

รายงานสภาพการจัดการศึกษา

ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16)

ปีการศึกษา 2557



เอกสารลำดับที่ 10/2558

กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

www.reo1.moe.go.th โทร. 053-221413

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้จัดทำเอกสารรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 ขึ้น โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ รวมทั้งดัชนีทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 หรือ เขตตรวจราชการที่ 16 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้นำใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียน และดัชนีทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการ) สังกัดประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา

การจัดทำรายงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วย คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

กุมภาพันธ์ 2558

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานสภาพการจัดการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 เป้าหมายเพื่อจัดเก็บข้อมูล 1) สถานศึกษาในระบบ จำนวน 1,769 แห่ง และ 2) การศึกษานอกระบบจำนวน 419 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการ) สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา

สรุปผล

1. การจัดการศึกษาในระบบ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,769 แห่ง เป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,633 แห่ง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 136 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 21,524 ห้อง เป็นห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 21,281 ห้อง และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 243 ห้อง

นักเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 462,052 คน เป็นนักเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 428,246 คน และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 33,806 คน

ครู/อาจารย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 23,975 คน เป็นครู/อาจารย์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23,526 คน และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 449 คน

1.2 ประเภทการจัดการศึกษา

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 1,722 แห่ง อาชีวศึกษา 36 แห่ง และอุดมศึกษา 11 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนห้องเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 19,223 ห้อง และอาชีวศึกษา 260 ห้อง

นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 284,985 คน อุดมศึกษา 52,827 คน และอาชีวศึกษา 35,945 คน

ครู/อาจารย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนครู/อาจารย์จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 17,913 คน อาชีวศึกษา 1,730 คน และอุดมศึกษา 1,301 คน

1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 2,141 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 21,264 ห้อง

นักเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 373,280 คน

ครูผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 20,944 คน

1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง

ห้องเรียน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัด สช. จำนวนทั้งสิ้น 260 ห้อง

นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 35,945 คน

ครู/บุคลากรสายผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,730 คน

1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

สถานศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 11 แห่ง

นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 52,827 คน

อาจารย์ผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,301 คน

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

สถานศึกษา/ศูนย์ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีการจัดการศึกษานอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 419 แห่ง จำแนกเป็นศูนย์ กศน.ตำบล 369 แห่ง และศูนย์ กศน.อำเภอ 50 แห่ง

2.2 ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษานอกระบบจำนวนทั้งสิ้น 47,251 คน

2.3 ข้อมูลครูผู้สอน

ครูผู้สอน กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 933 คน

3. ดัชนีทางการศึกษา

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 45.73

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 41.35

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 37.81

3.2 อัตราการเรียนต่อ

อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีอัตราการเรียนต่อ ร้อยละ 95.43

อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4) ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีอัตราการเรียนต่อ ร้อยละ 61.39

3.3 อัตราการออกกลางคัน

อัตราการออกกลางคันระดับประถมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.15

อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.40

อัตราการออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีอัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0.33

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ความสำคัญ.....	2
ขอบเขต.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทั่วไป.....	5
นิยามระบบการศึกษา.....	๕
ดัชนีทางการศึกษา.....	๘
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔.....	๙
กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ.....	๑๑
ข้อมูลทั่วไป.....	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	21
เป้าหมาย.....	๒๑
แหล่งที่มาของข้อมูล.....	๒๒
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๓
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
1. การจัดการศึกษาในระบบ.....	24
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	24
1.2 ประเภทการจัดการศึกษา.....	27
1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา).....	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา.....	40
1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา	47
2. การจัดการศึกษานอกระบบ.....	50
2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์	50
2.2 ข้อมูลนักศึกษา	51
2.3 ข้อมูลครูผู้สอน.....	52
3. ดัชนีทางการศึกษา	53
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก.....	51
3.2 อัตราการเรียนต่อ.....	56
3.3 อัตราการออกกลางคัน.....	58
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ.....	61
สรุปผล	61
1. การจัดการศึกษาในระบบ.....	61
2. การจัดการศึกษานอกระบบ	65
3. ดัชนีทางการศึกษา	66
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม	๖๘
คณะผู้จัดทำ.....	๖๙

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สภาพสังคมและการปกครอง ปีพุทธศักราช 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด	19
2	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และประเภทการจัดการศึกษา	24
3	จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภท การจัดการศึกษา	27
4	จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	28
5	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	29
6	จำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา.....	30
7	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด	31
8	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด.....	32
9	จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด	33
10	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด	34
11	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา	35
12	จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา.....	36
13	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตาม จังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14	จำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด38
15	จำนวนครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด39
16	จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 40
17	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด..... 41
18	จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 42
19	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 43
20	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 44
21	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 45
22	จำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด..... 46
23	จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 47
24	จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 48
25	จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 49
26	จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา 50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	จำนวนนักเรียนนอกกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 51
28	จำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 52
29	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 53
30	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 54
31	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 55
32	อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด..... 56
33	อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 57
34	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด..... 58
35	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด..... 59
36	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 60

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แสดงแผนที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 216

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	เปรียบเทียบพื้นที่/จำนวนประชากร ปีพุทธศักราช 2557 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 20
๒	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด 26
3	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา..... 27
4	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา..... 28
5	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา 29
6	เปรียบเทียบจำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา..... 30
7	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด..... 31
8	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด..... 32
9	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภท สามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 33
10	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภท สามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 34
11	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 35
12	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 36
13	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภท สามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา..... 37

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
๑๔	เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด..... 38
15	เปรียบเทียบจำนวนครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด..... 39
16	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 40
17	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 41
18	เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 42
19	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 43
20	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 44
21	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 45
22	เปรียบเทียบจำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 46
23	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 47
24	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด..... 48
25	เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด 49
26	เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา 50

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
27	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนนอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา 51
28	เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 52
29	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 53
30	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 54
31	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 55
32	เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 56
33	เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 57
34	เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 58
35	เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 59
36	เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด 60

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ และมีหน้าที่หนึ่งในการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 ในหมวด 2 ข้อ 16 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด มีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบในกลุ่มจังหวัดนั้น ๆ เป็นประธาน และมีผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาเป็นเลขานุการ โดยสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลทางการศึกษา ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานแล้วจัดทำเป็นสารสนเทศ สำหรับใช้ในการประเมินตัวชี้วัดทางการศึกษา และผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด สนับสนุนคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ตลอดจนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไปได้ใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จึงได้จัดทำเอกสารรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557

ความสำคัญ

ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ หรือใช้เพื่อควบคุมหรือติดตามผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกฎระเบียบ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ช่วยในการตัดสินใจเพื่อเลือกแนวทางหรือทางเลือกที่มีปัญหาน้อยที่สุดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งการมีสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนจะช่วยให้การตัดสินใจถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ขอบเขต

1. เนื้อหา

ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งในและนอกระบบวงการศึกษาธิการในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน ดังต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1) การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการจัดการศึกษาอุดมศึกษา

2) การจัดการศึกษานอกระบบ

1.2 ดัชนีทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก 2) อัตราการเรียนต่อ และ 3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียน

2. ระยะเวลา

ยึดข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557 เป็นสำคัญโดยอาจมีความคลาดเคลื่อนบ้างเล็กน้อย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ ประกอบด้วย

3.1 การศึกษาในระบบ จากหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงการ

ท่องเที่ยวและกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมศิลปากร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และข้อมูล o-net จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

3.2 การศึกษานอกระบบ จากหน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันจึงได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ไว้ดังนี้

การศึกษาในระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษาที่แน่นอน ประกอบด้วย

1. **การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)** หมายถึง การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 และเด็กเล็ก) 2) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)

2. **การศึกษาอาชีวศึกษา** หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงอนุปริญญา (ประเภทอาชีวศึกษา) โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- 1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ปีที่ 1-3 เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)
- 2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ปีที่ 1-3 เทียบเท่าอนุปริญญา)

3. **การศึกษาระดับอุดมศึกษา** หมายถึง การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาถึงปริญญาตรี

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ หมายถึง การนำเสนอสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 หรือ เขตตรวจราชการที่ 16 มีพื้นที่ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน

อักษรย่อ อักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอครั้งนี้ มีดังนี้

- | | | |
|------|---------|---|
| สพฐ. | หมายถึง | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สช. | หมายถึง | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| สกอ. | หมายถึง | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา |

สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สพช.	หมายถึง	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กก.	หมายถึง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สตร.	หมายถึง	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ศก.	หมายถึง	กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม
สป.สธ.	หมายถึง	สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
สพป.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สพม.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
กศน.	หมายถึง	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ปวช.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ม.ปลาย	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ม.ต้น	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนต้น
ป.ตรี	หมายถึง	ปริญญาตรี
ป.โท	หมายถึง	ปริญญาโท
ป.เอก	หมายถึง	ปริญญาเอก

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลทั่วไป

ในบทนี้จะได้กล่าวถึงรายละเอียดของเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย

1. นิยามระบบการศึกษา
2. ดัชนีทางการศึกษา
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2554
4. กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ
5. ข้อมูลทั่วไป

นิยามระบบการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2546 ได้กล่าวถึงระบบการศึกษาไว้ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

การศึกษาในระบบ

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ได้แบ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็นสามระดับ ดังนี้

1.1 การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

1.2 การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งวางรากฐานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาเรียนหกปี

1.3 การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ ดังนี้

1.3.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการงานและอาชีพตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

1.3.2 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียนสามปี

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็นสองประเภท ดังนี้

1) ประเภทสามัญศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ศักยภาพ และความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2) ประเภทอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นการกำลังแรงงานที่มีฝีมือ หรือศึกษาต่อในระดับอาชีพขั้นสูงต่อไป

1.4 การศึกษาพิเศษ เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจและความสามารถ การจัดการศึกษาพิเศษนี้อาจจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ หรือจัดในสถานศึกษาปกติตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

1.5 การศึกษาสงเคราะห์ เป็นการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้หรือเสียเปรียบทาง

การศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยอาจจัดในสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดรวมในสถานศึกษาปกติก็ได้ตามความเหมาะสม

2. การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

2.1 การศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในระดับกลาง รวมทั้งมีความสามารถในการริเริ่มประกอบการ

2.2 การศึกษาระดับปริญญา มีสองระดับ ดังนี้

2.2.1 การศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูง โดยเฉพาะการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ การริเริ่มการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ การสร้างสรรค์และเผยแพร่ความรู้ การริเริ่มการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการส่งเสริมบทบาทของประเทศในประชาคมโลก

2.2.2 การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เป็นการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิชาการเฉพาะทางให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น มุ่งสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและความเป็นเลิศในทางวิชาการ โดยเฉพาะการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีในด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาการสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทย

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้ให้ความหมายของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ดังนี้

การศึกษานอกระบบ หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจนมีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัด และระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษาหรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

ดัชนีทางการศึกษา

ดัชนี หรือ ดรรชนี มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า ตัวบ่งชี้ หรือ ตัวชี้ (Indicator) โดยทั่วไป ดัชนีมักเป็นตัวชี้เชิงปริมาณ (Quantitative) เช่น ดัชนีชี้การเปลี่ยนแปลงของหุ้น ส่วนตัวบ่งชี้ มักเป็นตัวชี้เชิงคุณลักษณะ (Qualitative) เช่น ชี้คุณลักษณะของคนว่าเป็นคนใจร้อน

การเลือกนำค่าต่าง ๆ เหล่านี้มาใช้มีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับมติของหน่วยงาน และการเลือกใช้ของแต่ละบุคคล เช่น สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยใช้คำว่า “ดัชนีบ่งชี้” ในการจัดทำคุณภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) ใช้คำว่า “ตัวบ่งชี้” ในการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา เป็นต้น

ความหมายของดัชนี (ตัวบ่งชี้)

เนื่องจากดัชนี หรือตัวบ่งชี้ที่ถูกนำมาใช้อย่างหลากหลายขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้ใช้แต่ละคน ดังนั้น จึงมีผู้ให้ความหมายของคำว่า “ดัชนี” และ “ตัวบ่งชี้” ไว้ในลักษณะต่าง ๆ กัน หลายความหมาย ดังต่อไปนี้ อ้างถึงใน อุทุมพร จามรมาน และคณะ (2544 : 20)

อรุณ จันทวานิช ได้ให้ความหมายของดัชนีหรือตัวบ่งชี้ไว้ว่า หมายถึง สารสนเทศที่ช่วยในการวินิจฉัยและชี้สถานะตลอดจนปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานทางการศึกษาในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

