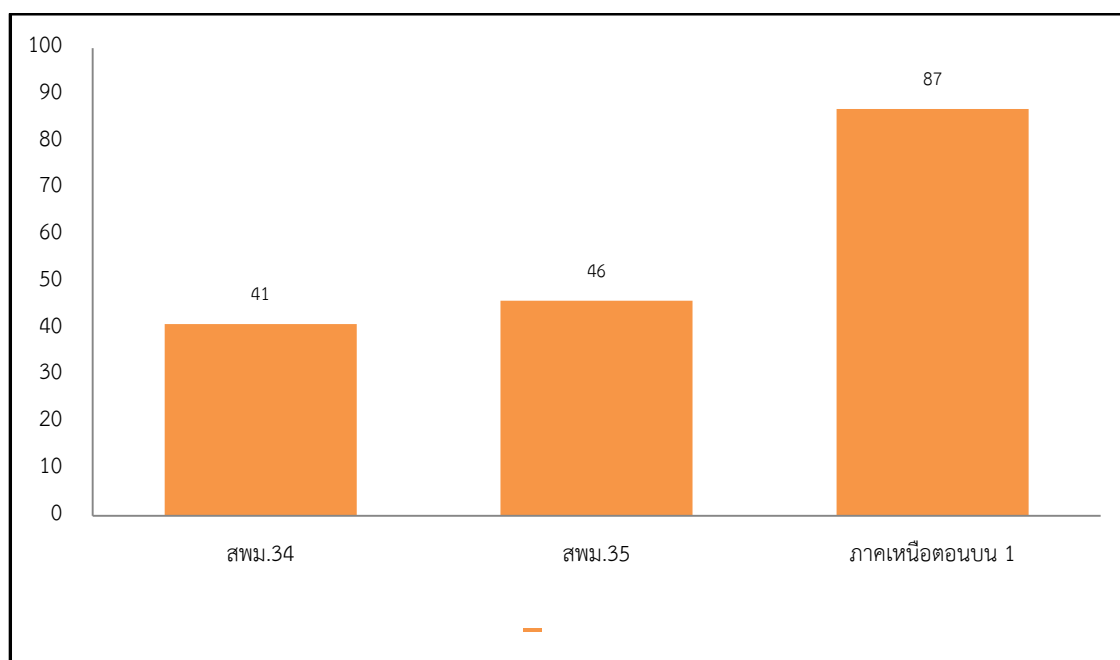


ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด

สังกัด/กลุ่มจังหวัด	รวม (แห่ง)
สพม.34	41
สพม.35	46
ภาคเหนือตอนบน 1	87

จากตารางที่ 8 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มี
จำนวนทั้งสิ้น 87 แห่ง เรียงลำดับตามสังกัดได้ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
(46) และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (41)

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด

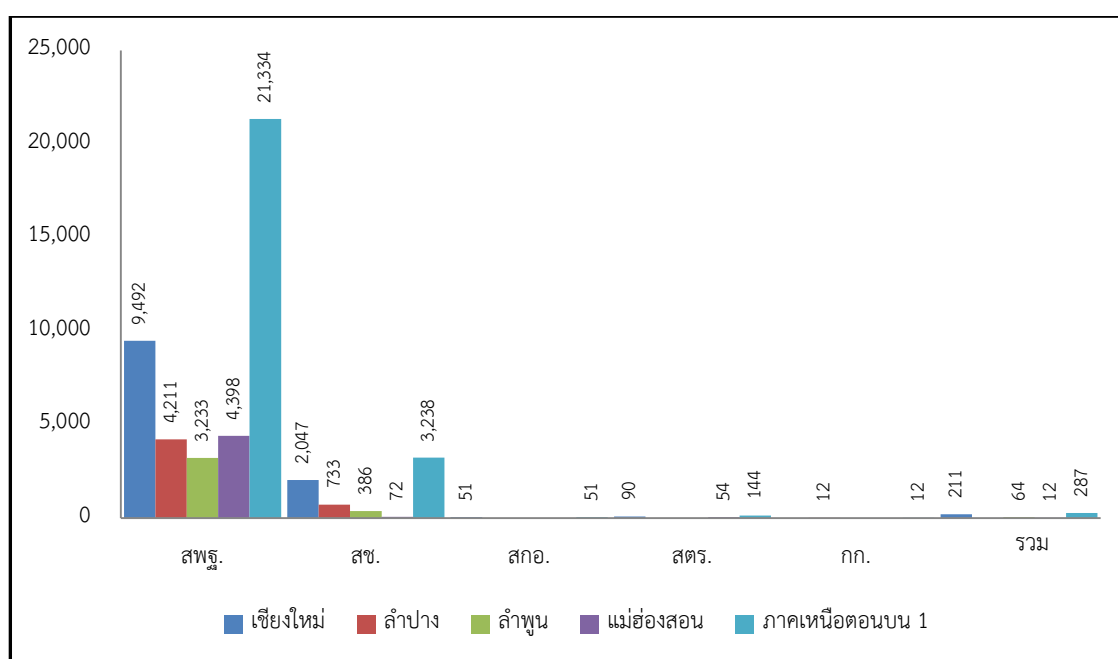


ตารางที่ 9 จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด						รวม (ห้อง)
	สพฐ.	สช.	สกอ.	สตร.	กก.	สพข.	
เชียงใหม่	9,492	2,047	51	90	-	211	11,891
ลำปาง	4,211	733	-	-	12	-	4,956
ลำพูน	3,233	386	-	-	-	64	3,683
แม่ฮ่องสอน	4,398	72	-	54	-	12	4,536
ภาคเหนือตอนบน 1	21,334	3,238	51	144	12	287	25,066

จากตารางที่ 9 ห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,066 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ เชียงใหม่ (11,891) ลำปาง (4,956) แม่ฮ่องสอน (4,536) และ ลำพูน (3,683) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (21,334) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (3,238) สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ (287) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (144) สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (51) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (12)

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

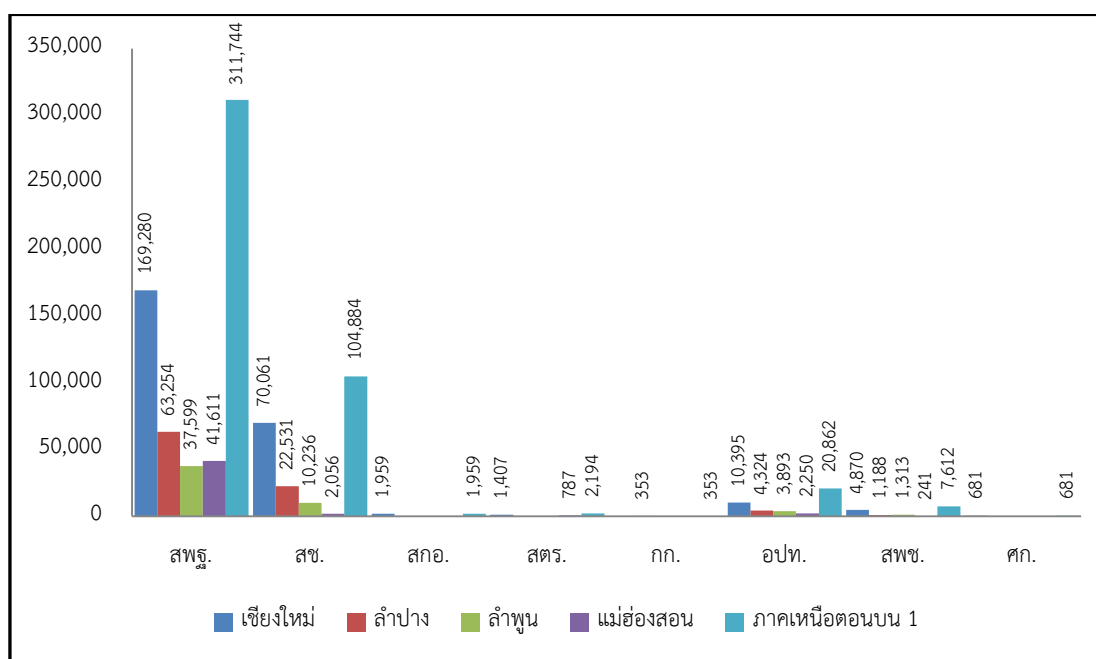


ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่ม	สังกัด								รวม (คน)	
	จังหวัด	สพฐ.	สช.	สกอ.	สตร.	กก.	อปท.	สพช.		ศก.
เชียงใหม่		169,280	70,061	1,959	1,407	-	10,395	4,870	681	258,653
ลำปาง		63,254	22,531	-	-	353	4,324	1,188	-	91,650
ลำพูน		37,599	10,236	-	-	-	3,893	1,313	-	53,041
แม่ฮ่องสอน		41,611	2,056	-	787	-	2,250	241	-	46,945
ภาคเหนือตอนบน 1		311,744	104,884	1,959	2,194	353	20,862	7,612	681	450,289

จากตารางที่ 10 นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 450,289 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (258,653) ลำปาง (91,650) ลำพูน (53,041) และแม่ฮ่องสอน (46,945) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (311,744) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (104,884) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (20,862) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,612) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2,194) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1,959) กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม (681) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (353)

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

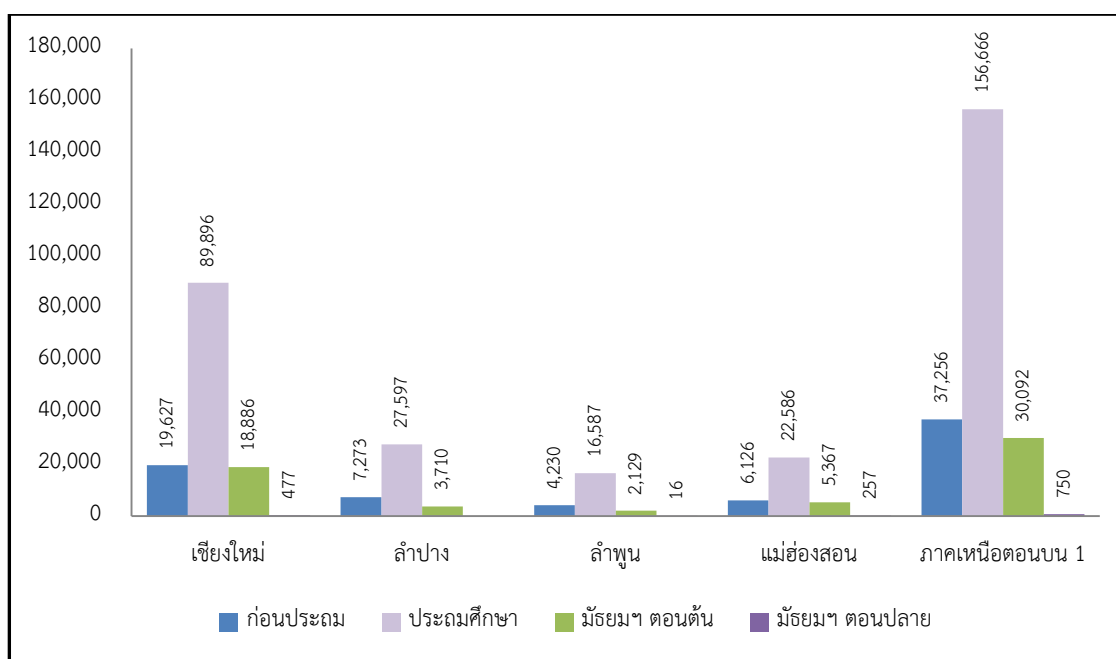


ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (คน)
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
เชียงใหม่	19,627	89,896	18,886	477	128,886
ลำปาง	7,273	27,597	3,710	-	38,580
ลำพูน	4,230	16,587	2,129	16	22,962
แม่ฮ่องสอน	6,126	22,586	5,367	257	34,336
ภาคเหนือตอนบน 1	37,256	156,666	30,092	750	224,764