ศิริชัย กาญจนวาสี ได้ให้ความหมายดัชนีบ่งชี้ไว้ว่า หมายถึง ตัวประกอบ ตัวแปร หรือค่าที่สังเกตได้ซึ่งใช้บ่งบอกสภาพหรือลักษณะการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงาน

สมเกียรติ ทานอก กล่าวว่า ตัวบ่งชี้หมายถึง สารสนเทศที่บ่งบอกสภาพหรือสถานะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในเชิงปริมาณ โดยการนำข้อมูลหรือตัวแปรหรือข้อเท็จจริงมาสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดคุณค่าที่สามารถชี้ให้เห็นสภาพที่ต้องการศึกษาหรืออธิบาย ซึ่งสารสนเทศที่ได้นี้อาจจะอยู่ในรูปของข้อความ ตัวประกอบ ตัวแปร หรือค่าที่สังเกตได้เป็นตัวเลข

เมธี ครองแก้ว ได้ให้ความหมายของตัวบ่งชี้ว่า เป็นเครื่องมือบอกทิศทางการพัฒนาหรือการดำเนินกิจกรรมที่เป็นนโยบายสาธารณะของรัฐในแต่ละเรื่องได้ไปถึงจุดใดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายแค่ไหน ซึ่งเป็นเรื่องของการคุณสมบัติผลของงานหรือระบุผลสำเร็จของงาน

ศักดิ์ชาย เพชรช่วย ได้กล่าวไว้ว่า ตัวบ่งชี้หมายถึง สารสนเทศที่บ่งบอกสภาพการณ์หรือสถานะอย่างใดอย่างหนึ่งในเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ ซึ่งสารสนเทศดังกล่าวอยู่ในรูปของค่าที่สังเกตได้เป็นตัวเลข ข้อความ องค์ประกอบ ตัวแปร หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงใดช่วงหนึ่ง โดยการนำตัวแปรหรือข้อเท็จจริงสัมพันธ์กันเพื่อให้เกิดคุณค่า ซึ่งสามารถที่จะชี้ให้เห็นถึงสภาพการณ์การดำเนินงานที่ต้องการศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้

เอมอร์ จังศิริพรพรรณ ได้กล่าวถึงดัชนีบ่งชี้ไว้ว่า หมายถึง สารสนเทศเชิงปริมาณ หรือตัวประกอบ ตัวแปรที่บ่งบอกถึงสิ่งที่ต้องการตรวจสอบ หรือสถานการณ์ที่สะท้อนลักษณะการดำเนินงาน ทำให้สามารถวินิจฉัยชี้ภาวะและช่วยชี้บทบาหน้าที่ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง

Johnstone กล่าวไว้ว่า ดัชนีบ่งชี้ หรือตัวบ่งชี้ หมายถึง สารสนเทศที่บ่งบอกปริมาณเชิงสัมพันธ์หรือสถานะของสิ่งที่มุ่งวัดในเวลาใดเวลาหนึ่ง โดยไม่จำเป็นต้องบ่งบอกสถานะที่เจาะจงหรือชัดเจนแต่บ่งบอกหรือสะท้อนภาพของสถานการณ์ที่เราสนใจเข้าไปตรวจสอบอย่างกว้าง ๆ หรือให้ภาพเชิงสรุปโดยทั่วไป ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ในอนาคต

Burstein, Oakes & Guiton ได้ให้ความหมายของดัชนีบ่งชี้ไว้ว่า ดัชนีบ่งชี้เป็นค่าสถิติที่ให้สารสนเทศเกี่ยวกับสถานะ คุณภาพ หรือผลการปฏิบัติงานของระบบการศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นค่าสถิติเฉพาะเรื่องหรือค่าสถิติรวมก็ได้ โดยจะต้องมีเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการตัดสินใจ

จากความหมายของดัชนีและตัวบ่งชี้ที่กล่าวมาแล้วนั้น แสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของการมองดัชนีและตัวบ่งชี้ในลักษณะต่าง ๆ แต่ถึงแม้จะมีการใช้คำที่ต่างกัน แต่ความหมายที่ปรากฏก็สื่อทิศทางเดียวกัน คือ เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงข้อมูลที่น่ามาใช้เพื่อชี้ให้เห็นอะไรบางอย่าง เช่น ดัชนีชี้ประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการ คุณภาพของผลผลิต ประสิทธิภาพของโครงการ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ขององค์กรกับแผนชาติ ความชัดเจนของแนวคิด ความคุ้มค่าของการลงทุน เป็นต้น

โดยสรุป ดัชนี หรือตัวบ่งชี้นี้เป็นสารสนเทศอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ เป็นสิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อชี้อะไรบางอย่างที่ต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำมาใช้ในเรื่องการจัดการศึกษา ดังนั้น อาจใช้คำว่า ดัชนีคำเดียวแทนคำทั้งสอง (คือดัชนีและตัวบ่งชี้) ก็ได้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554

ได้กำหนดเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศไว้ 3 ระดับ คือ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรายงานครั้งนี้ เป็นเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศในระดับกลุ่มจังหวัด ดังรายละเอียดต่อไปนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2554 : 8-11)

ข้อ 16 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด” ประกอบด้วย

- (1) ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดในกลุ่มจังหวัด เป็นที่ปรึกษา
- (2) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
- (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูงด้านการบริหาร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยทั้งนี้ต้องแต่งตั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยจำนวนสองคน

(4) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ทุกจังหวัด เป็นกรรมการ

(5) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เป็นกรรมการ

(6) ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกตามความเหมาะสม

ข้อ 17 วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะกรรมการตาม ข้อ 16 ให้นำความในข้อ 11 ข้อ 12 และข้อ 13 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 18 ให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) อำนวยการและประสานราชการเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันเพื่อการวางแผนบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

(2) ให้ข้อเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(3) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

(4) บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัดเพื่อการวางแผน สนับสนุนการตรวจราชการและการจัดการศึกษา

(5) ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเพื่อดำเนินการใด ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

(6) ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา การศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

(7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

(8) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี ให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ 19 ให้สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
- (2) ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- (3) ให้การสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด
- (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดและคณะกรรมการ
- (5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

กลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ

คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2551 เห็นชอบให้ปรับปรุงการจัดกลุ่มจังหวัดเป็น 18 กลุ่มจังหวัด เช่นเดียวกับเขตตรวจราชการ (วิกิพีเดีย สารานุกรมไทย. 2555 : เว็บไซต์) ซึ่งเป็นการแบ่งเขตพื้นที่จังหวัดในประเทศไทยออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการตรวจ ติดตาม ผล เปรียบเทียบ ศึกษาค้นคว้า สืบสวนสอบสวน สอบข้อเท็จจริง สดักจับพ้องเหตุการณ์ เสนอแนะ ติดตาม ประสานงาน ตรวจสอบ หรือดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ผลสมประโยชน์ต่อทางราชการ และกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอโดยให้รับความเห็นของสำนักงานประสานและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาด้วย

กลุ่มจังหวัดในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 18 กลุ่มจังหวัด และกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด ดังต่อไปนี้ (วิกิพีเดีย สารานุกรมไทย. 2557 : เว็บไซต์)

1. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี โดยให้จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
2. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง โดยให้จังหวัดลพบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
3. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระแก้ว โดยให้จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

4. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี โดยให้จังหวัดนครปฐมเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
5. กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร โดยให้จังหวัดเพชรบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
6. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
7. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดระนอง โดยให้จังหวัดภูเก็ตเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
8. กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล โดยให้จังหวัดสงขลาเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
9. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง โดยให้จังหวัดชลบุรีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
10. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี โดยให้จังหวัดอุดรธานีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
11. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 3 ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดสกลนคร โดยให้จังหวัดสกลนครเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
12. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด โดยให้จังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
13. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ โดยให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
14. กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี โดยให้จังหวัดอุบลราชธานีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
15. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน โดยให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด
16. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ โดยให้จังหวัดเชียงรายเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

17. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 ประกอบด้วย จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยให้จังหวัดพิษณุโลกเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

18. กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยให้จังหวัดนครสวรรค์เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด

การแบ่งเขตตรวจราชการในประเทศไทย แบ่งออกเป็น 18 เขต ได้แก่

1. เขตตรวจราชการที่ 1 ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

2. เขตตรวจราชการที่ 2 ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

3. เขตตรวจราชการที่ 3 ประกอบด้วย จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และจังหวัดสมุทรปราการ

4. เขตตรวจราชการที่ 4 ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี

5. เขตตรวจราชการที่ 5 ประกอบด้วย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดสมุทรสงคราม

6. เขตตรวจราชการที่ 6 ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

7. เขตตรวจราชการที่ 7 ประกอบด้วย จังหวัดระนอง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ และจังหวัดตรัง

8. เขตตรวจราชการที่ 8 ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส

9. เขตตรวจราชการที่ 9 ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดตราด

10. เขตตรวจราชการที่ 10 ประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดเลย

11. เขตตรวจราชการที่ 11 ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดสกลนคร

12. เขตตรวจราชการที่ 12 ประกอบด้วย จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดกาฬสินธุ์

13. เขตตรวจราชการที่ 13 ประกอบด้วย จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และจังหวัดศรีสะเกษ

14. เขตตรวจราชการที่ 14 ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดชัยภูมิ

15. เขตตรวจราชการที่ 15 ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน

16. เขตตรวจราชการที่ 16 ประกอบด้วย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย และจังหวัดแพร่

17. เขตตรวจราชการที่ 17 ประกอบด้วย จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดอุตรดิตถ์

18. เขตตรวจราชการที่ 18 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี

สำหรับกลไกในการบริหารงานของกลุ่มจังหวัด ก.พ.ร. ได้อนุมัติให้จัดตั้งสำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดโดยกำหนดไว้ในจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดเพื่อเป็นหน่วยงานในการประสานเชื่อมโยง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล รวมทั้งการทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการแผนพัฒนาและงบประมาณในระดับกลุ่มจังหวัด และให้ทดลองดำเนินงานใน 10 กลุ่มจังหวัดตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 กำหนดให้ทดลองนำร่องจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด อนึ่ง ส่วนราชการจะต้องปรับปรุงการกำหนดเขตพื้นที่การตรวจราชการให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มจังหวัดข้างต้น ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค พ.ศ. 2547 ต่อไปด้วย

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้นโดยมีการปรับปรุงภารกิจ ขอบข่าย อำนาจหน้าที่ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 - 12 และกรุงเทพมหานคร โดยออกประกาศเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2555 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 13 เรียกโดยย่อว่า “ศธภ. 1 - 13” มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและบริบทของพื้นที่
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง
3. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการร้งทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง

6. ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

7. ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด

9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สถานที่ตั้งและพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 13

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

5. สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง

6. สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดตราขบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตราขบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร

7. สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด

8. สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์

9. สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

10. สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา และจังหวัดระนอง

11. สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดสงขลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

12. สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี

13. สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตั้งสำนักงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 เป็นหน่วยงานภายในมีฐานะเทียบเท่าสำนักในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 กันยายน 2555 เรื่องจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ ดูแลและรับผิดชอบพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน และพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 2

อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์ และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดตาก สุโขทัย และอุตรดิตถ์
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์

ลักษณะภูมิประเทศ

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่สูงและภูเขาสูงถึงสองในสามของพื้นที่ อุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งป่าไม้ แร่ธาตุ และแหล่งน้ำมีสภาพอากาศเย็นกว่าทุกภาคในประเทศไทย มีทิวทัศน์ตามธรรมชาติที่ร่มรื่นและสวยงาม พื้นที่หลายจังหวัดมีชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น จังหวัดเชียงราย มีอาณาเขตติดต่อกับสาธารณรัฐเมียนมาร์ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปถึงประเทศจีนตอนใต้ (มณฑล ยูนนาน) ได้อีกด้วย นอกจากนี้กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ยังมีลักษณะพิเศษคือเป็นที่อยู่อาศัยของชุมชนบนพื้นที่สูงซึ่งเป็นชาวไทยภูเขาเผ่าต่าง ๆ 11 เผ่า เช่น เผ่ากะเหรี่ยง แม่เฒ่า อีเก้อ มูเซอ ลีซอ ลัวะ ม้ง ขมุ ปะดอง และชนกลุ่มน้อย เช่น จีนฮ่อ ไทยใหญ่ ไทยลื้อ เป็นต้น

สภาพสังคมและการปกครอง

กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 36,024.099 ตารางกิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วย 50 อำเภอ 369 ตำบล 4,065 หมู่บ้าน 153 เทศบาลนคร/เมือง/ตำบล 243 องค์การบริหารส่วนตำบล และมีประชากรทั้งสิ้น (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556 : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) จำนวน 2,625,390 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,292,336 คน หญิง จำนวน 1,333,054 คน รายละเอียดจำแนกเป็นรายจังหวัด ดังต่อไปนี้