จากตารางที่ 11 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 224,764 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (128,886) ลำปาง (38,580) แม่ฮ่องสอน (34,336) และลำพูน (22,962) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (156,666) ก่อนประถม (37,256) มัธยมศึกษาตอนต้น (30,092) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (750)

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

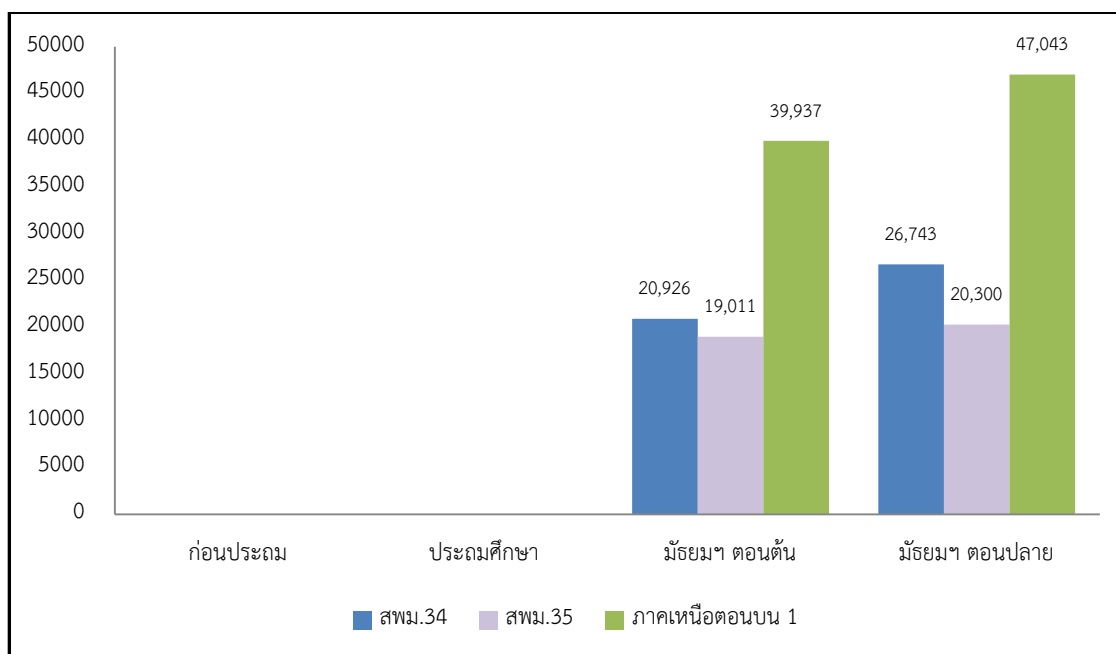


ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (คน)
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
สพม.34	-	-	20,926	26,743	47,669
สพม.35	-	-	19,011	20,300	39,311
ภาคเหนือตอนบน 1	-	-	39,937	47,043	86,980

จากตารางที่ 12 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 86,980 คน เรียงลำดับตามสังกัด ได้ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (47,669) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (39,311) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (47,043) และมัธยมศึกษาตอนต้น (39,937)

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

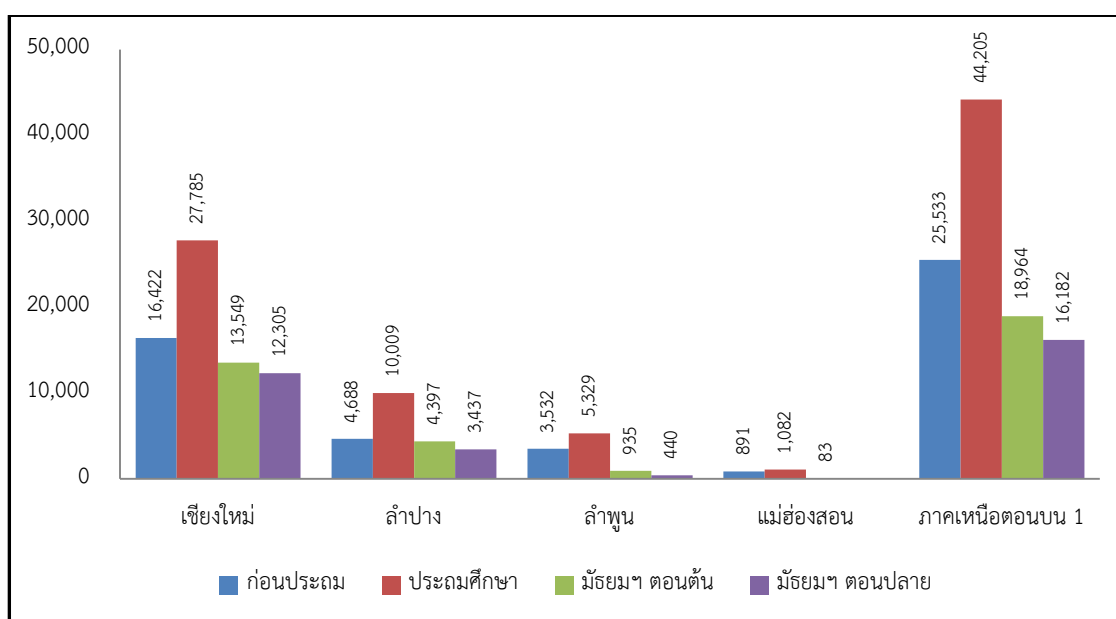


ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตาม จังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (คน)
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
เชียงใหม่	16,422	27,785	13,549	12,305	70,061
ลำปาง	4,688	10,009	4,397	3,437	22,531
ลำพูน	3,532	5,329	935	440	10,236
แม่ฮ่องสอน	891	1,082	83	-	2,056
ภาคเหนือตอนบน 1	25,533	44,205	18,964	16,182	104,884

จากตารางที่ 13 นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 104,884 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (70,061) ลำปาง (22,531) ลำพูน (10,236) และแม่ฮ่องสอน (2,056) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (44,205) ก่อนประถม (25,533) มัธยมศึกษาตอนต้น (18,964) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (16,182)

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

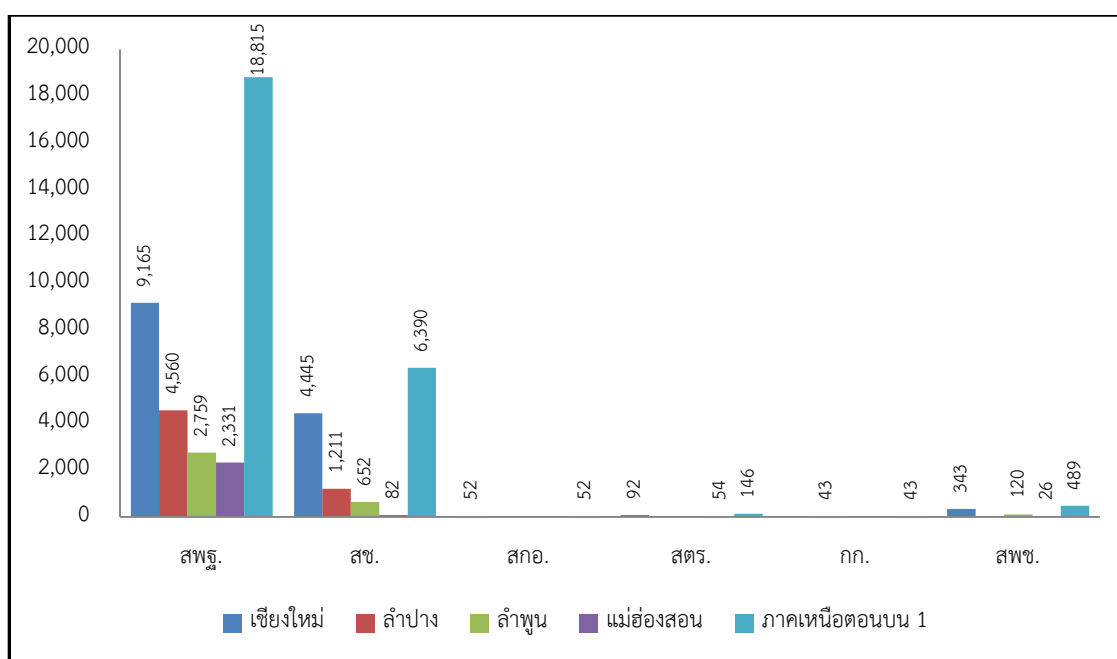


ตารางที่ 14 จำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด						รวม (คน)
	สพฐ.	สช.	สกอ.	สตร.	กก.	สพช.	
เชียงใหม่	9,165	4,445	52	92	-	343	14,097
ลำปาง	4,560	1,211	-	-	43	-	5,814
ลำพูน	2,759	652	-	-	-	120	3,531
แม่ฮ่องสอน	2,331	82	-	54	-	26	2,493
ภาคเหนือตอนบน 1	18,815	6,390	52	146	43	489	25,935

จากตารางที่ 14 ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,935 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (14,097) ลำปาง (5,814) ลำพูน (3,531) และแม่ฮ่องสอน (2,493) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (18,815) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (6,390) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (489) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (146) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (52) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (43)

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

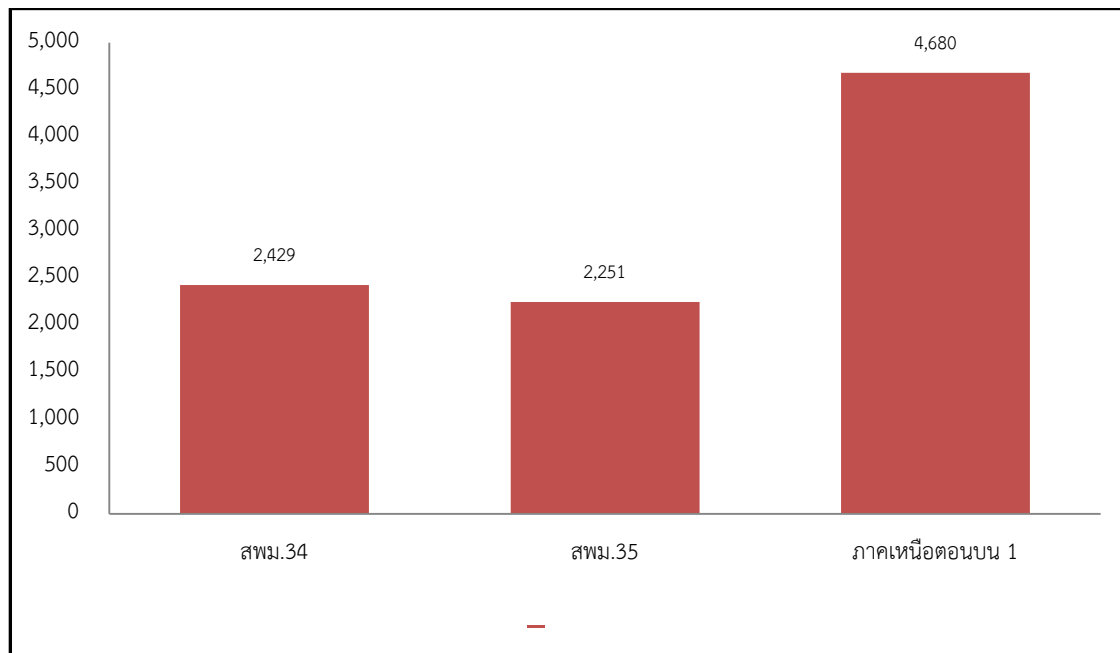


ตารางที่ 15 จำนวนครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด

สังกัด/กลุ่มจังหวัด	รวม (คน)
สพม.34	2,429
สพม.35	2,251
ภาคเหนือตอนบน 1	4,680

จากตารางที่ 15 ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 4,680
คน เรียงลำดับตามสังกัดได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (2,429) และ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (2,251)

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
(สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด



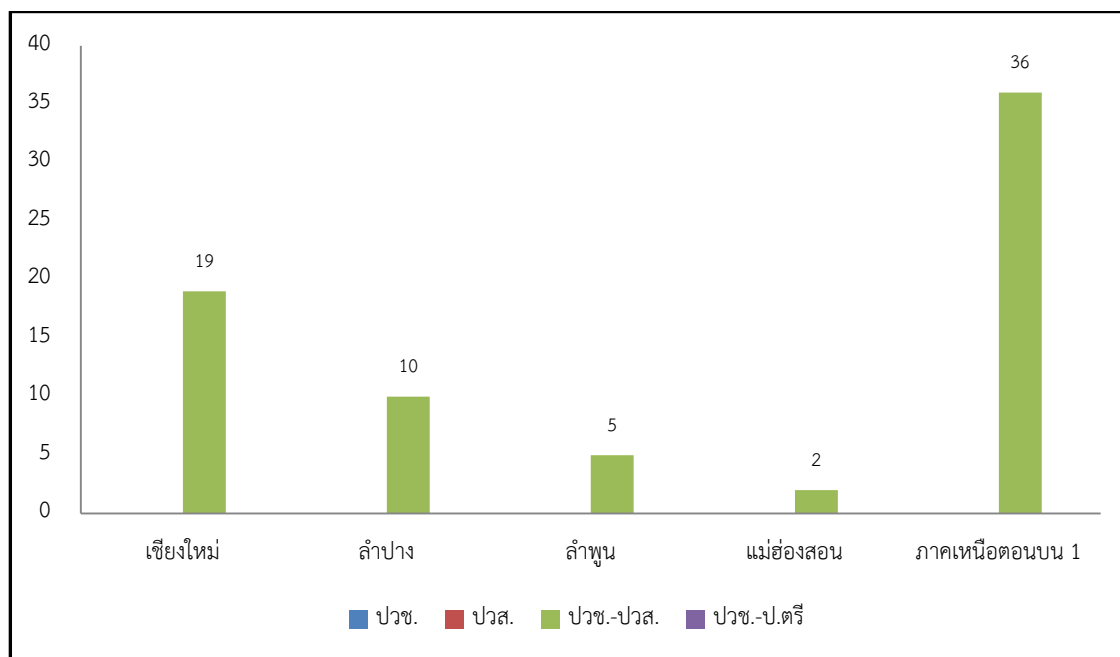
1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ตารางที่ 16 จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (แห่ง)
	ปวช.	ปวส.	ปวช.-ปวส.	ปวช.-ป.ตรี	
เชียงใหม่	-	-	19	-	19
ลำปาง	-	-	10	-	10
ลำพูน	-	-	5	-	5
แม่ฮ่องสอน	-	-	2	-	2
ภาคเหนือตอนบน 1	-	-	36	-	36

จากตารางที่ 16 สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (19) ลำปาง (10) ลำพูน (5) และแม่ฮ่องสอน (2)

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

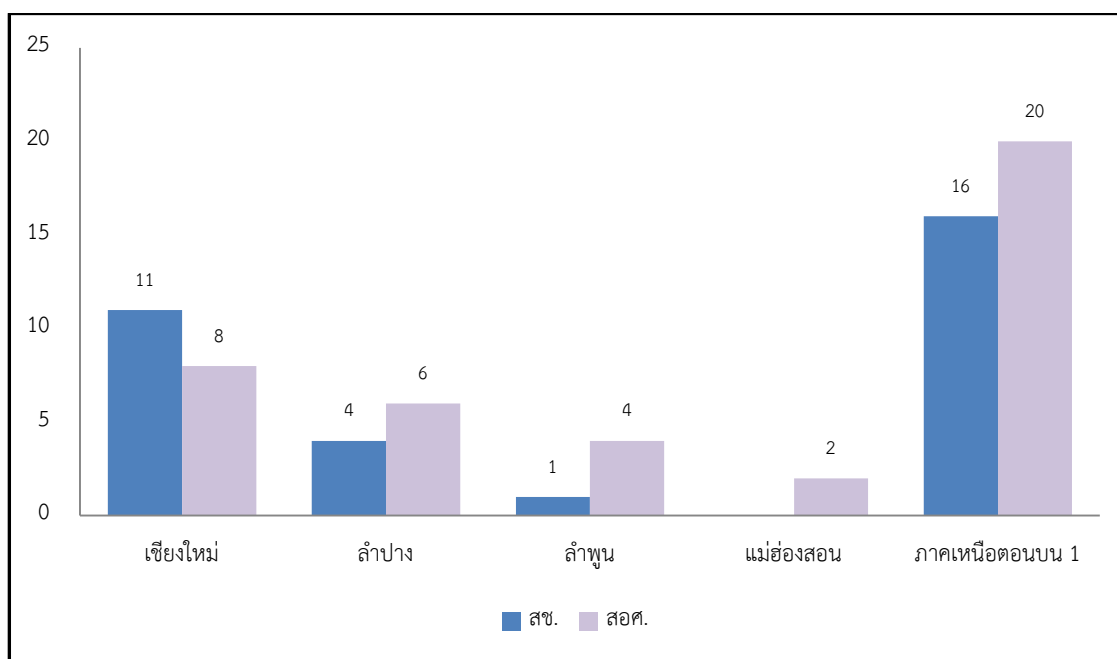


ตารางที่ 17 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (แห่ง)
	สช.	สอศ.	
เชียงใหม่	11	8	19
ลำปาง	4	6	10
ลำพูน	1	4	5
แม่ฮ่องสอน	-	2	2
ภาคเหนือตอนบน 1	16	20	36

จากตารางที่ 17 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 36 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (19) ลำปาง (10) ลำพูน (5) และแม่ฮ่องสอน (2) เมื่อพิจารณาตามสังกัดเรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (20) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (16)

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นราย จังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

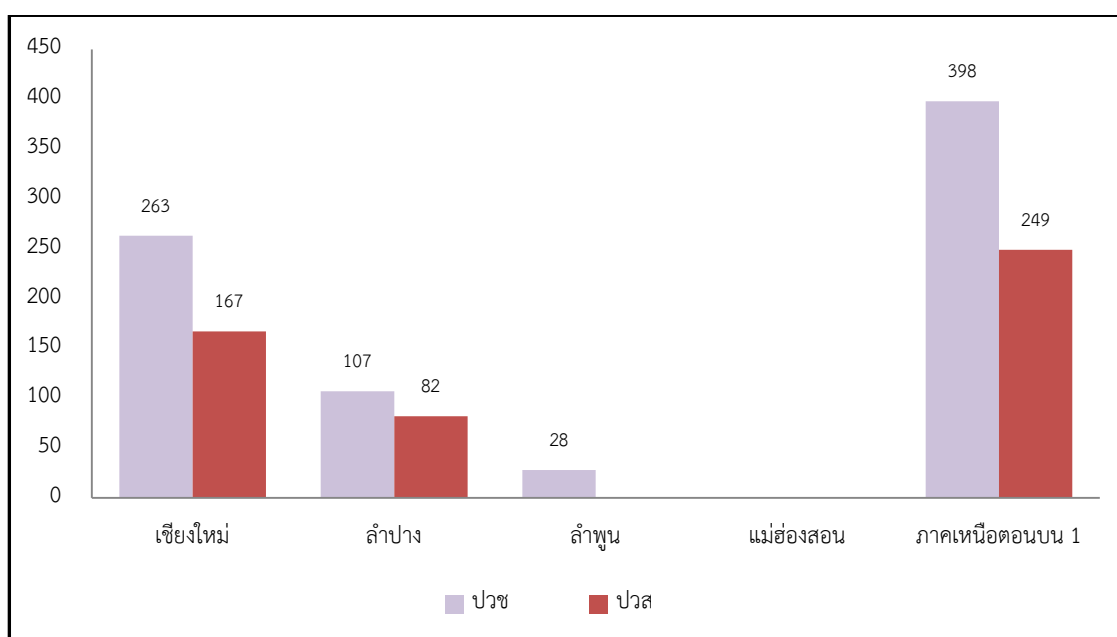


ตารางที่ 18 จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา		รวม (ห้อง)
	ปวช.(ห้อง)	ปวส.(ห้อง)	
เชียงใหม่	263	167	430
ลำปาง	107	82	189
ลำพูน	28	-	28
แม่ฮ่องสอน	-	-	-
ภาคเหนือตอนบน 1	398	249	647

จากตารางที่ 18 ห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 647 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (430) ลำปาง (189) และลำพูน (28) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (398) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (249)

แผนภูมิที่ 18 เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

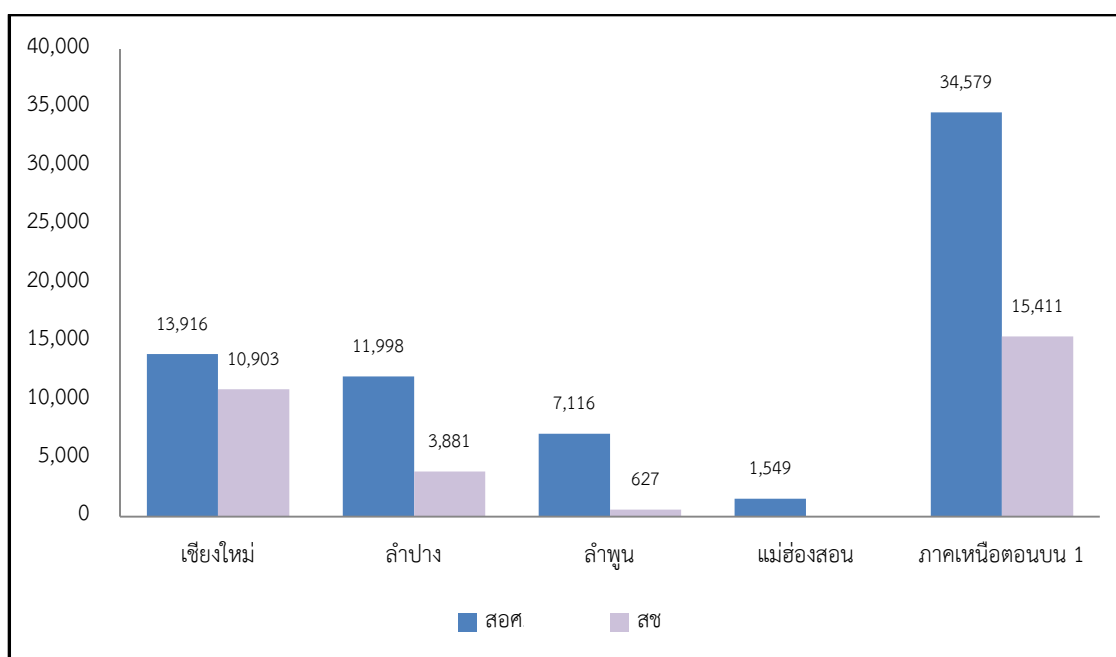


ตารางที่ 19 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด
กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (คน)
	สอศ.(คน)	สช.(คน)	
เชียงใหม่	13,916	10,903	24,819
ลำปาง	11,998	3,881	15,879
ลำพูน	7,116	627	7,743
แม่ฮ่องสอน	1,549	-	1,549
ภาคเหนือตอนบน 1	34,579	15,411	49,990

จากตารางที่ 19 นักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 49,990 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (24,819) ลำปาง (15,879) ลำพูน (7,743) และแม่ฮ่องสอน (1,549) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (34,579) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (15,411)

แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

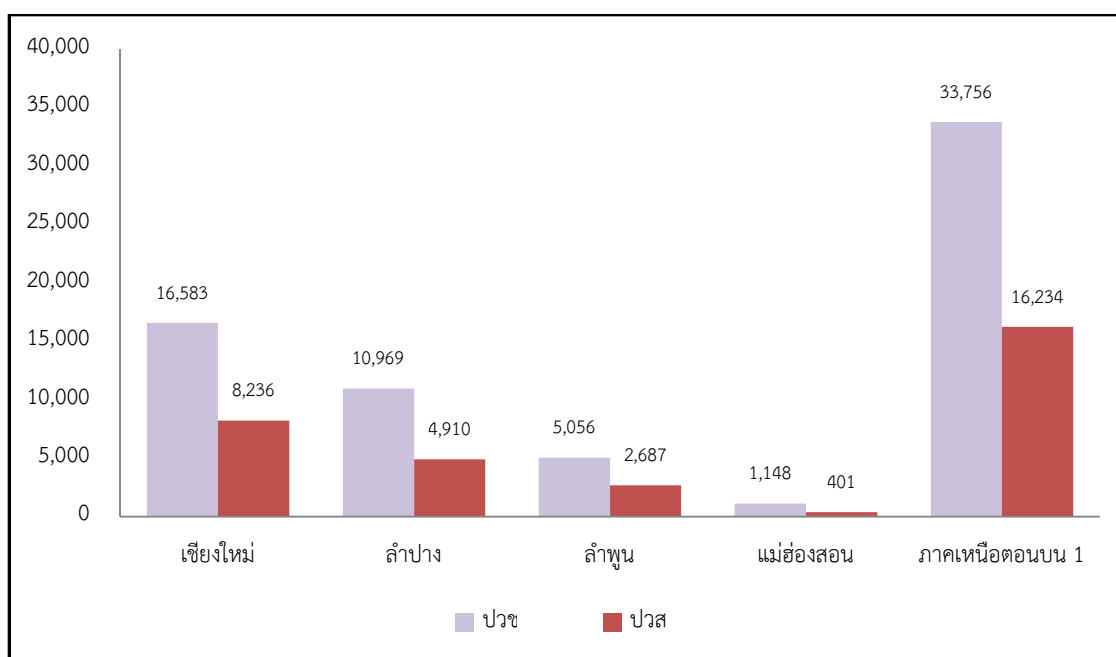


ตารางที่ 20 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา		รวม (คน)
	ปวช.(คน)	ปวส.(คน)	
เชียงใหม่	16,583	8,236	24,819
ลำปาง	10,969	4,910	15,879
ลำพูน	5,056	2,687	7,743
แม่ฮ่องสอน	1,148	401	1,549
ภาคเหนือตอนบน 1	33,756	16,234	49,990

จากตารางที่ 20 นักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 49,990 คน เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (24,819) ลำปาง (15,879) ลำพูน (7,743) และแม่ฮ่องสอน (1,549) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (33,756) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (16,234)

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

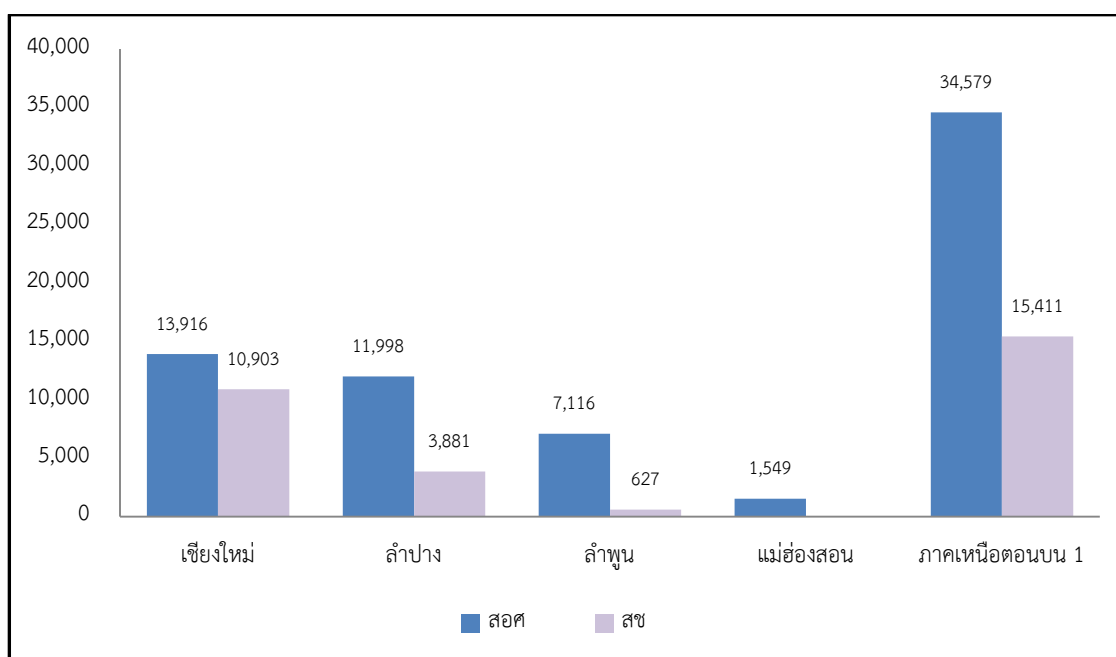


ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด
กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (คน)
	สอศ.(คน)	สช.(คน)	
เชียงใหม่	13,916	10,903	24,819
ลำปาง	11,998	3,881	15,879
ลำพูน	7,116	627	7,743
แม่ฮ่องสอน	1,549	-	1,549
ภาคเหนือตอนบน 1	34,579	15,411	49,990

จากตารางที่ 21 นักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 49,990 คน เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (24,819) ลำปาง (15,879) ลำพูน (7,743) และแม่ฮ่องสอน (1,549) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (34,579) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (15,411)

แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

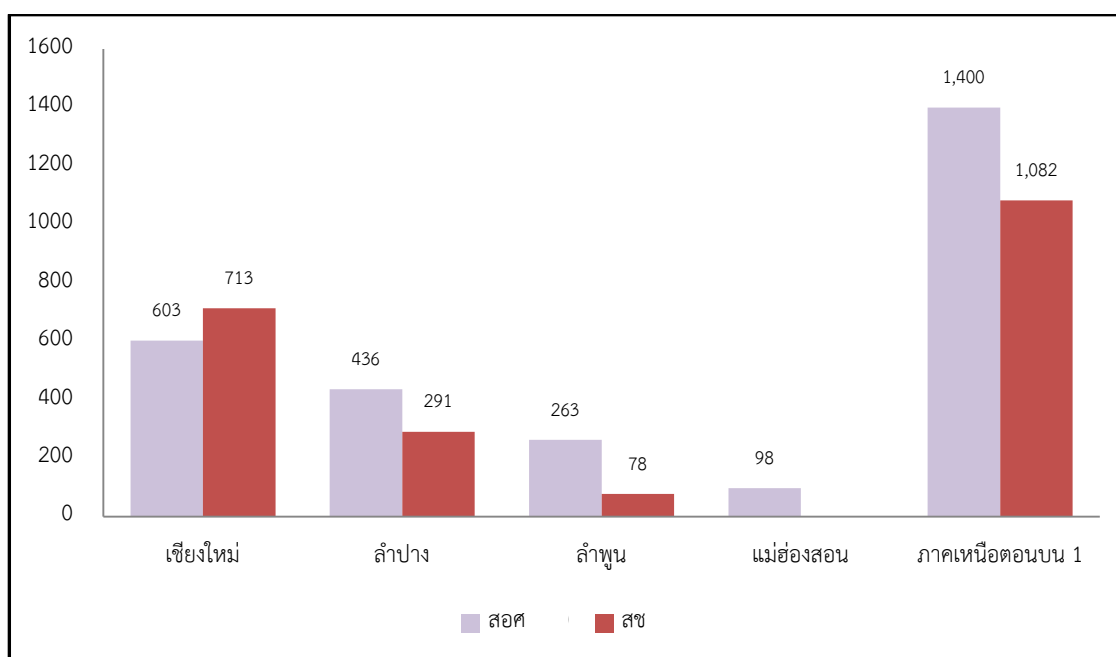


ตารางที่ 22 จำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (คน)
	สอศ.(คน)	สช.(คน)	
เชียงใหม่	603	713	1,316
ลำปาง	436	291	727
ลำพูน	263	78	341
แม่ฮ่องสอน	98	-	98
ภาคเหนือตอนบน 1	1,400	1,082	2,482

จากตารางที่ 22 ครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,482 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงใหม่ (1,316) ลำปาง (727) ลำพูน (341) และแม่ฮ่องสอน (98) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,400) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (1,082)

แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบจำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด



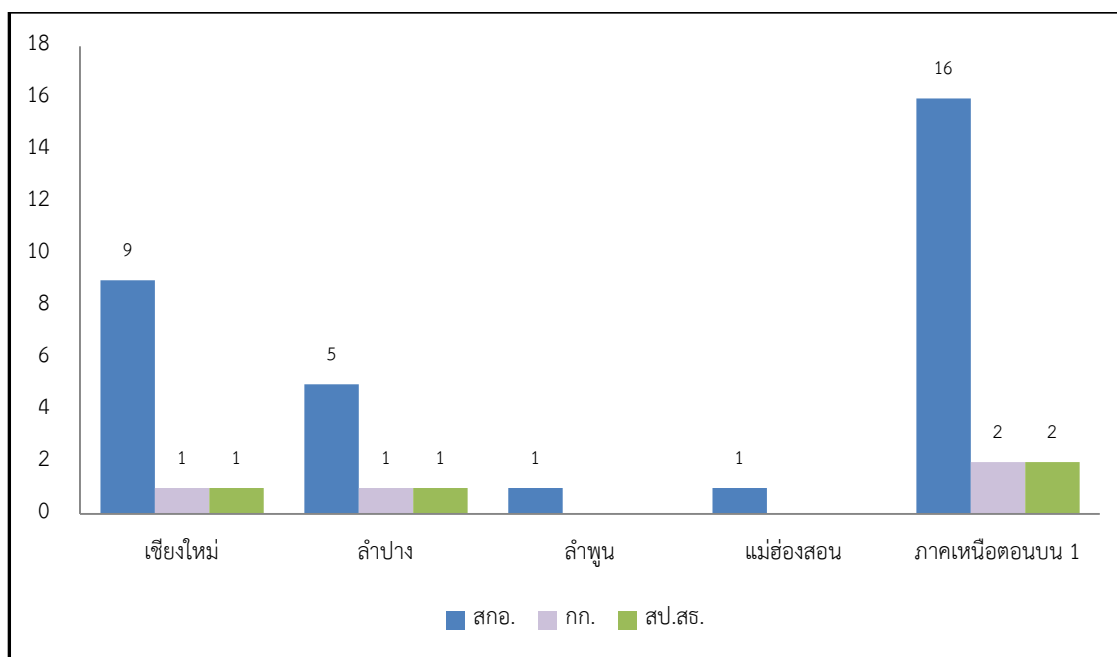
1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

ตารางที่ 23 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด			รวม (แห่ง)
	สกอ.	กก.	สป.สธ.	
เชียงใหม่	9	1	1	11
ลำปาง	5	1	1	7
ลำพูน	1	-	-	1
แม่ฮ่องสอน	1	-	-	1
ภาคเหนือตอนบน 1	16	2	2	20

จากตารางที่ 23 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 20 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงใหม่ (11) ลำปาง (7) ลำพูน (1) และแม่ฮ่องสอน (1) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (16) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1)

แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

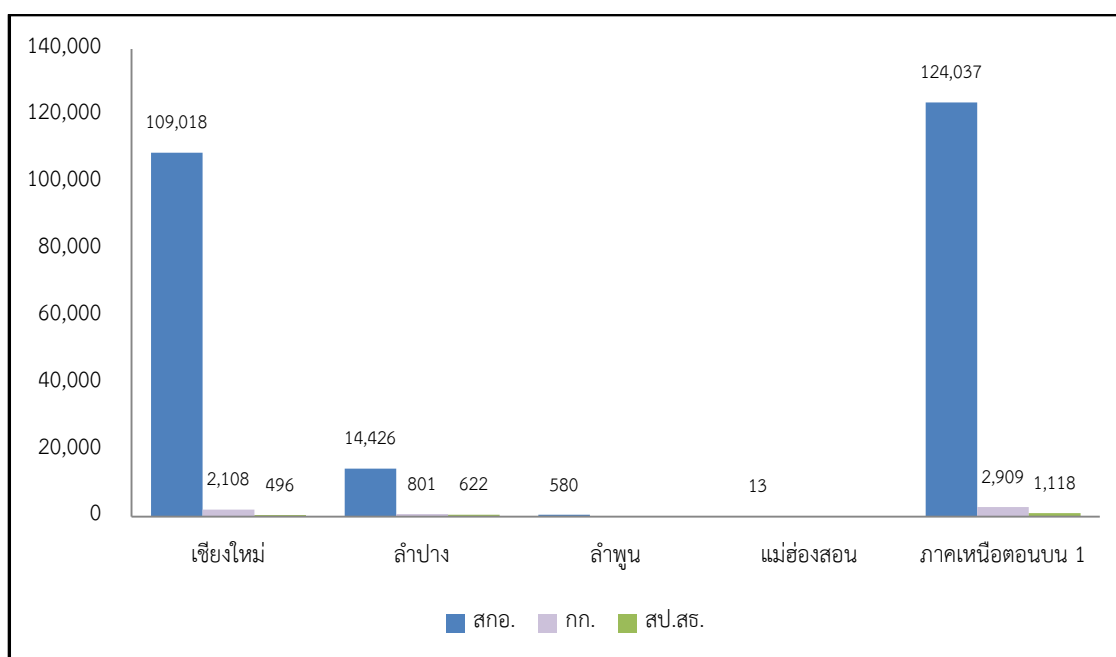


ตารางที่ 24 จำนวนนักเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด			รวม (แห่ง)
	สกอ.	กก.	สป.สธ.	
เชียงใหม่	109,018	2,108	496	111,622
ลำปาง	14,426	801	622	15,849
ลำพูน	580	-	-	580
แม่ฮ่องสอน	13	-	-	13
ภาคเหนือตอนบน 1	124,037	2,909	1,118	128,064

จากตารางที่ 24 นักเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 128,064 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (111,622) ลำปาง (15,849) ลำพูน (580) และแม่ฮ่องสอน (13) เมื่อพิจารณาตาม สังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (124,037) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2,909) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1,118)

แผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

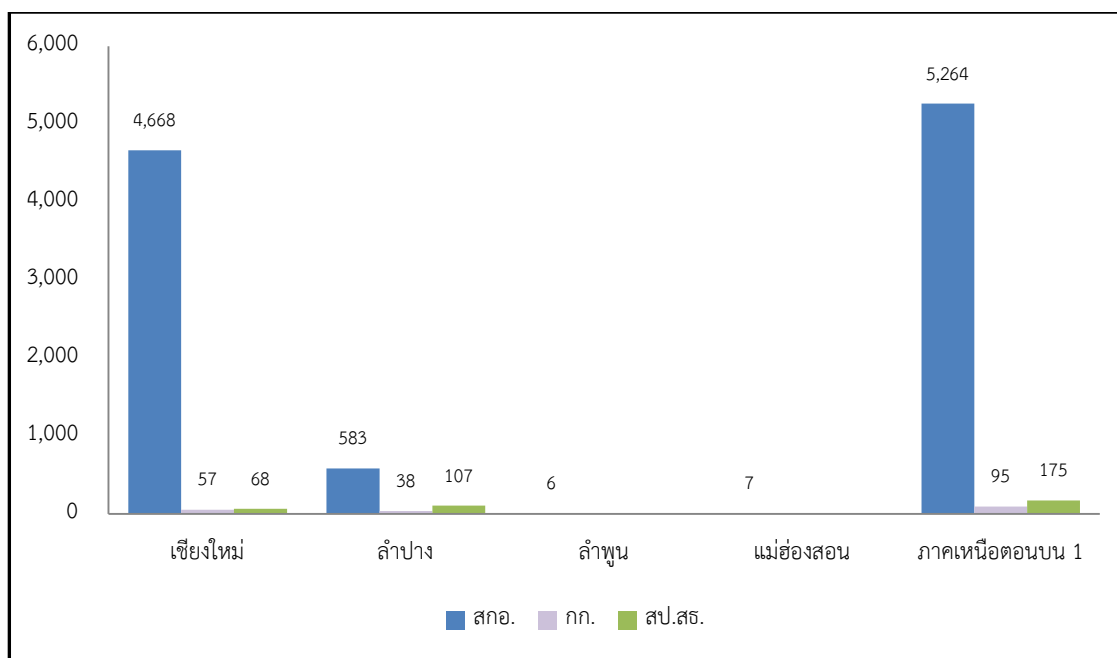


ตารางที่ 25 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด			รวม (แห่ง)
	สกอ.	กก.	สป.สธ.	
เชียงใหม่	4,668	57	68	4,793
ลำปาง	583	38	107	728
ลำพูน	6	-	-	6
แม่ฮ่องสอน	7	-	-	7
ภาคเหนือตอนบน 1	5,264	95	175	5,534

จากตารางที่ 25 อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 5,534 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (4,793) ลำปาง (728) แม่ฮ่องสอน (7) และลำพูน (580) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (5,264) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (175) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (95)

แผนภูมิที่ 25 เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด



2. การจัดการศึกษานอกระบบ

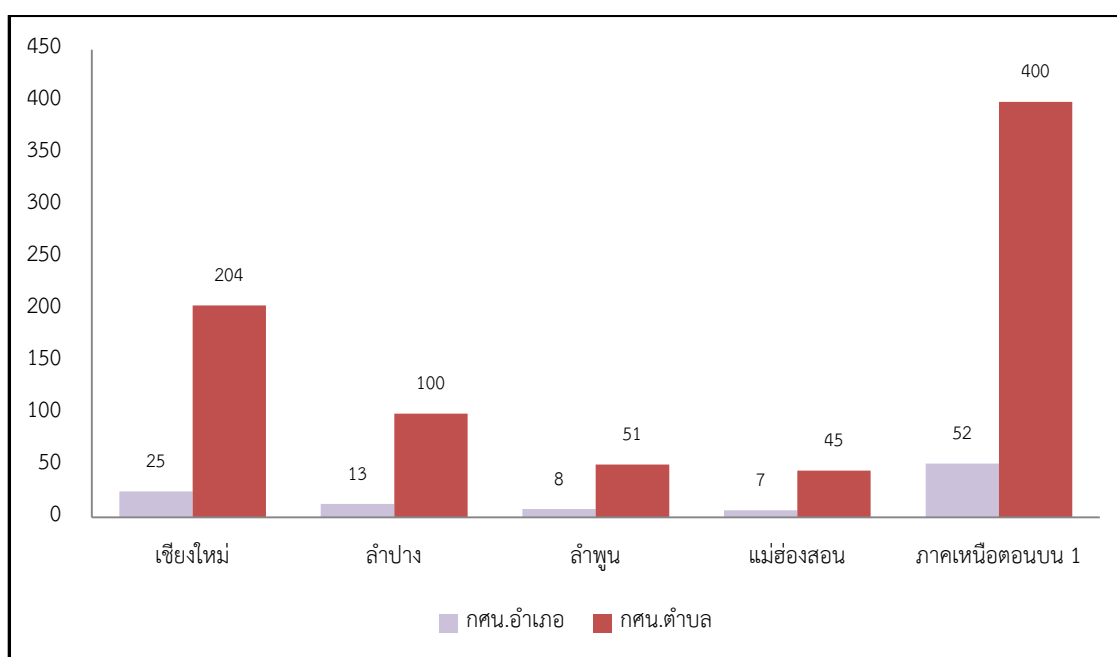
2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

ตารางที่ 26 จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	กศน.อำเภอ	กศน.ตำบล	รวม (แห่ง)
เชียงใหม่	25	204	229
ลำปาง	13	100	113
ลำพูน	8	51	59
แม่ฮ่องสอน	7	45	52
ภาคเหนือตอนบน 1	52	400	452

จากตารางที่ 26 สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 452 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงใหม่ (229) ลำปาง (113) ลำพูน (59) และแม่ฮ่องสอน (52) เมื่อพิจารณาตามประเภทศูนย์การศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล (400) และ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (52)

แผนภูมิที่ 26 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นราย จังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา



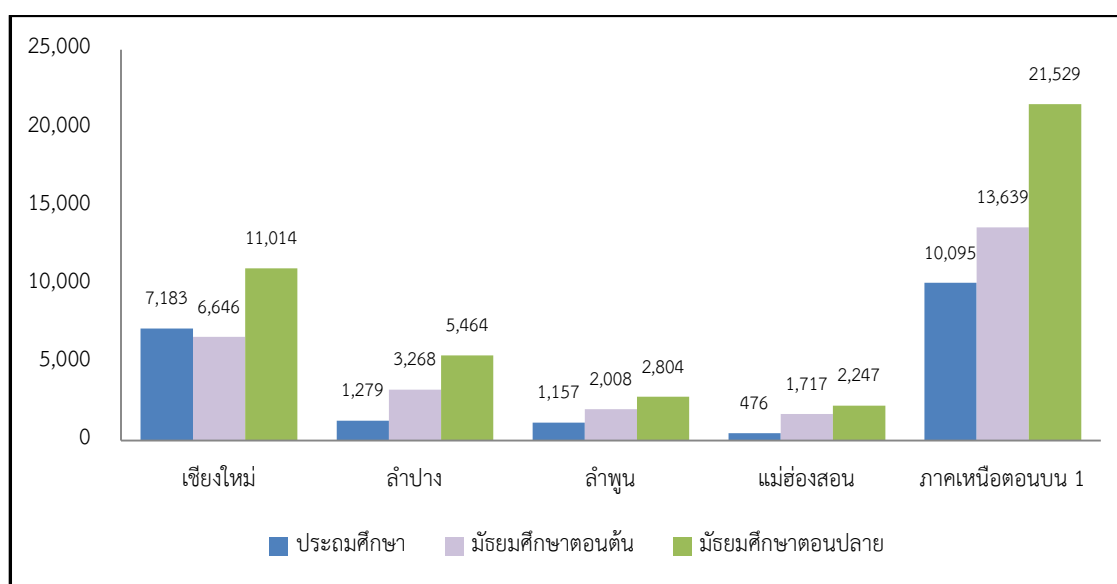
2.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 27 จำนวนนักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม (คน)
เชียงใหม่	7,183	6,646	11,014	24,843
ลำปาง	1,279	3,268	5,464	10,011
ลำพูน	1,157	2,008	2,804	5,969
แม่ฮ่องสอน	476	1,717	2,247	4,440
ภาคเหนือตอนบน 1	10,095	13,639	21,529	45,263

จากตารางที่ 27 นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 45,263 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (24,843) ลำปาง (10,011) ลำพูน (5,969) และแม่ฮ่องสอน (4,440) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (21,529) มัธยมศึกษาตอนต้น (13,639) และประถมศึกษา (10,095)