จังหวัดเชียงราย

จังหวัดเชียงรายเป็นจังหวัดที่อยู่ทางตอนเหนือที่สุดของประเทศไทย มีเนื้อที่ประมาณ 11,678.369 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 124 ตำบล 1,751 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 1,204,660 คน แยกเป็นชาย 592,033 คน หญิง 612,627 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 103.15 คน/ตร.กม (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556) ตั้งศาลากลางที่ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย อาณาเขตทิศเหนือจรดแคว้นเชียงตุงประเทศพม่า โดยมีทางหลวงแผ่นดินทะลุผ่านถึงกัน ส่วนทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับแม่น้ำโขง ทิศตะวันออกจดทิวเขาหลวงพระบางซึ่งปันเขตแดนไทยกับลาว และทิศใต้ติดกับจังหวัดพะเยา จังหวัดลำปางและเชียงใหม่ ส่วนทิศตะวันตกติดกับจังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดเชียงรายเป็นเมืองท่องเที่ยวสำคัญเมืองหนึ่งของประเทศไทยและเป็นเมืองเศรษฐกิจสำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนจีนตอนใต้-อินโดจีน

จังหวัดพะเยา

จังหวัดพะเยา เป็นจังหวัดที่มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่ยาวนานไม่น้อยไปกว่าเมืองอื่น ๆ ในอาณาจักรล้านนา บริเวณที่ตั้งของจังหวัดพะเยาในปัจจุบันอยู่ติดกับกว๊านพะเยาเดิมเป็นที่ตั้งของเมืองภูกามยาวหรือ พยาว ที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อพุทธศตวรรษที่ 16 โดยมีผู้ปกครองคือ พ่อขุนงำเมือง ภายหลังมีการเปลี่ยนแปลงอำนาจและตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของอาณาจักรล้านนา เมื่อถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เมืองพะเยาอยู่ภายใต้การปกครองของจังหวัดเชียงราย ในฐานะอำเภอพะเยา และเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2520 อำเภอพะเยาได้ยกฐานะขึ้นเป็น จังหวัดพะเยา นับเป็นจังหวัดที่ 72 ของประเทศไทย

จังหวัดพะเยามีเนื้อที่ประมาณ 6,335.060 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 9 อำเภอ 68 ตำบล 779 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 486,744 คน แยกเป็นชาย 237,991 คน หญิง 248,753 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 76.83 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556) ตอนเหนือมีพื้นที่ติดกับจังหวัดเชียงราย ทิศตะวันออกติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและจังหวัดน่าน ส่วนทางตะวันตกติดกับจังหวัดลำปาง และทางด้านใต้ติดกับจังหวัดแพร่

จังหวัดแพร่

จังหวัดแพร่เป็นจังหวัดในภาคเหนือมีเนื้อที่ประมาณ 6,538.598 ตารางกิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 8 อำเภอ 78 ตำบล 645 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 456,074 คน แยกเป็นชาย 221,660 คน หญิง 234,414 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 69.75 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556) อดีตเป็นแหล่งไม้สักที่สำคัญของประเทศ มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่านคือแม่น้ำยม มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบมีเทือกเขาล้อมรอบ

จังหวัดน่าน

จังหวัดน่านตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย มีประวัติความเป็นมาที่เก่าแก่ยาวนาน มีชื่อเรียกในพงศาวดารว่า นันทบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 11,472.072 ตารางกิโลเมตร ซึ่งเป็นพื้นที่กว้างใหญ่เป็นอันดับ 13 ของประเทศ แบ่งการปกครองเป็น 15 อำเภอ 99 ตำบล 890 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 477,912 คน แยกเป็นชาย 240,652 คน หญิง 237,260 คน ความหนาแน่นเฉลี่ย 41.66 คน/ตร.กม. (ข้อมูลวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556) ซึ่งนับว่าเป็นจังหวัดที่มีประชากรเบาบางเป็นอันดับที่ 3 ของประเทศ พื้นที่ส่วนใหญ่เต็มไปด้วยภูเขาสูงสลับซับซ้อนและมีลำน้ำหลายสายเช่น ลำน้ำน่าน ลำน้ำว้า ทั้งยังมีประชากรหลายชาติพันธุ์ นับว่าเป็นดินแดนของความหลากหลายอีกแห่งหนึ่งของประเทศ

พื้นที่จังหวัดน่านมีเขตแดนด้านเหนือและตะวันออกติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ด้านใต้ติดกับจังหวัดอุตรดิตถ์ ทางตะวันตกติดกับจังหวัดพะเยาและจังหวัดแพร่ นอกจากนี้แล้ว จังหวัดน่านยังมีด่านเข้าออกกับประเทศลาวหลายแห่งด้วยกัน เช่น จุดผ่านแดนถาวรสากลห้วยโก๋น-น้ำเงิน จุดผ่อนปรนบ้านใหม่ชายแดนและจุดผ่อนปรนบ้านห้วยสะแตง

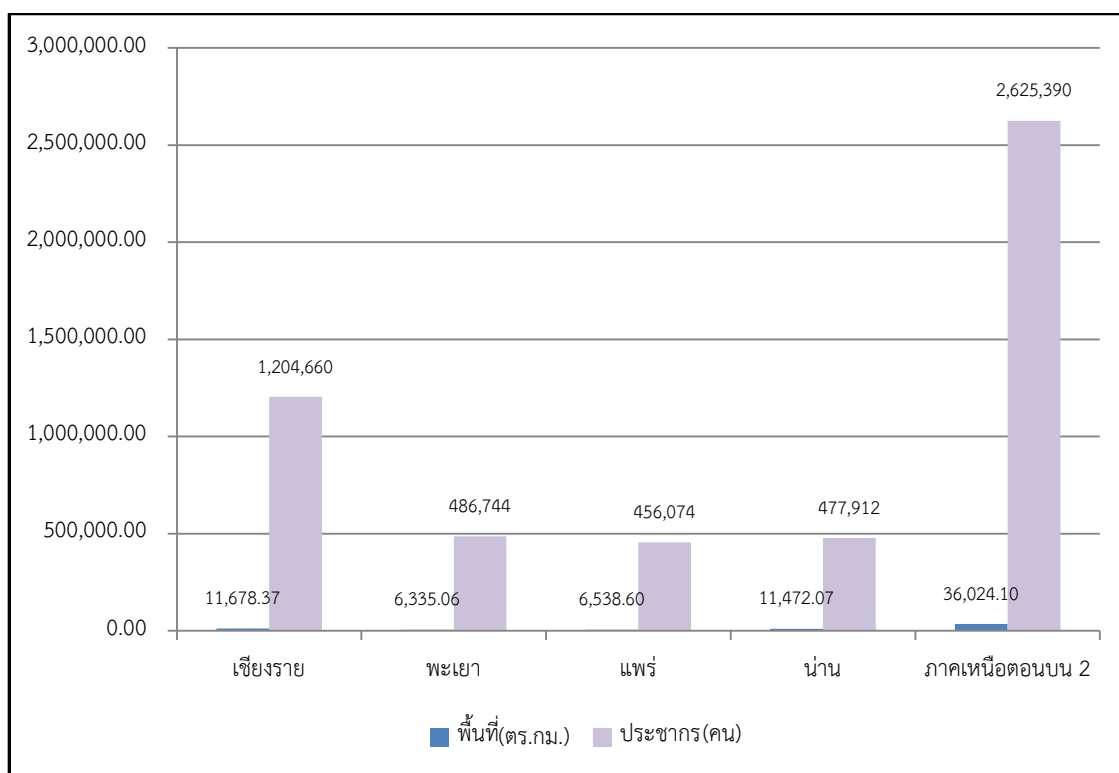
ตารางที่ 1 สภาพสังคมและการปกครอง ปีพุทธศักราช 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	พื้นที่ (ตร.กม.)	การปกครอง					ประชากร (คน)	
		อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร/เมือง/ ตำบล	อบต.	เพศ	จำนวน
เชียงราย	11,678.369	18	124	1,751	73	70	ชาย	592,033
							หญิง	612,627
							รวม	1,204,660
พะเยา	6,335.060	9	68	779	35	36	ชาย	237,991
							หญิง	248,753
							รวม	486,744
แพร่	6,538.598	8	78	645	26	57	ชาย	221,660
							หญิง	234,414
							รวม	456,074
น่าน	11,472.072	15	99	890	19	80	ชาย	240,652
							หญิง	237,260
							รวม	477,912
ภาคเหนือตอนบน 2	36,024.099	50	369	4,065	153	243	ชาย	1,292,336
							หญิง	1,333,054
							รวม	2,625,390

- ที่มา : 1. www.dopa.go.th กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2556
 2. www.dla.go.th กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2557
 3. th.wikipedia.org ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพสังคมและการปกครอง ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ด้านพื้นที่ จังหวัดที่มีพื้นที่มากที่สุดได้แก่ เชียงราย จำนวน 11,678.369 ตารางกิโลเมตร รองลงมาได้แก่น่าน จำนวน 11,472.072 ตารางกิโลเมตร แพร่ จำนวน 6,538.598 ตารางกิโลเมตร พะเยา จำนวน 6,335.060 ตารางกิโลเมตร ตามลำดับ ด้านประชากร จังหวัดที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ เชียงราย จำนวน 1,204,660 คน รองลงมาได้แก่ พะเยา จำนวน 486,744 คน น่าน จำนวน 477,912 คน แพร่ จำนวน 456,074 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบพื้นที่/จำนวนประชากร ปีพุทธศักราช 2557 เป็นรายจังหวัดและกลุ่มจังหวัด



บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 มีวิธีดำเนินการดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. เป้าหมาย
2. แหล่งที่มาของข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

เป้าหมาย

จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาในระบบ จำนวน 1,769 แห่ง และการศึกษานอกระบบ จำนวน 419 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอตามลำดับรายการต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาในระบบ

- 1.1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลห้องเรียน 3) ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา และ 4) ข้อมูลครู/อาจารย์
- 1.2 ประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และ 3) ข้อมูลการจัดการศึกษาอุดมศึกษา
- 1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลห้องเรียน 3) ข้อมูลนักเรียน และ 4) ข้อมูลครูผู้สอน
- 1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลห้องเรียน 3) ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา และ 4) ข้อมูลครู/บุคลากรสายผู้สอน
- 1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลสถานศึกษา 2) ข้อมูลนักศึกษา และ 3) ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

- 2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์ ได้แก่ กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล
- 2.2 ข้อมูลนักศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2.3 ข้อมูลครูผู้สอน ได้แก่ ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ

3. ดัชนีทางการศึกษา

- 3.1 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 อัตราการเรียนต่อ ได้แก่ 1) อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 2) อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4)

3.3 อัตราการออกกลางคัน ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ)

แหล่งที่มาของข้อมูล

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 ในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง และระดับพื้นที่ รายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลจาก Data on Web ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และจากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และข้อมูลจาก Data on Web ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. ข้อมูลสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด

6. ข้อมูลสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา

7. ข้อมูลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวบรวมข้อมูลจากกองการศึกษาเทศบาล

8. ข้อมูลสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวบรวมข้อมูลจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 32 และ 33

9. ข้อมูลสังกัดกรมศิลปากร รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา

10. ข้อมูลสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข รวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาและจากสถาบันพระบรมราชชนก และจากเว็บไซต์

11. ข้อมูลประชากร รวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

12. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รวบรวมจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ จำแนกเป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด (เขตตรวจราชการ) สังกัด ประเภทการจัดการศึกษา และระดับการศึกษา สำหรับดัชนีทางการศึกษาที่นำเสนอในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ร้อยละของอัตราการเรียนต่อ ได้แก่ ระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น และระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ร้อยละของอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาในระบบจากหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 10 สังกัด อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ 4 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกกระทรวงศึกษาธิการ มี 6 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 3) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 5) กรมศิลปากร และ 6) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ส่วนสถานศึกษานอกระบบ จัดเก็บข้อมูลจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาในระบบ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และประเภทการจัดการศึกษา

สังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน/ นักศึกษา(คน)	ครู/อาจารย์ (คน)
กระทรวงศึกษาธิการ	1,633	21,281	428,246	23,526
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,476	19,223	284,985	17,913
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	123	2,039	60,748	2,991
- ประเภทสามัญศึกษา	110	1,729	54,130	2,598
- ประเภทอาชีวศึกษา	13	260	6,618	393
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	23	-	29,327	1,337
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	11	19	53,186	1,285
- มหาวิทยาลัย	10	-	52,475	1,244
- โรงเรียนสาธิต	1	19	711	41

สังกัด/ประเภทการจัดการศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ห้องเรียน (ห้อง)	นักเรียน/ นักศึกษา(คน)	ครู/อาจารย์ (คน)
กระทรวงอื่น ๆ	136	243	33,806	449
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	50	149	7,221	265
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	-	-	-	-
- โรงเรียนกีฬา	-	-	-	-
- สถาบันการพลศึกษา	-	-	-	-
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	73	-	24,704	-
- โรงเรียนเทศบาล ประเภทสามัญศึกษา	73	-	24,704	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	12	94	1,529	127
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	12	94	1,529	127
กรมศิลปากร	-	-	-	-
- วิทยาลัยนาฏศิลป์	-	-	-	-
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	1	-	352	57
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2	1,769	21,524	462,052	23,975

จากตารางที่ 2 สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,769 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,633 แห่ง และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 136 แห่ง

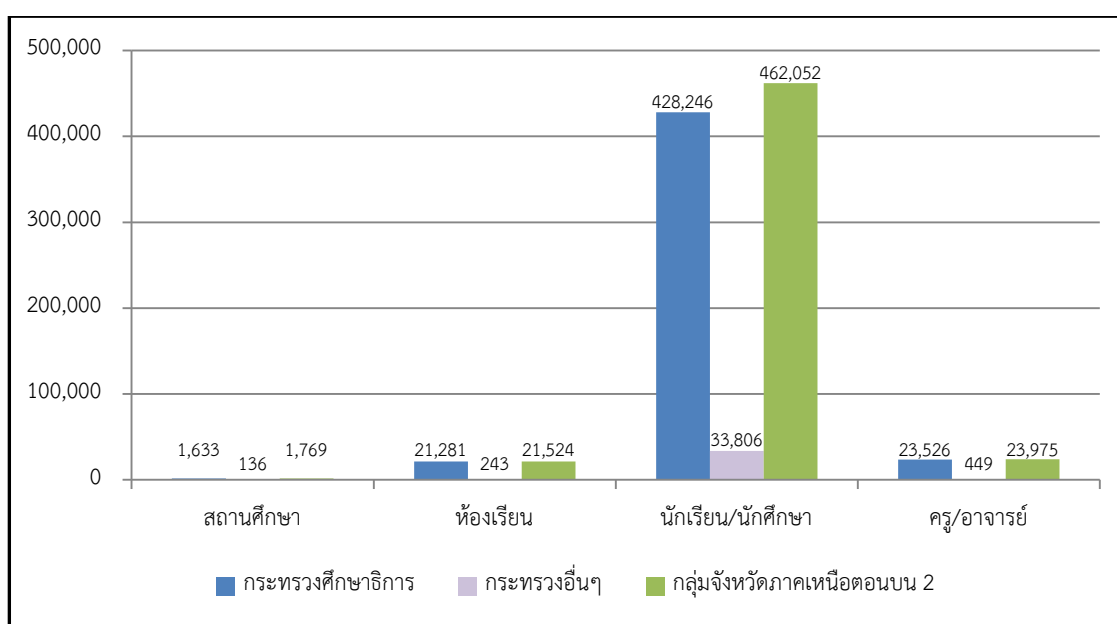
เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,476) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (123) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (23) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (11) เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (73) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (50) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (12) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1)

ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 21,524 ห้อง จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 21,281 ห้อง และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 243 ห้อง เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (19,223) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2,039) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะโรงเรียนสาธิต (19) เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (149) และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (94)

นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 462,052 คน จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 428,246 คน และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 33,806 คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (284,985) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (60,748) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (53,186) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (29,327) เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (24,704) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,221) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (1,529) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (352)

ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 23,975 คน จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23,526 คน และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 449 คน เมื่อพิจารณาครู/อาจารย์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (17,913) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2,991) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,337) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1,285) เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (265) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (127) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (57)

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด



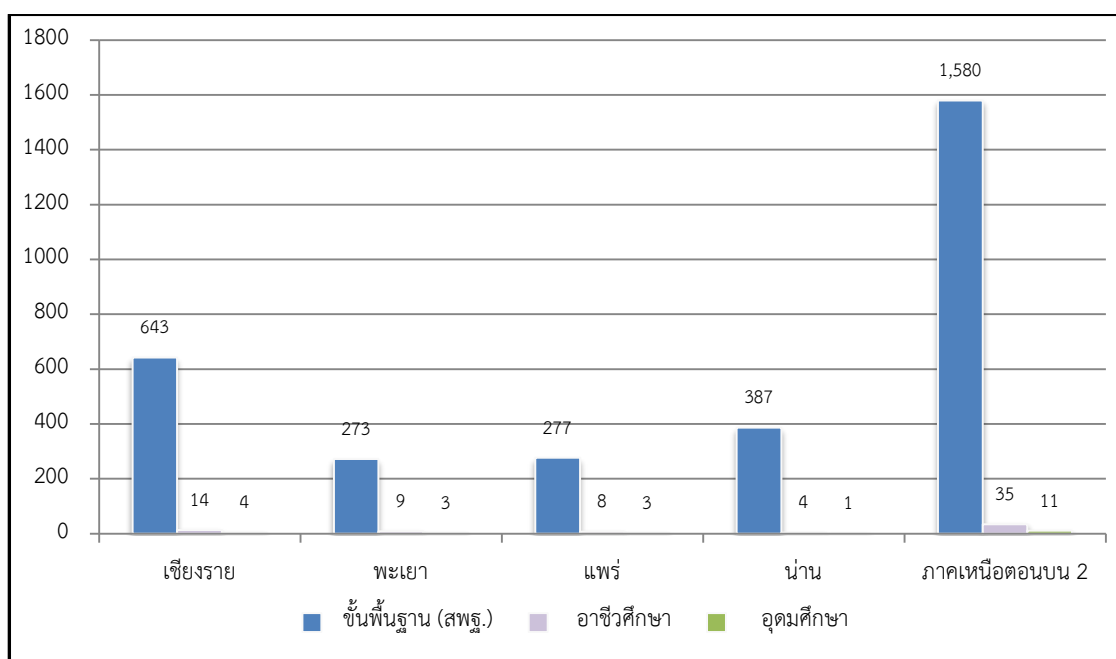
1.2 ประเภทการจัดการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม (แห่ง)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
เชียงราย	643	14	4	661
พะเยา	273	9	3	285
แพร่	277	8	3	288
น่าน	387	4	1	392
ภาคเหนือตอนบน 2	1,580	35	11	1,626

จากตารางที่ 3 สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,626 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ จังหวัดเชียงราย (661) จังหวัดน่าน (392) จังหวัดแพร่ (288) และจังหวัดพะเยา (285) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,722) อาชีวศึกษา (36) และอุดมศึกษา (11)

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

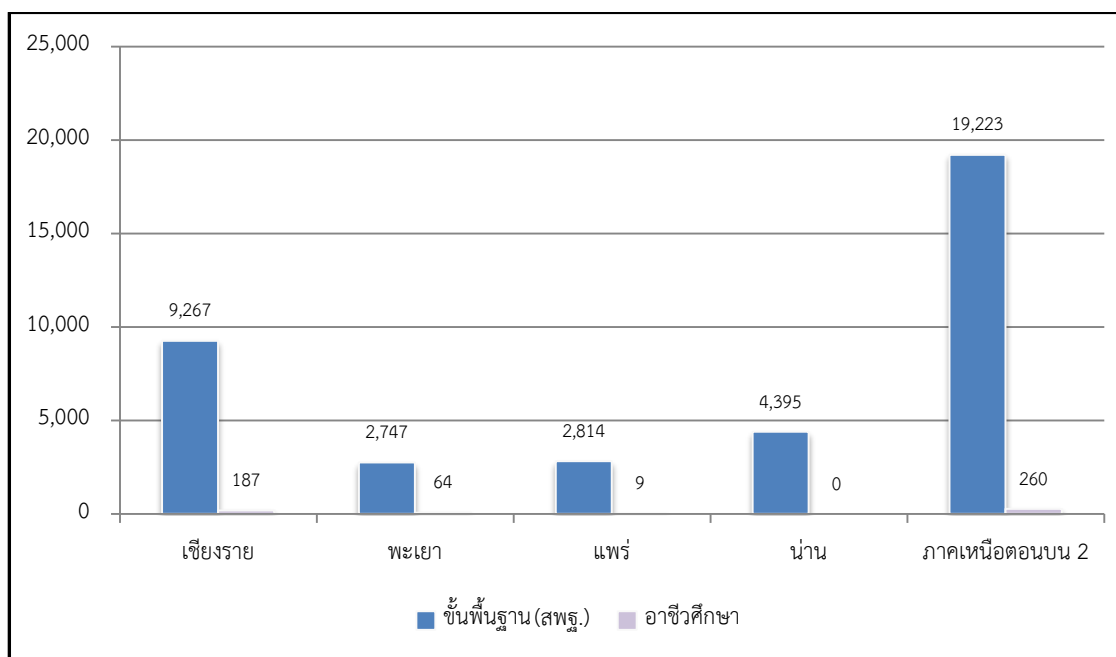


ตารางที่ 4 จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา		รวม (ห้อง)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	
เชียงราย	9,267	187	9,454
พะเยา	2,747	64	2,811
แพร่	2,814	9	2,823
น่าน	4,395	-	4,395
ภาคเหนือตอนบน 2	19,223	260	19,483

จากตารางที่ 4 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 19,483 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (9,454) น่าน (4,395) แพร่ (2,823) และพะเยา (2,811) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (19,223) และอาชีวศึกษา (260)

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

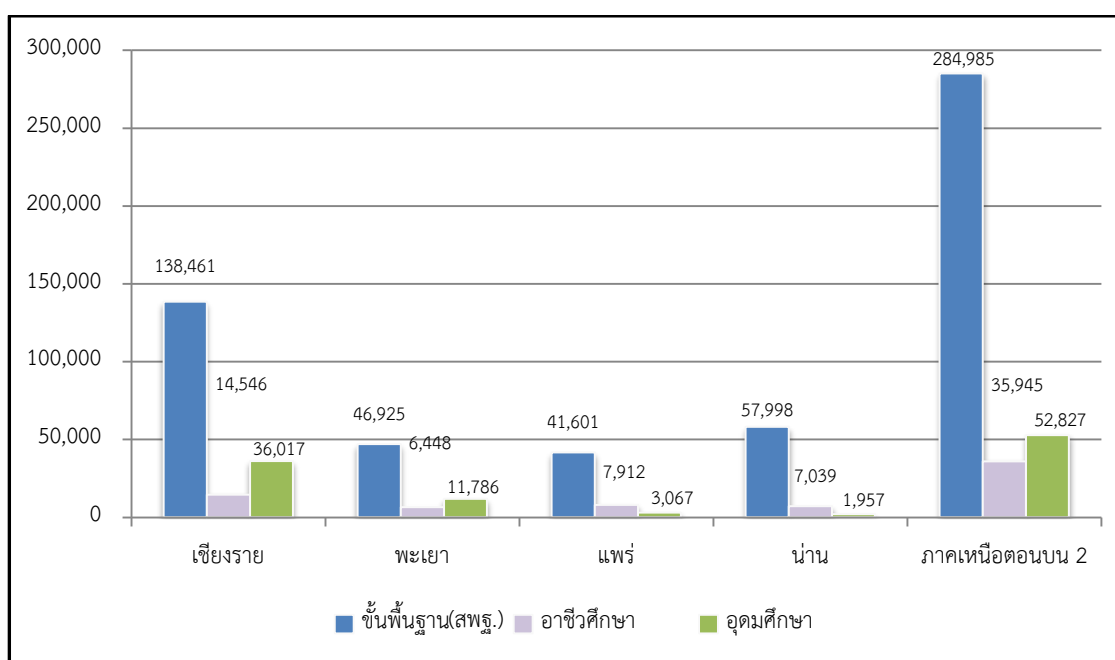


ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม (คน)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
เชียงราย	138,461	14,546	36,017	189,024
พะเยา	46,925	6,448	11,786	65,159
แพร่	41,601	7,912	3,067	52,580
น่าน	57,998	7,039	1,957	66,994
ภาคเหนือตอนบน 2	284,985	35,945	52,827	373,757

จากตารางที่ 5 นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 373,757 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (189,024) น่าน (66,994) พะเยา (65,159) และแพร่ (52,580) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (284,985) อุดมศึกษา (52,827) และอาชีวศึกษา (35,945)