แผนภูมิที่ 27 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา



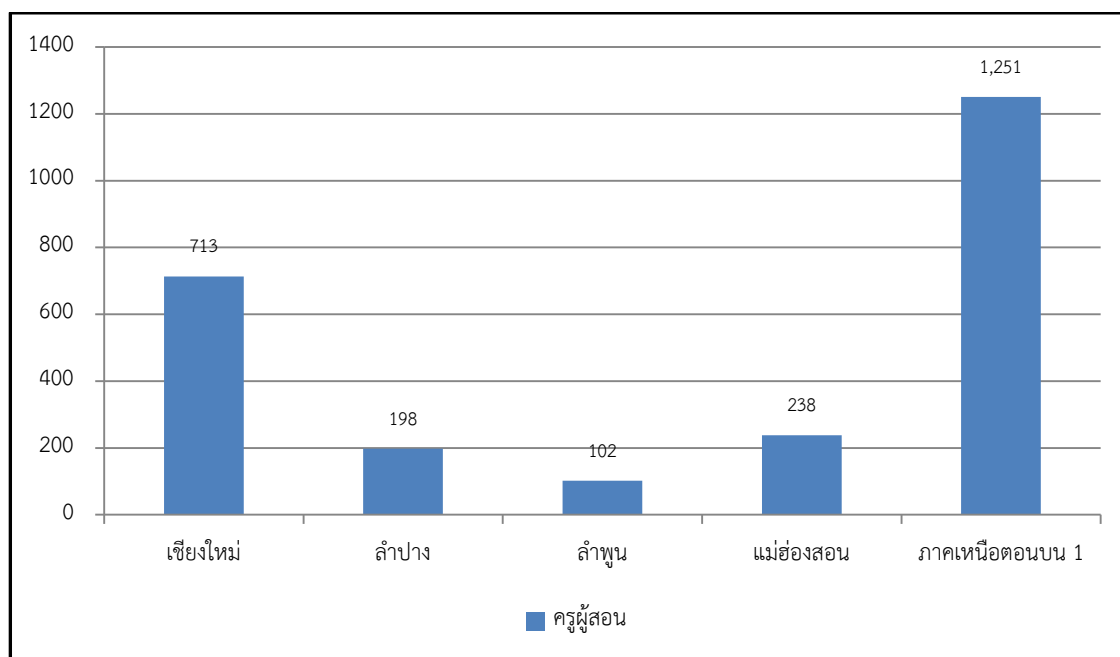
2.3 ข้อมูลครูผู้สอน

ตารางที่ 28 จำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	รวม
เชียงใหม่	713
ลำปาง	198
ลำพูน	102
แม่ฮ่องสอน	238
ภาคเหนือตอนบน 1	1,251

จากตารางที่ 28 ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,251 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (713) แม่ฮ่องสอน (238) ลำปาง (198) และลำพูน (102)

แผนภูมิที่ 28 เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



3. ดัชนีทางการศึกษา

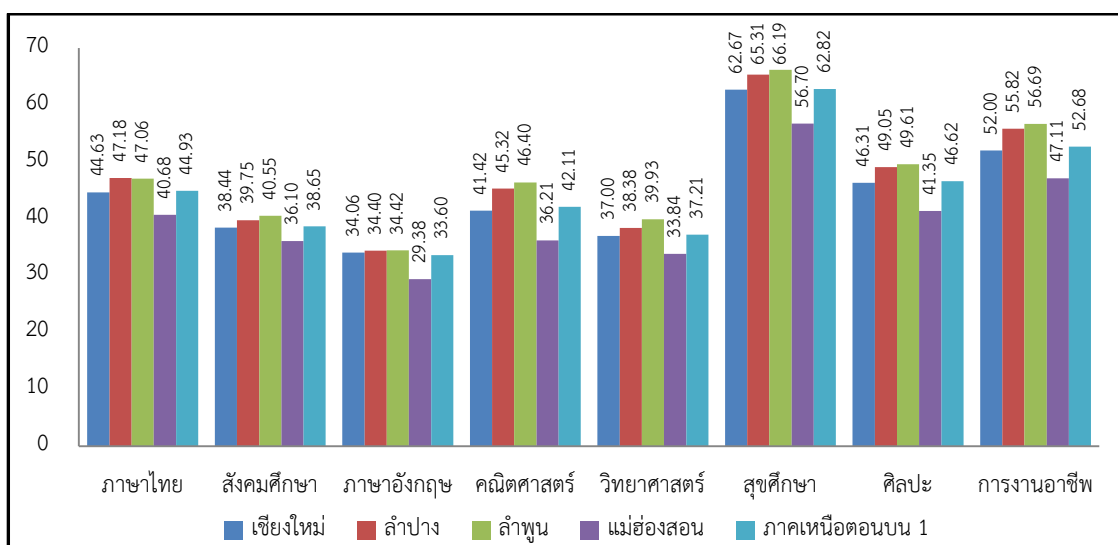
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวม
เชียงใหม่	44.63	38.44	34.06	41.42	37.00	62.67	46.31	52.00	44.57
ลำปาง	47.18	39.75	34.40	45.32	38.38	65.31	49.05	55.82	46.90
ลำพูน	47.06	40.55	34.42	46.40	39.93	66.19	49.61	56.69	47.61
แม่ฮ่องสอน	40.68	36.10	29.38	36.21	33.84	56.70	41.35	47.11	40.17
ภาคเหนือตอนบน 1	44.93	38.65	33.60	42.11	37.21	62.82	46.62	52.68	44.83

จากตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 44.83 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ ลำพูน (47.61) ลำปาง (46.90) เชียงใหม่ (44.57) และแม่ฮ่องสอน (40.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (62.82) การงานอาชีพ (52.68) ศิลปะ (46.62) ภาษาไทย (44.93) คณิตศาสตร์ (42.11) สังคมศึกษา (38.65) วิทยาศาสตร์ (37.21) และภาษาอังกฤษ (33.60)

แผนภูมิที่ 29 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

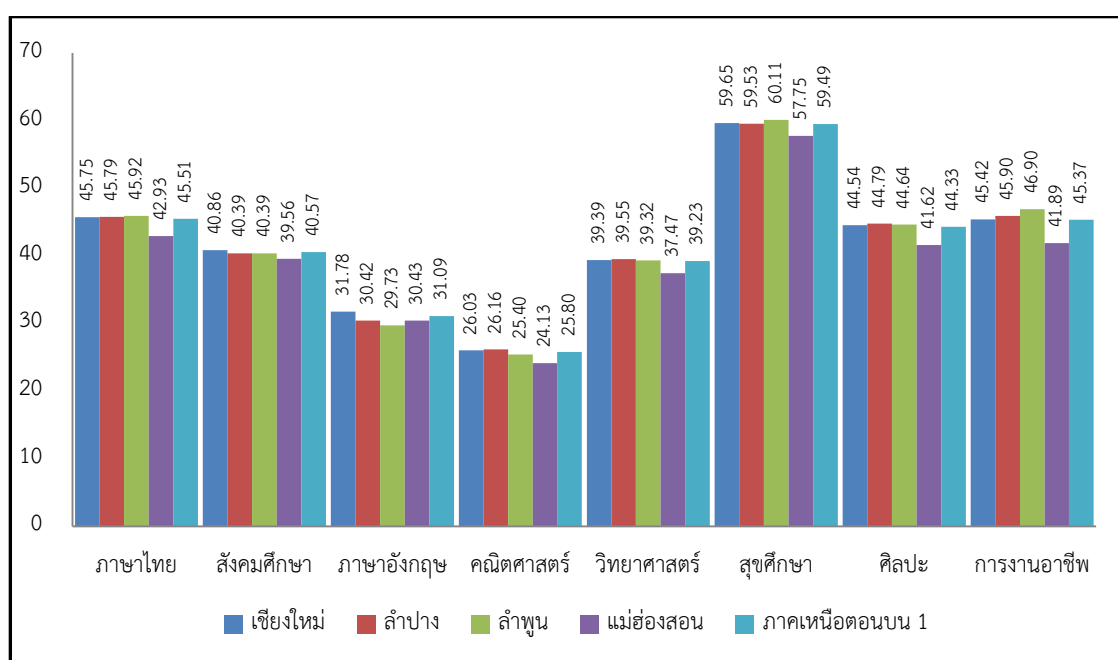


ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่ม จังหวัด	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวม
เชียงใหม่	45.75	40.86	31.78	26.03	39.39	59.65	44.54	45.42	41.68
ลำปาง	45.79	40.39	30.42	26.16	39.55	59.53	44.79	45.90	41.56
ลำพูน	45.92	40.39	29.73	25.40	39.32	60.11	44.64	46.90	41.55
แม่ฮ่องสอน	42.93	39.56	30.43	24.13	37.47	57.75	41.62	41.89	39.47
ภาคเหนือตอนบน 1	45.51	40.57	31.09	25.80	39.23	59.49	44.33	45.37	41.42

จากตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 41.42 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (41.68) ลำปาง (41.56) ลำพูน (41.55) และแม่ฮ่องสอน (39.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (59.49) ภาษาไทย (45.51) การงานอาชีพ (45.37) ศิลปะ (44.33) สังคมศึกษา (40.57) วิทยาศาสตร์ (39.23) ภาษาอังกฤษ (31.09) และคณิตศาสตร์ (25.80)

แผนภูมิที่ 30 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

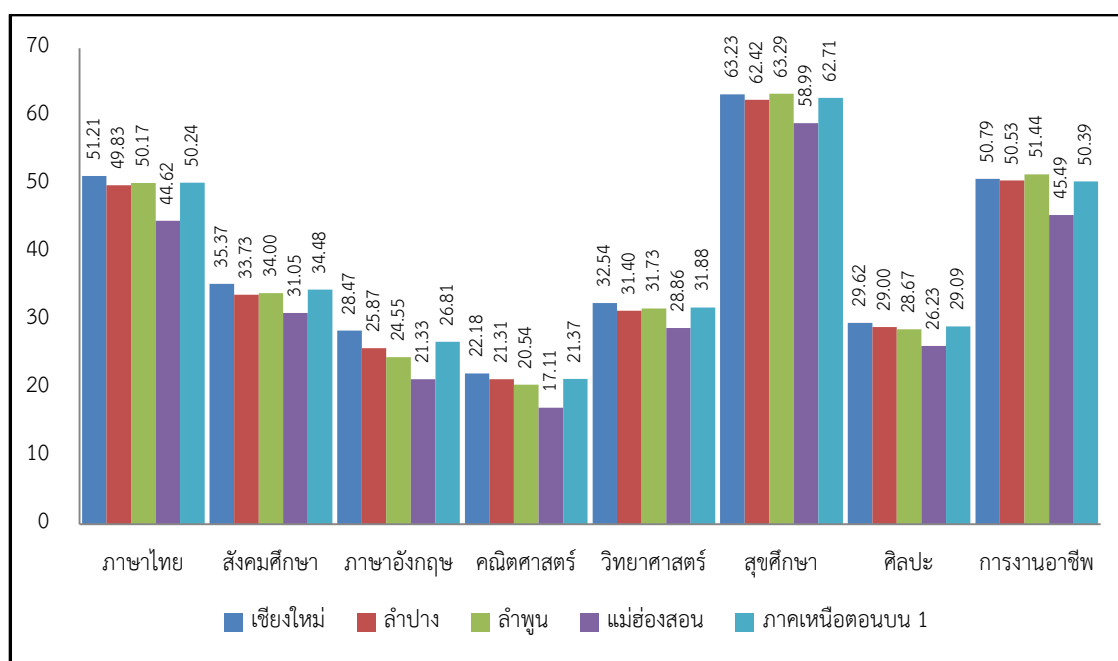


ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่ม จังหวัด	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวม
เชียงใหม่	51.21	35.37	28.47	22.18	32.54	63.23	29.62	50.79	39.16
ลำปาง	49.83	33.73	25.87	21.31	31.40	62.42	29.00	50.53	38.01
ลำพูน	50.17	34.00	24.55	20.54	31.73	63.29	28.67	51.44	38.04
แม่ฮ่องสอน	44.62	31.05	21.33	17.11	28.86	58.99	26.23	45.49	34.21
ภาคเหนือตอนบน 1	50.24	34.48	26.81	21.37	31.88	62.71	29.09	50.39	38.36

จากตารางที่ 31 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 38.36 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (39.16) ลำพูน (38.04) ลำปาง (38.01) และแม่ฮ่องสอน (34.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (62.71) การงานอาชีพ (50.39) ภาษาไทย (50.24) สังคมศึกษา (34.48) วิทยาศาสตร์ (31.88) ศิลปะ (29.09) ภาษาอังกฤษ (26.81) และคณิตศาสตร์ (21.37)