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

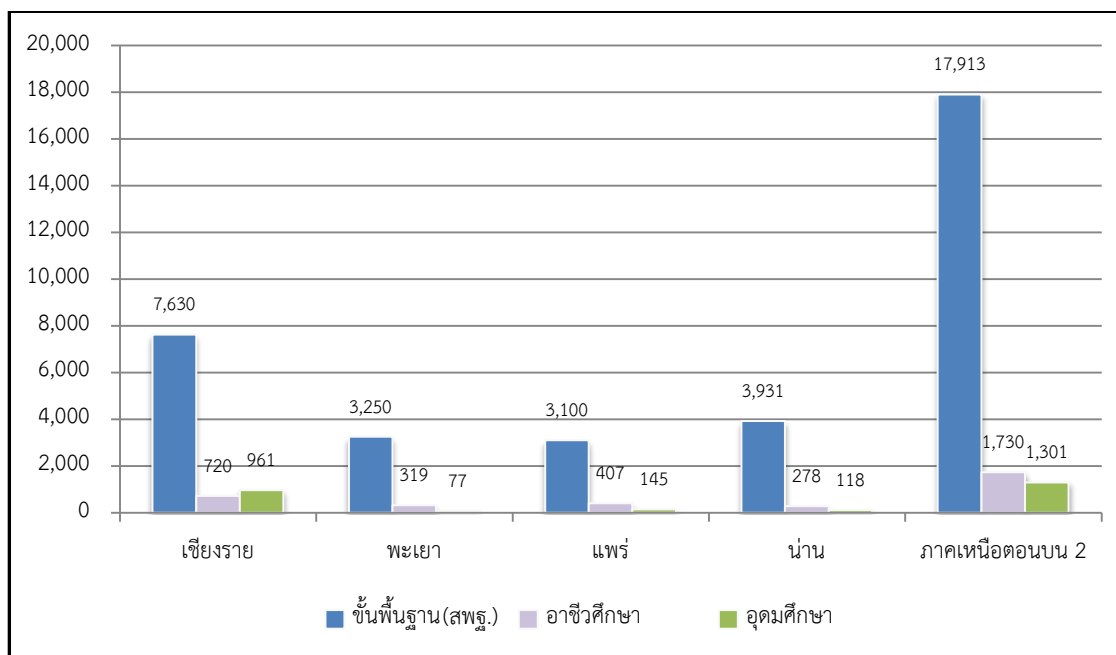


ตารางที่ 6 จำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประเภทการจัดการศึกษา			รวม (คน)
	ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
เชียงราย	7,630	720	961	9,311
พะเยา	3,250	319	77	3,648
แพร่	3,100	407	145	3,652
น่าน	3,931	278	118	4,327
ภาคเหนือตอนบน 2	17,913	1,730	1,301	20,944

จากตารางที่ 6 พบว่า ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 20,944 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (9,311) น่าน (4,327) พะเยา (3,648) และแพร่ (3,652) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (17,913) อาชีวศึกษา (1,730) และอุดมศึกษา (1,301)

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทการจัดการศึกษา



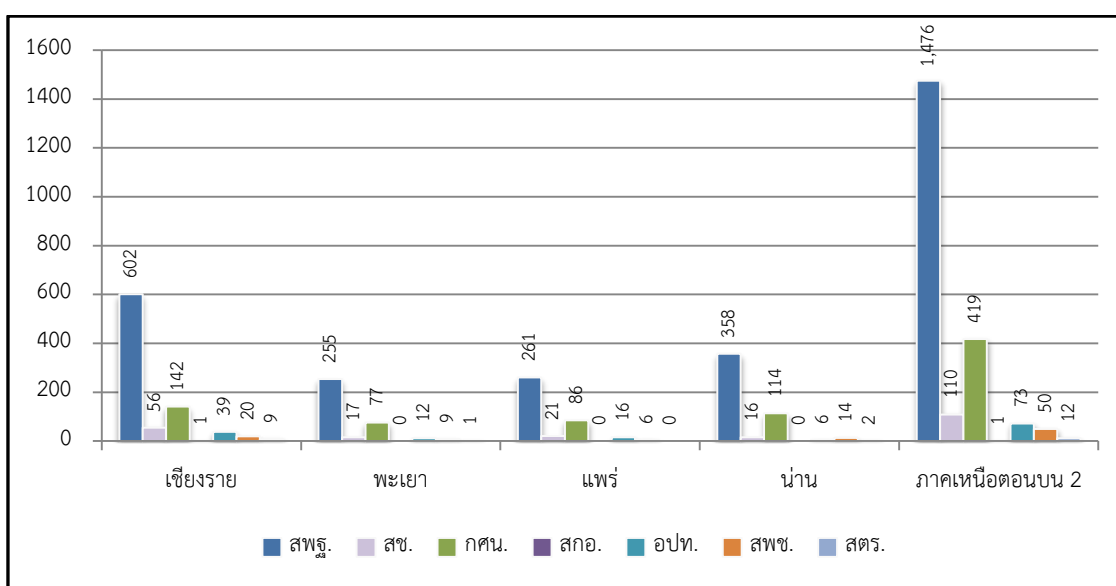
1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด									รวม (แห่ง)
	สพฐ.	สช.	กศน.	สกอ.	อปท.	สพช.	สตร.	ศก.	กก.	
เชียงราย	602	56	142	1	39	20	9	-	-	869
พะเยา	255	17	77	-	12	9	1	-	-	371
แพร่	261	21	86	-	16	6	-	-	-	390
น่าน	358	16	114	-	6	14	2	-	-	510
ภาคเหนือตอนบน 2	1,476	110	419	1	73	50	12	-	-	2,141

จากตารางที่ 7 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,141 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ เชียงราย (869) น่าน (510) แพร่ (390) และพะเยา (371) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,476) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (419) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (110) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (73) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (50) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (12) และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1)

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

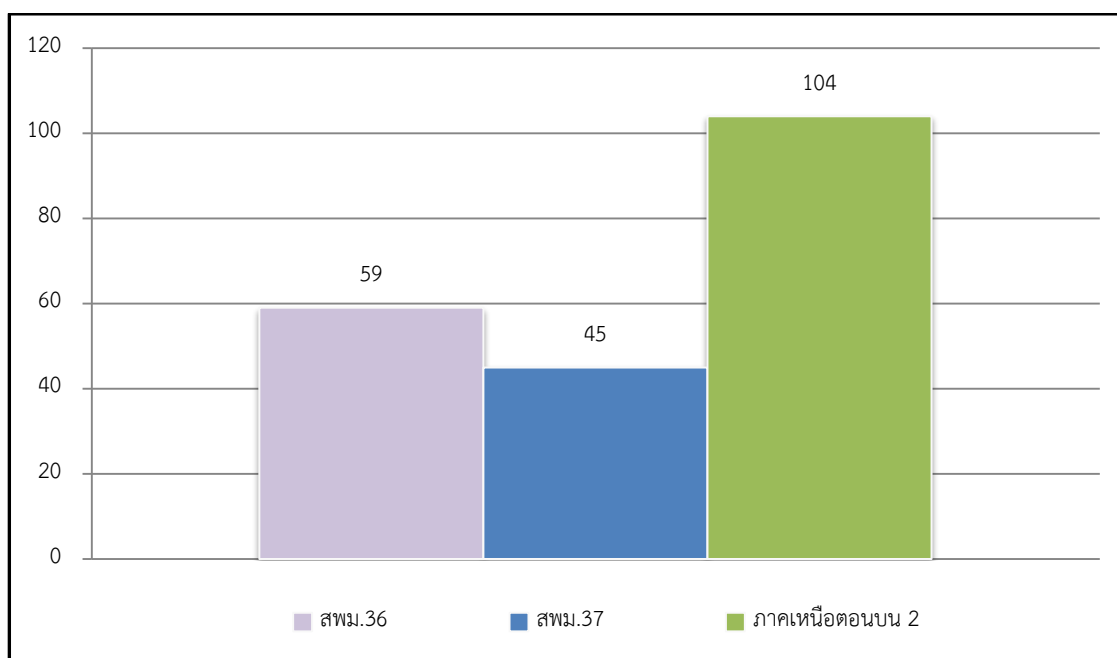


ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด

สังกัด/กลุ่มจังหวัด	รวม (แห่ง)
สพม.36	59
สพม.37	45
ภาคเหนือตอนบน 2	104

จากตารางที่ 8 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16)
มีจำนวนทั้งสิ้น 104 แห่ง เรียงลำดับตามสังกัดได้ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 36 (59) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (45)

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด

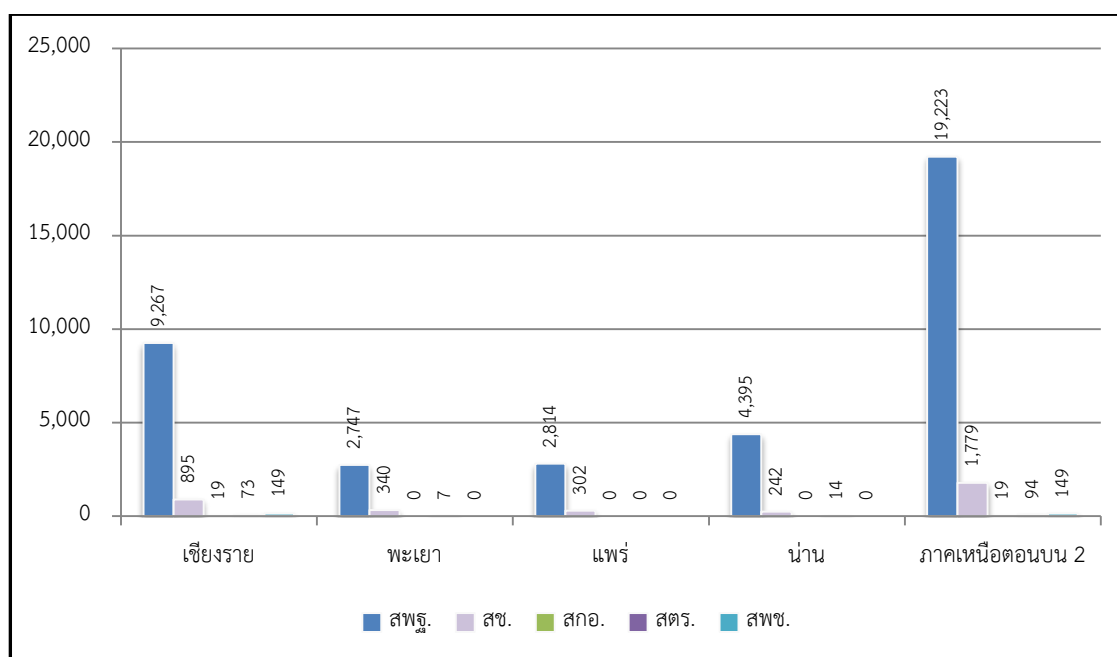


ตารางที่ 9 จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด						รวม (แห่ง)
	สพฐ.	สช.	สกอ.	สตร.	กก.	สปช.	
เชียงราย	9,267	895	19	73	-	149	10,403
พะเยา	2,747	340	-	7	-	-	3,094
แพร่	2,814	302	-	-	-	-	3,116
น่าน	4,395	242	-	14	-	-	4,651
ภาคเหนือตอนบน 2	19,223	1,779	19	94	-	149	21,264

จากตารางที่ 9 ห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 21,264 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ เชียงราย (10,403) น่าน (4,651) แพร่ (3,116) และพะเยา (3,094) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (19,223) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (1,779) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (149) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (94) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19)

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

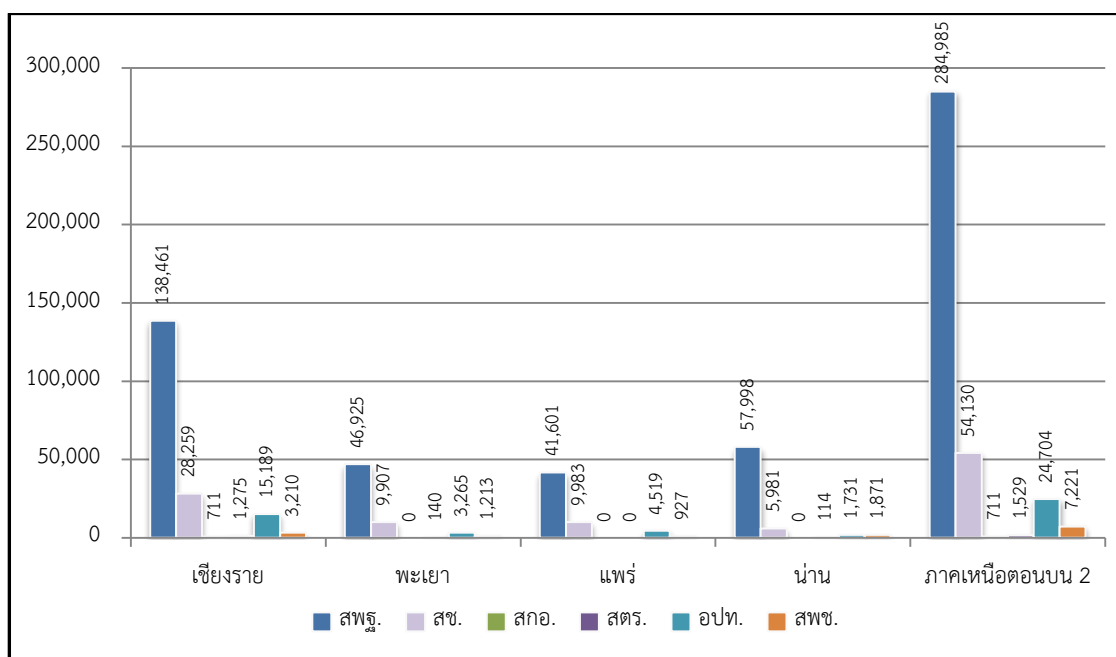


ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่ม	สังกัด								รวม (คน)	
	จังหวัด	สพฐ.	สช.	สกอ.	สตร.	กก.	อปท.	สพข.		ศก.
เชียงราย		138,461	28,259	711	1,275	-	15,189	3,210	-	187,105
พะเยา		46,925	9,907	-	140	-	3,265	1,213	-	61,450
แพร่		41,601	9,983	-	-	-	4,519	927	-	57,030
น่าน		57,998	5,981	-	114	-	1,731	1,871	-	67,695
ภาคเหนือตอนบน 2		284,985	54,130	711	1,529	-	24,704	7,221	-	373,280

จากตารางที่ 10 นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 373,280 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (187,105) น่าน (67,695) พะเยา (61,450) และแพร่ (57,030) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (284,985) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (54,130) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (24,704) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,221) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (1,529) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (711)

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

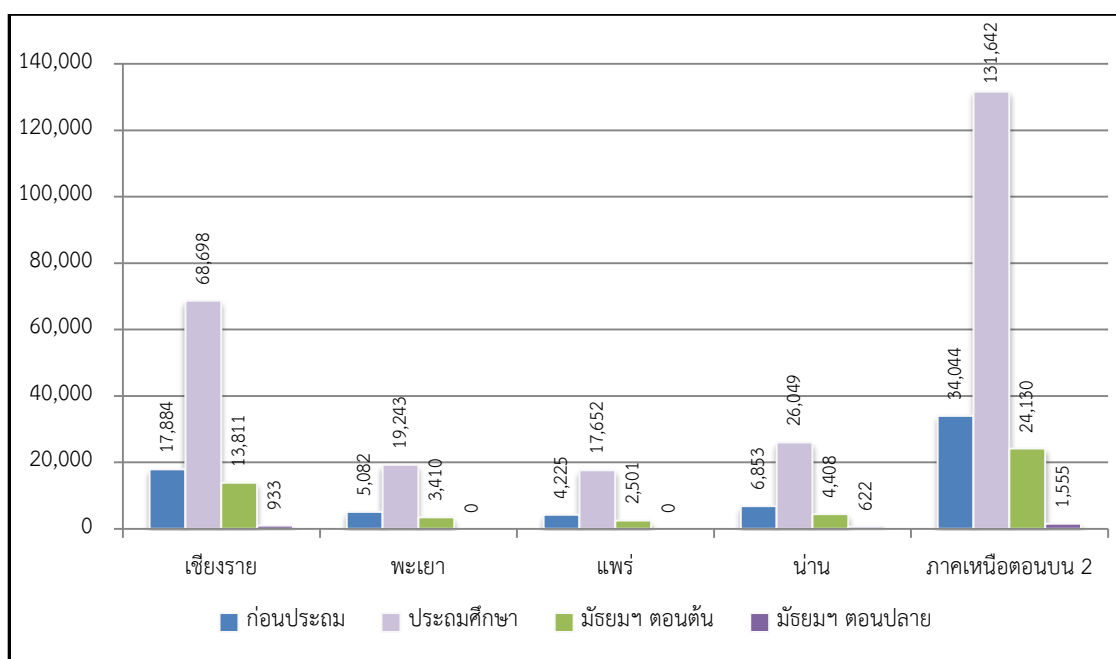


ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (คน)
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
เชียงราย	17,884	68,698	13,811	933	101,326
พะเยา	5,082	19,243	3,410	-	27,735
แพร่	4,225	17,652	2,501	-	24,378
น่าน	6,853	26,049	4,408	622	37,932
ภาคเหนือตอนบน 2	34,044	131,642	24,130	1,555	191,371

จากตารางที่ 11 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 191,371 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (101,326) น่าน (37,932) พะเยา (27,735) และแพร่ (24,378) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (131,642) ก่อนประถม (34,044) มัธยมศึกษาตอนต้น (24,130) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,555)

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

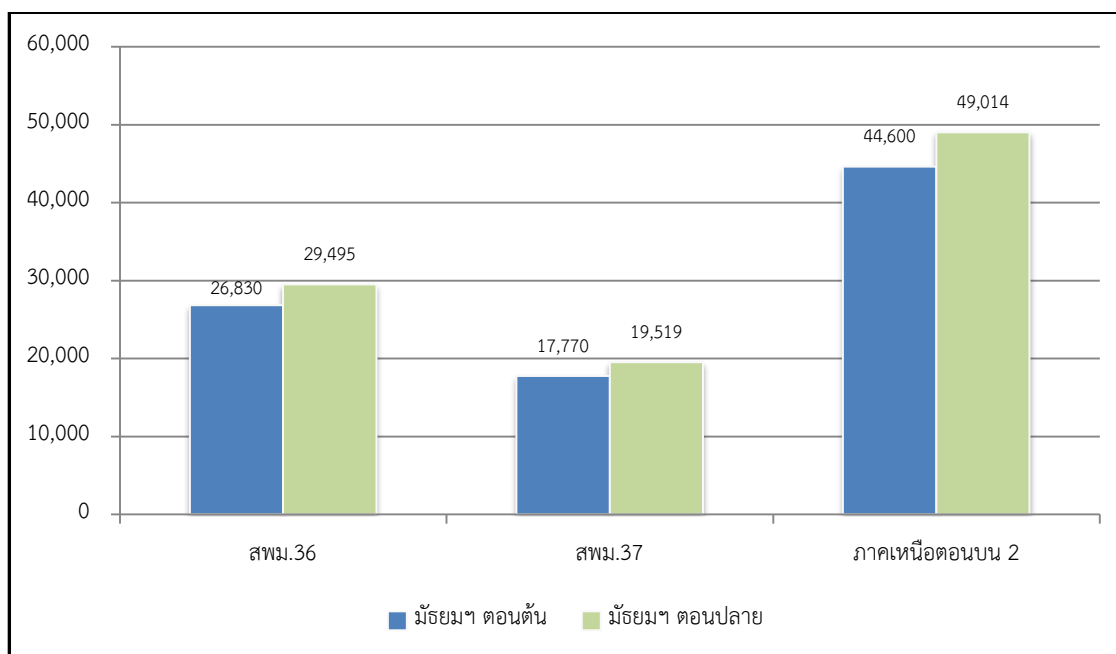


ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (คน)
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
สพม.36	-	-	26,830	29,495	56,325
สพม.37	-	-	17,770	19,519	37,289
ภาคเหนือตอนบน 1	-	-	44,600	49,014	93,614

จากตารางที่ 12 นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 93,614 คน เรียงลำดับตามสังกัด ได้ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (56,325) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (37,289) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (49,014) และมัธยมศึกษาตอนต้น (44,600)

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

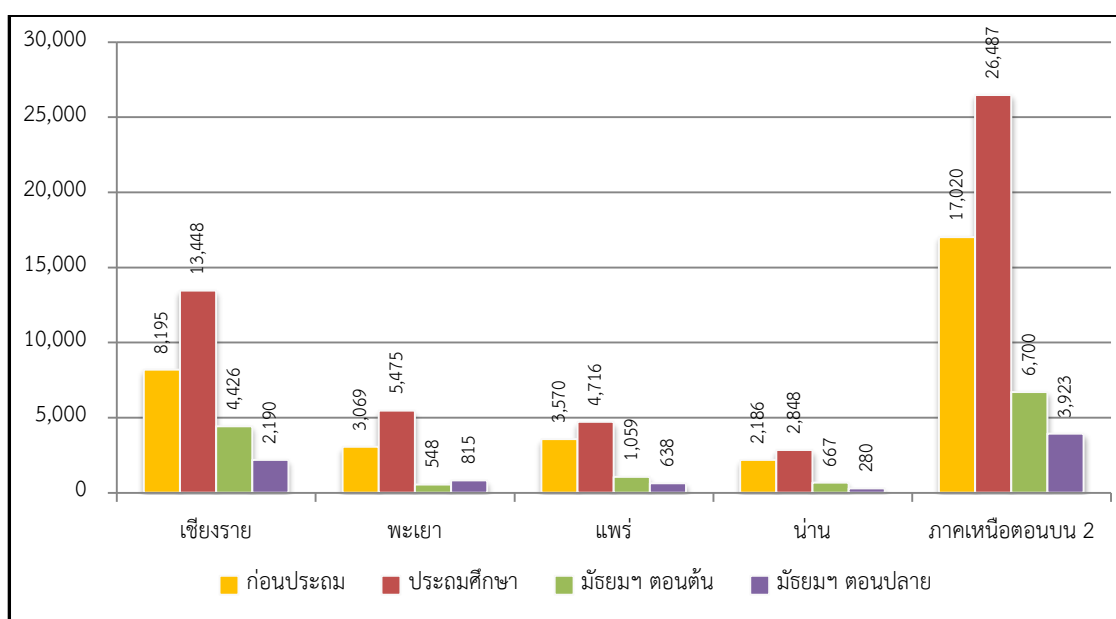


ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตาม จังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (คน)
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
เชียงราย	8,195	13,448	4,426	2,190	28,259
พะเยา	3,069	5,475	548	815	9,907
แพร่	3,570	4,716	1,059	638	9,983
น่าน	2,186	2,848	667	280	5,981
ภาคเหนือตอนบน 2	17,020	26,487	6,700	3,923	54,130

จากตารางที่ 13 นักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 54,130 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (28,259) แพร่ (9,983) พะเยา (9,907) และน่าน (5,981) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (26,487) ก่อนประถม (17,020) มัธยมศึกษาตอนต้น (6,700) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (3,923)

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

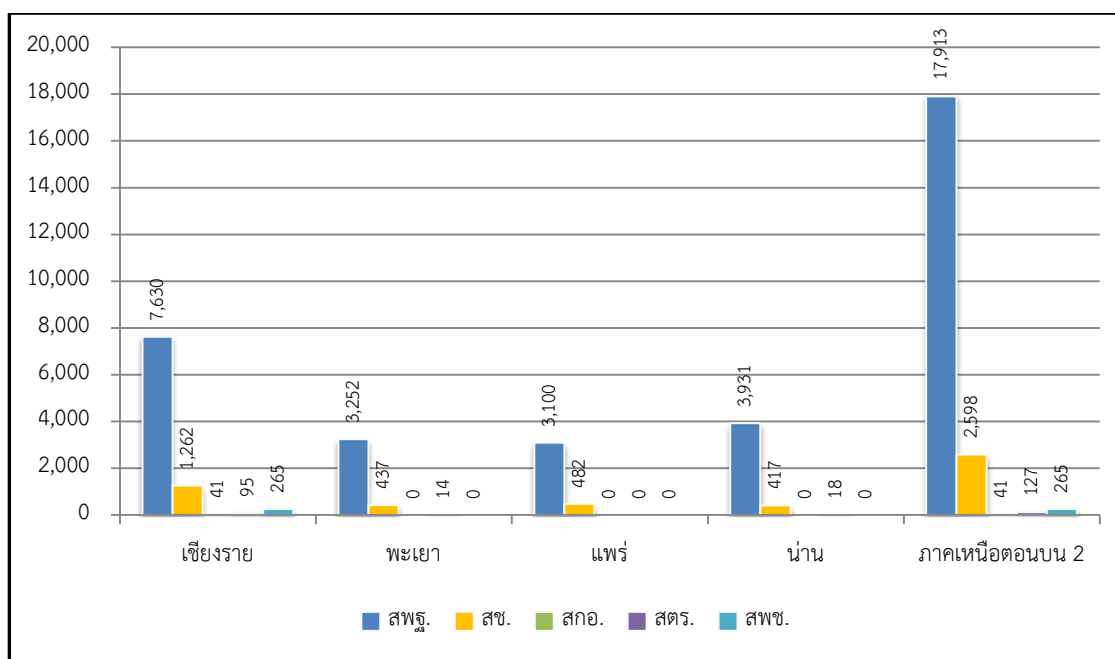


ตารางที่ 14 จำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557
จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด						รวม (คน)
	สพฐ.	สช.	สกอ.	สตร.	กก.	สพข.	
เชียงราย	7,630	1,262	41	95	-	265	9,293
พะเยา	3,252	437	-	14	-	-	3,703
แพร่	3,100	482	-	-	-	-	3,582
น่าน	3,931	417	-	18	-	-	4,366
ภาคเหนือตอนบน 2	17,913	2,598	41	127	-	265	20,944