แผนภูมิที่ 31 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



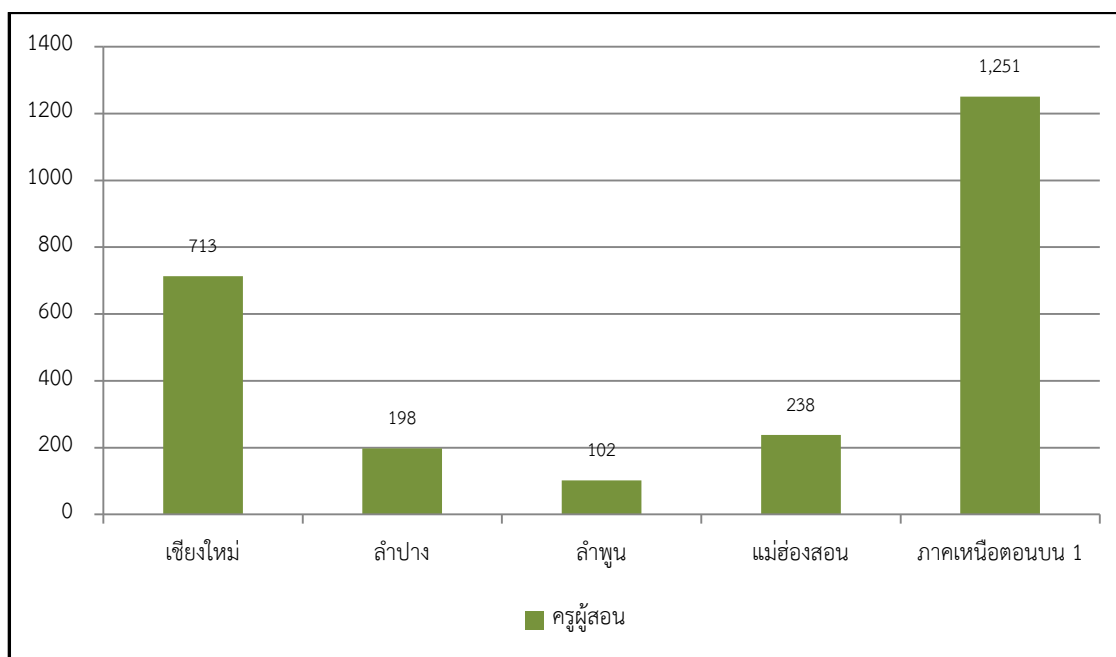
3.2 อัตราการเรียนต่อ

ตารางที่ 32 อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2555 (คน)	นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2556 (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
เชียงใหม่	19,695	20,584	104.51
ลำปาง	7,228	7,555	104.52
ลำพูน	3,840	3,941	102.63
แม่ฮ่องสอน	4,025	3,536	87.85
ภาคเหนือตอนบน 1	34,788	35,616	102.38

จากตารางที่ 32 อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ป.6 เรียนต่อ ม.1) ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ร้อยละ 102.38 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ ลำปาง (104.52) เชียงใหม่ (104.51) ลำพูน (102.63) และแม่ฮ่องสอน (87.85)

แผนภูมิที่ 32 เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

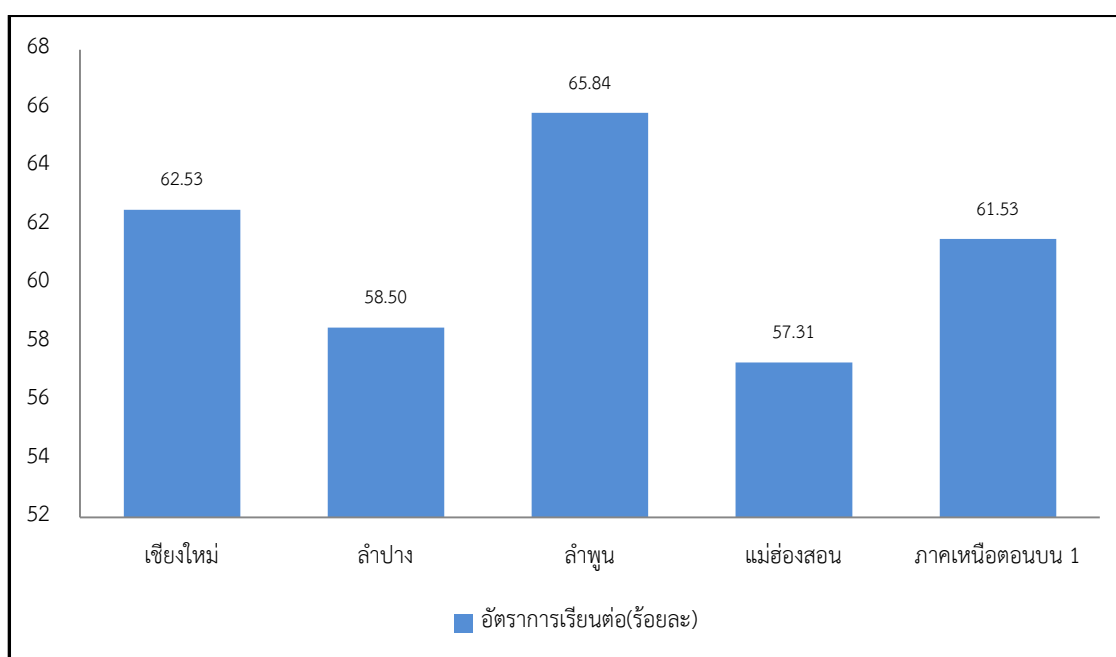


ตารางที่ 33 อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2555 (คน)	นักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2556 (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
เชียงใหม่	22,043	13,783	62.53
ลำปาง	9,567	5,597	58.50
ลำพูน	4,974	3,275	65.84
แม่ฮ่องสอน	3,453	1,979	57.31
ภาคเหนือตอนบน 1	40,037	24,634	61.53

จากตารางที่ 33 อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4) ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ร้อยละ 61.53 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ ลำพูน (65.84) เชียงใหม่ (62.53) ลำปาง (58.50) และแม่ฮ่องสอน (57.31)

แผนภูมิที่ 33 เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



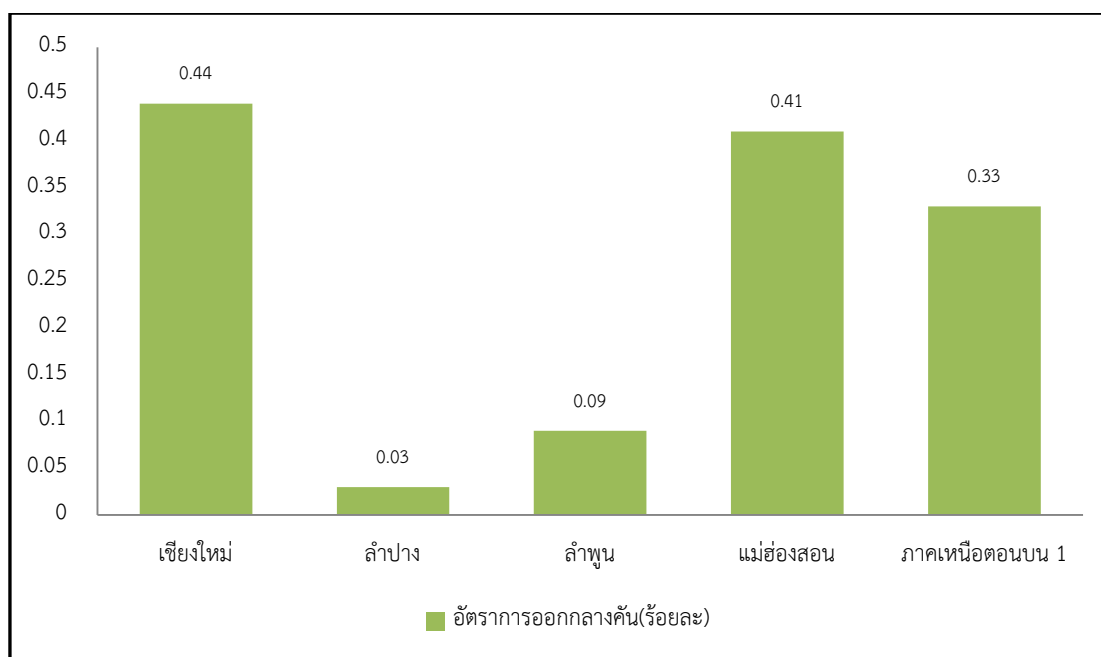
3.3 อัตราการออกกลางคัน

ตารางที่ 34 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนระดับ ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
เชียงใหม่	91,399	405	0.44
ลำปาง	27,910	9	0.03
ลำพูน	16,765	15	0.09
แม่ฮ่องสอน	23,013	94	0.41
ภาคเหนือตอนบน 1	159087.00	523.00	0.33

จากตารางที่ 34 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ภาพรวมร้อยละ 0.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ เชียงใหม่ (0.44) แม่ฮ่องสอน (0.41) ลำพูน (0.09) และลำปาง (0.03)

แผนภูมิที่ 34 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และจังหวัดกลุ่ม

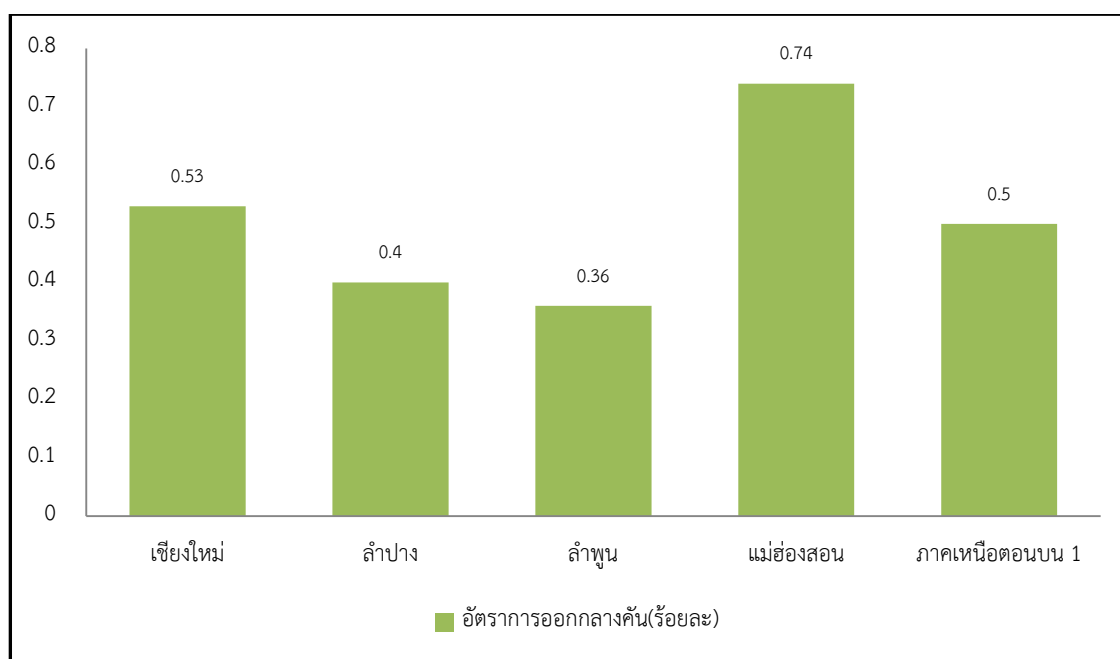


ตารางที่ 35 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	นักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
เชียงใหม่	38,360	203	0.53
ลำปาง	16,368	65	0.40
ลำพูน	9,293	33	0.36
แม่ฮ่องสอน	9,500	70	0.74
ภาคเหนือตอนบน 1	73,521	371	0.50

จากตารางที่ 35 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ภาพรวมร้อยละ 0.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ แม่ฮ่องสอน (0.74) เชียงใหม่ (0.53) ลำปาง (0.40) และลำพูน (0.36)