จากตารางที่ 14 ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 20,944 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (9,293) น่าน (4,366) พะเยา (3,703) และแพร่ (3,582) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (17,913) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2,598) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (265) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (127) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (41)

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)
ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

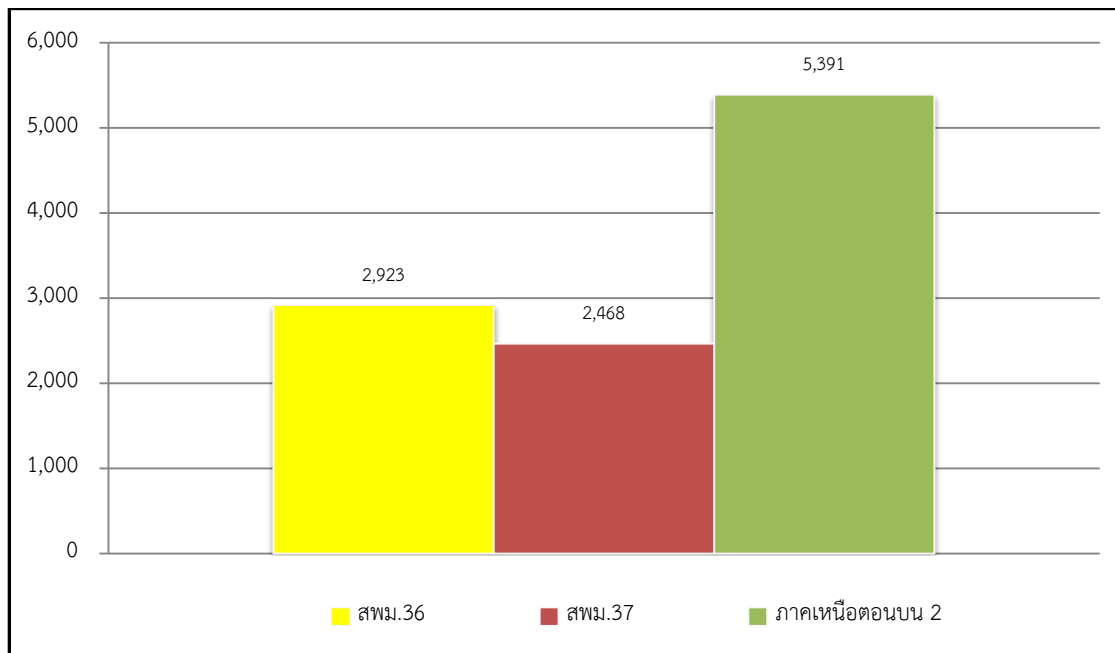


ตารางที่ 15 จำนวนครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)
ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสังกัด และกลุ่มจังหวัด

สังกัด/กลุ่มจังหวัด	รวม (คน)
สพม.36	2,923
สพม.37	2,468
ภาคเหนือตอนบน 2	5,391

จากตารางที่ 15 ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 5,391 คน เรียงลำดับตามสังกัดได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (2,923) และ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 37 (2,468)

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 เป็นรายสังกัด และกลุ่มจังหวัด



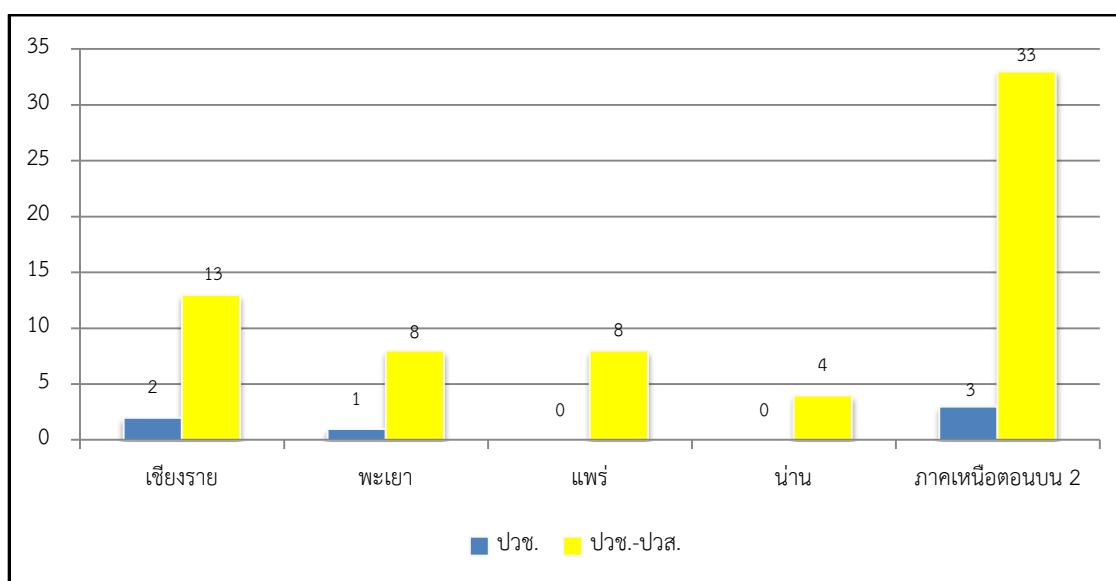
1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ตารางที่ 16 จำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา				รวม (แห่ง)
	ปวช.	ปวส.	ปวช.-ปวส.	ปวช.-ป.ตรี	
เชียงราย	2	-	13	-	15
พะเยา	1	-	8	-	9
แพร่	-	-	8	-	8
น่าน	-	-	4	-	4
ภาคเหนือตอนบน 2	3	-	33	-	36

จากตารางที่ 16 สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (15) พะเยา (9) แพร่ (8) และน่าน (4) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ปวช.-ปวส. (33) และ ปวช. (3)

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

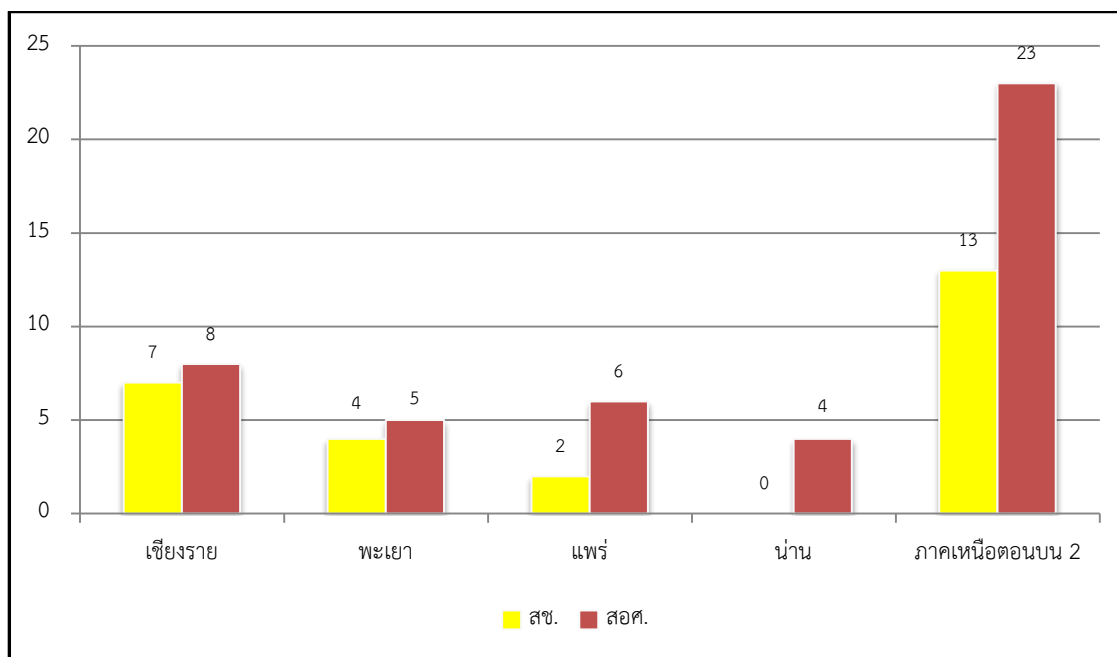


ตารางที่ 17 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (แห่ง)
	สช.	สอศ.	
เชียงราย	7	8	15
พะเยา	4	5	9
แพร่	2	6	8
น่าน	-	4	4
ภาคเหนือตอนบน 2	13	23	36

จากตารางที่ 17 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 36 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (15) พะเยา (9) แพร่ (8) และน่าน (4) เมื่อพิจารณาตามสังกัดเรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (23) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (13)

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

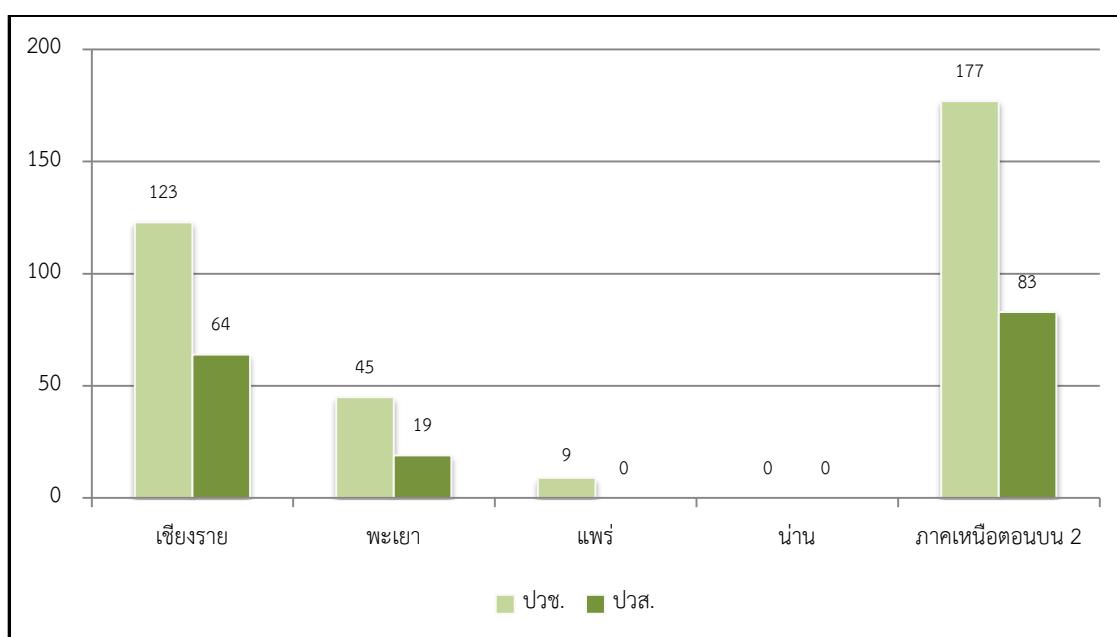


ตารางที่ 18 จำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา		รวม (ห้อง)
	ปวช.(ห้อง)	ปวส.(ห้อง)	
เชียงราย	123	64	187
พะเยา	45	19	64
แพร่	9	-	9
น่าน	-	-	-
ภาคเหนือตอนบน 2	177	83	260

จากตารางที่ 18 ห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 260 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (187) พะเยา (64) และแพร่ (9) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (177) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (83)

แผนภูมิที่ 18 เปรียบเทียบจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

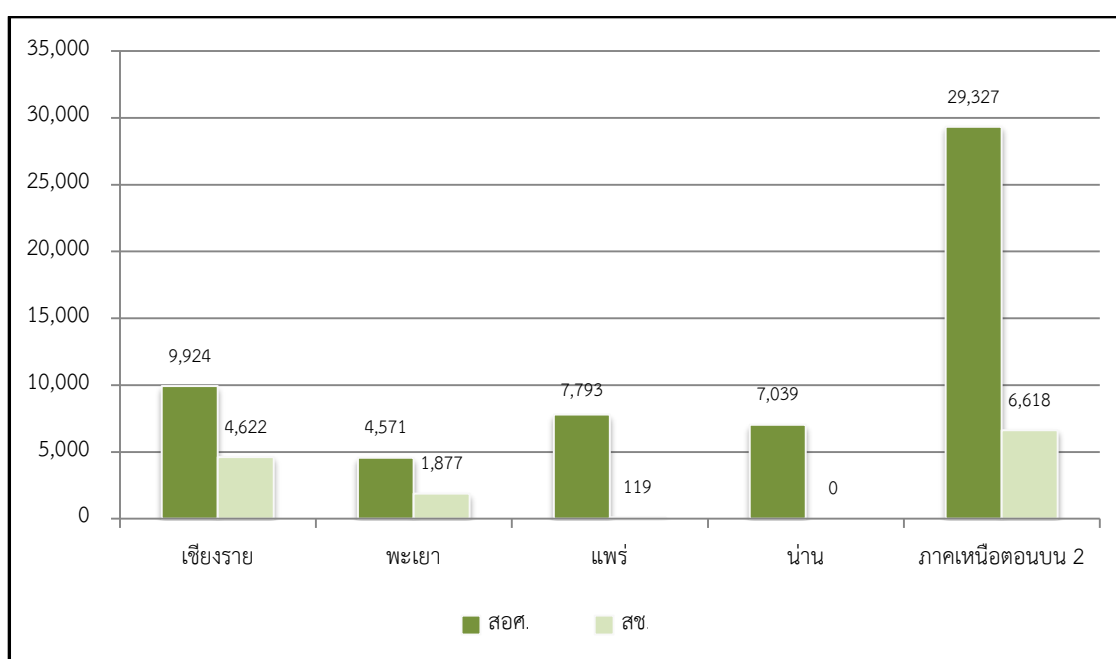


ตารางที่ 19 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด
กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (คน)
	สอศ.(คน)	สช.(คน)	
เชียงราย	9,924	4,622	14,546
พะเยา	4,571	1,877	6,448
แพร่	7,793	119	7,912
น่าน	7,039	-	7,039
ภาคเหนือตอนบน 2	29,327	6,618	35,945