แผนภูมิที่ 35 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

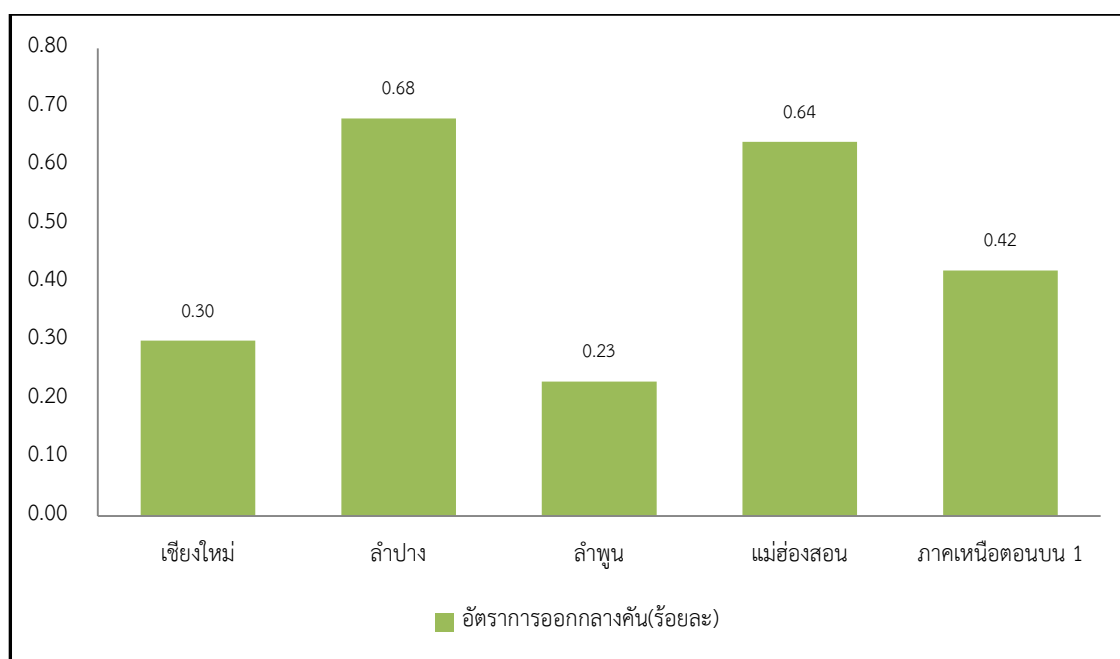


ตารางที่ 36 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย (สายสามัญ) (คน)	นักเรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
เชียงใหม่	24,368	73	0.30
ลำปาง	12,568	85	0.68
ลำพูน	8,108	19	0.23
แม่ฮ่องสอน	5,439	35	0.64
ภาคเหนือตอนบน 1	50,483	212	0.42

จากตารางที่ 36 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ภาพรวมร้อยละ 0.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด เรียงลำดับได้ดังนี้ ลำปาง (0.68) แม่ฮ่องสอน (0.64) เชียงใหม่ (0.30) และลำพูน (0.23)

แผนภูมิที่ 36 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้เป็นการสรุปสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารายละเอียดดังต่อไปนี้

สรุปผล

1. การจัดการศึกษาในระบบ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,081 แห่ง จำแนกเป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,914 แห่ง และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 167 แห่ง เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด พบว่าเรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,669) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (206) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (20) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19) เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (92) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (49) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (20) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (3) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2) และกรมศิลปากร (1)

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,713 ห้อง จำแนกเป็นห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 25,270 ห้อง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 443 ห้อง เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (21,334) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (3,885) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เฉพาะโรงเรียนสาธิต (51) เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (287) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (144) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (12)

นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 628,343 คน จำแนกเป็นนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 592,614 คน และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 35,729 คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (311,744)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (125,996) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (120,295) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (34,579) เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ นักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (20,862) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,612) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (3,262) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2,194) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1,118) และกรมศิลปากร (681)

ครู/อาจารย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 33,951 คน จำแนกเป็นครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 33,003 คน และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 948 คน เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (18,815) สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (7,472) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (5,316) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,400) เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงอื่น ๆ เป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (489) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (175) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (146) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (138)

1.2 ประเภทการจัดการศึกษา

สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,812 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (783) ลำปาง (440) แม่ฮ่องสอน (327) และลำพูน (262) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,756) อาชีวศึกษา (36) และอุดมศึกษา (20)

ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 21,981 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (9,922) ลำปาง (4,400) แม่ฮ่องสอน (4,398) และลำพูน (3,261) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (21,334) และอาชีวศึกษา (647)

นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 489,798 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (305,721) ลำปาง (94,982) ลำพูน (45,922) และแม่ฮ่องสอน (43,173) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (311,744) อุดมศึกษา (128,064) และอาชีวศึกษา (49,990)

ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 26,831 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (15,274) ลำปาง (6,015)

ลำพูน (3,106) และแม่ฮ่องสอน (2,436) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (18,815) อุดมศึกษา (5,534) และอาชีวศึกษา (2,482)

1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,477 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (1,178) ลำปาง (559) แม่ฮ่องสอน (391) และลำพูน (349) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,669) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (452) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (190) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (92) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (49) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (20) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (3) กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม (1) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (1)

ห้องเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,066 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (11,891) ลำปาง (4,956) แม่ฮ่องสอน (4,536) และลำพูน (3,683) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (21,334) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (3,238) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (287) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (144) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (51) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (12)

นักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 450,289 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (258,653) ลำปาง (91,650) ลำพูน (53,041) และแม่ฮ่องสอน (46,945) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (311,744) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (104,884) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (20,862) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,612) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (2,194) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1,959) กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม (681) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (353)

นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 224,764 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (128,886) ลำปาง (38,580) แม่ฮ่องสอน (34,336) และลำพูน (22,962) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (156,666) ก่อนประถม (37,256) มัธยมศึกษาตอนต้น (30,092) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (750)

นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 86,980 คน เรียงลำดับตามสังกัด ได้ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 (47,669) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 (39,311) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (47,043) และมัธยมศึกษาตอนต้น (39,937)

นักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 104,884 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (70,061) ลำปาง (22,531) ลำพูน (10,236) และแม่ฮ่องสอน (2,056) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (44,205) ก่อนประถม (25,533) มัธยมศึกษาตอนต้น (18,964) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (16,182)

ครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 25,935 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (14,097) ลำปาง (5,814) ลำพูน (3,531) และแม่ฮ่องสอน (2,493) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (18,815) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (6,390) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (489) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (146) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (52) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (43)

1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (19) ลำปาง (10) ลำพูน (5) และแม่ฮ่องสอน (2) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (20) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (16)

ห้องเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 647 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (430) ลำปาง (189) และลำพูน (28) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (398) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (249)

นักเรียน/นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 49,990 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (24,819) ลำปาง (15,879) ลำพูน (7,743) และแม่ฮ่องสอน (1,549) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (34,579) และสำนักงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (15,411) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (33,756) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (16,234)

ครู/บุคลากรสายผู้สอน ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,482 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (1,316) ลำปาง (727) ลำพูน (341) และแม่ฮ่องสอน (98) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,400) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (1,082)

1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 20 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (11) ลำปาง (7) ลำพูน (1) และแม่ฮ่องสอน (1) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (16) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1)

นักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 128,064 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (111,622) ลำปาง (15,849) ลำพูน (580) และแม่ฮ่องสอน (13) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (124,037) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2,909) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1,118)

อาจารย์ผู้สอน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 5,534 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (4,793) ลำปาง (728) แม่ฮ่องสอน (7) และลำพูน (580) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (5,264) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (175) และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (95)

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

สถานศึกษา/ศูนย์ การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 452 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (229) ลำปาง (113) ลำพูน (59) และแม่ฮ่องสอน (52) เมื่อพิจารณาตามประเภทศูนย์การศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล (400) และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (52)

2.2 ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา นอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 45,263 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (24,843) ลำปาง (10,011) ลำพูน (5,969) และแม่ฮ่องสอน (4,440) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (21,529) มัธยมศึกษาตอนต้น (13,639) และประถมศึกษา (10,095)

2.3 ข้อมูลครูผู้สอน

ครูผู้สอน การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,251 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (713) แม่ฮ่องสอน (238) ลำปาง (198) และลำพูน (102)

3. ดัชนีทางการศึกษา

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ในภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 44.83 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ ลำพูน (47.61) ลำปาง (46.90) เชียงใหม่ (44.57) และแม่ฮ่องสอน (40.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (62.82) การงานอาชีพ (52.68) ศิลปะ (46.62) ภาษาไทย (44.93) คณิตศาสตร์ (42.11) สังคมศึกษา (38.65) วิทยาศาสตร์ (37.21) และภาษาอังกฤษ (33.60)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 ในภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 41.42 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (41.68) ลำปาง (41.56) ลำพูน (41.55) และแม่ฮ่องสอน (39.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (59.49) ภาษาไทย (45.51) การงานอาชีพ (45.37) ศิลปะ (44.33) สังคมศึกษา (40.57) วิทยาศาสตร์ (39.23) ภาษาอังกฤษ (31.09) และคณิตศาสตร์ (25.80)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 ในภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) มีคะแนนเฉลี่ย 38.36 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงใหม่ (39.16) ลำพูน (38.04) ลำปาง (38.01) และแม่ฮ่องสอน (34.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (62.71) การงานอาชีพ (50.39) ภาษาไทย (50.24) สังคมศึกษา (34.48) วิทยาศาสตร์ (31.88) ศิลปะ (29.09) ภาษาอังกฤษ (26.81) และคณิตศาสตร์ (21.37)

3.2 อัตราการเรียนต่อ

อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ร้อยละ 102.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ลำปาง (104.52) เชียงใหม่ (104.51) ลำพูน (102.63) และแม่ฮ่องสอน (87.85)

อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4) ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ร้อยละ 61.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ลำพูน (65.84) เชียงใหม่ (62.53) ลำปาง (58.50) และแม่ฮ่องสอน (57.31)

3.3 อัตราการออกกลางคัน

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ภาพรวมร้อยละ 0.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ เชียงใหม่ (0.44) แม่ฮ่องสอน (0.41) ลำพูน (0.09) และลำปาง (0.03)

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ภาพรวมร้อยละ 0.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ แม่ฮ่องสอน (0.74) เชียงใหม่ (0.53) ลำปาง (0.40) และลำพูน (0.36)

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เขตตรวจราชการที่ 15) ภาพรวมร้อยละ 0.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ลำปาง (0.68) แม่ฮ่องสอน (0.64) เชียงใหม่ (0.30) และลำพูน (0.23)

ข้อเสนอแนะ

ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาทุกสังกัด ควรมีการหารือในการหลอมรวมระบบฐานข้อมูลเพื่อสามารถใช้งานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรมีการจัดทำโปรแกรมระบบฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเดียวที่ทุกกระทรวง ทุกสังกัด จัดเก็บไปในทิศทางเดียวกัน และควรมีการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของกระทรวงมหาดไทย
3. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำระบบข้อมูลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2558). *กลุ่มจังหวัด*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/กลุ่มจังหวัด>.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2555). *เขตตรวจราชการ*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/เขตตรวจราชการ>.
- ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน. *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/National Education.pdf>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนการพัฒนาศึกษาฉบับที่ 8*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์อักษรไทย.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. *กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก http://www.moe.go.th/webld/pdf/BB/B_04.pdf.
- สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. *กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2546*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก http://www.moe.go.th/webld/pdf/BB/B_05.pdf.
- อุทุมพร จามรมาน และคณะ. (2544). *ดัชนี เกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558. จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~jutumpor/research2.doc>.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภาณุศร สีทธิชัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

คณะทำงาน

นางสาวเพ็ญพร ประระดี

ผู้อำนวยการกลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

นายปัญญา วันแรก

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

นางสาววาสนา ปิยะฤตวิวรรณ

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

นายชัยเสน แจ่มแจ่ม

พนักงานพิมพ์ ส3

นายจักรพล เอกสุวรรณ

เจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศ

นายสีทธิชัย บัวเขียว

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่