จากตารางที่ 19 นักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 35,945 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (14,546) แพร่ (7,912) น่าน (7,039) และพะเยา (6,448) เมื่อพิจารณาตามสังกัดเรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (29,327) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (6,618)

แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

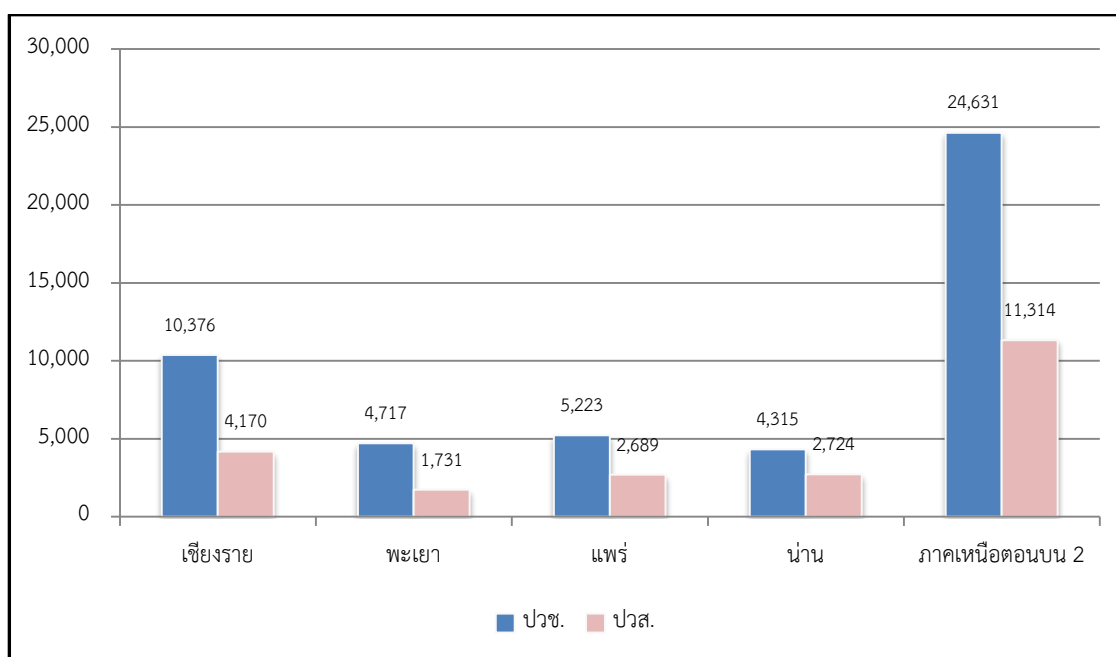


ตารางที่ 20 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ระดับการศึกษา		รวม (คน)
	ปวช.(คน)	ปวส.(คน)	
เชียงราย	10,376	4,170	14,546
พะเยา	4,717	1,731	6,448
แพร่	5,223	2,689	7,912
น่าน	4,315	2,724	7,039
ภาคเหนือตอนบน 2	24,631	11,314	35,945

จากตารางที่ 20 นักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 35,945 คน เรียงลำดับตามจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงราย (14,546) แพร่ (7,912) น่าน (7,039) และพะเยา (6,448) เมื่อพิจารณาตามระดับ การศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (24,631) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (11,314)

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นราย จังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

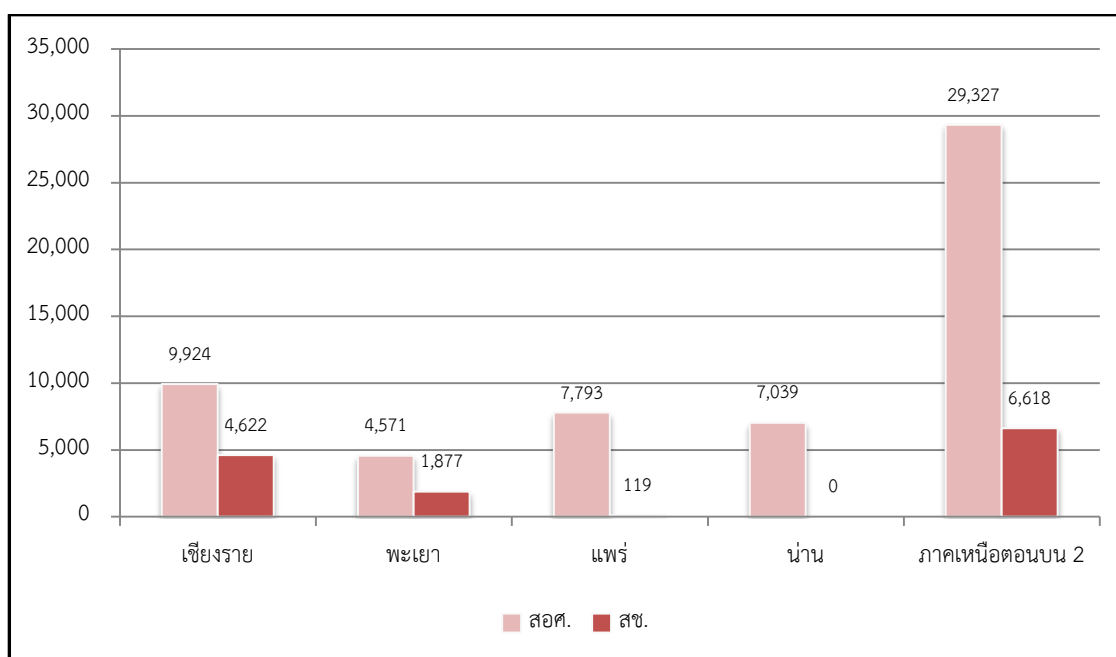


ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (คน)
	สอศ.(คน)	สช.(คน)	
เชียงราย	9,924	4,622	14,546
พะเยา	4,571	1,877	6,448
แพร่	7,793	119	7,912
น่าน	7,039	-	7,039
ภาคเหนือตอนบน 2	29,327	6,618	35,945

จากตารางที่ 21 นักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 35,945 คน เรียงลำดับตามจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงราย (14,546) แพร่ (7,912) น่าน (7,039) และพะเยา (6,448) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (29,327) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (6,618)

แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นราย จังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

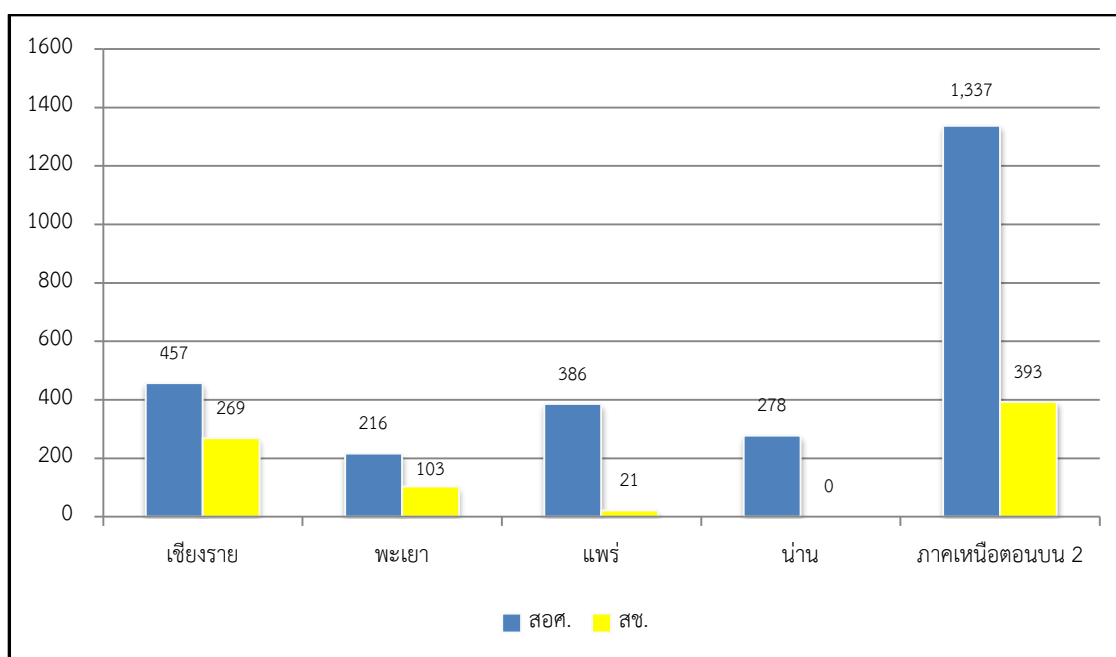


ตารางที่ 22 จำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด
กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด		รวม (คน)
	สอศ.(คน)	สช.(คน)	
เชียงราย	457	269	726
พะเยา	216	103	319
แพร่	386	21	407
น่าน	278	-	278
ภาคเหนือตอนบน 2	1,337	393	1,730

จากตารางที่ 22 ครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,730 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (726) แพร่ (407) พะเยา (319) และน่าน (278) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,337) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (393)

แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบจำนวนครู/บุคลากรสายผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด



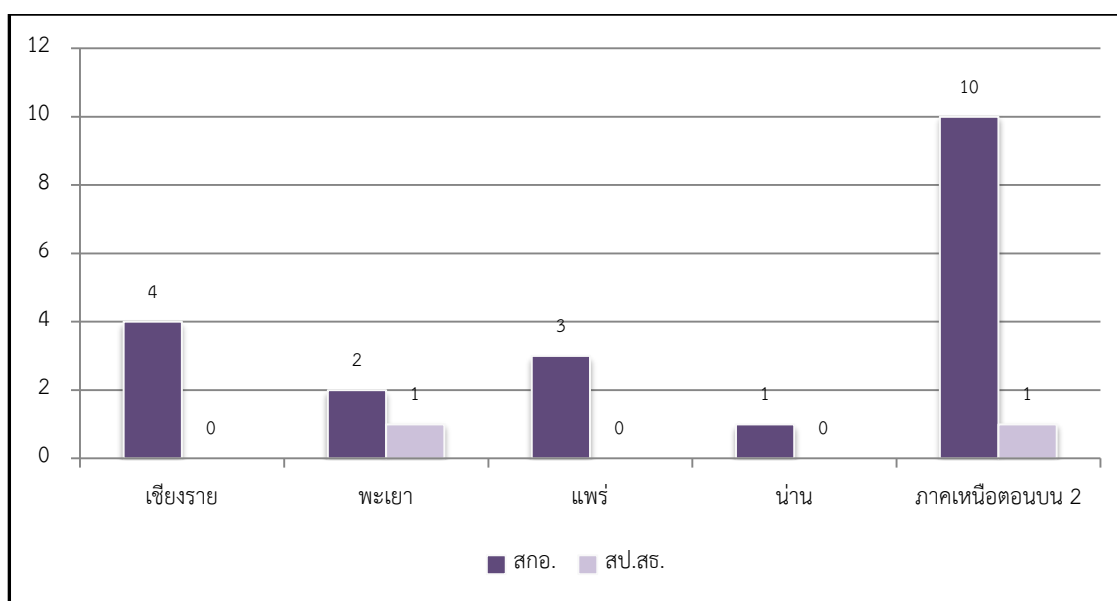
1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

ตารางที่ 23 จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด			รวม (แห่ง)
	สกอ.	กก.	สป.สธ.	
เชียงราย	4	-	-	4
พะเยา	2	-	1	3
แพร่	3	-	-	3
น่าน	1	-	-	1
ภาคเหนือตอนบน 2	10	-	1	11

จากตารางที่ 23 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 11 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงราย (4) พะเยา (3) แพร่ (3) และน่าน (1) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (10) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1)

แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นราย จังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

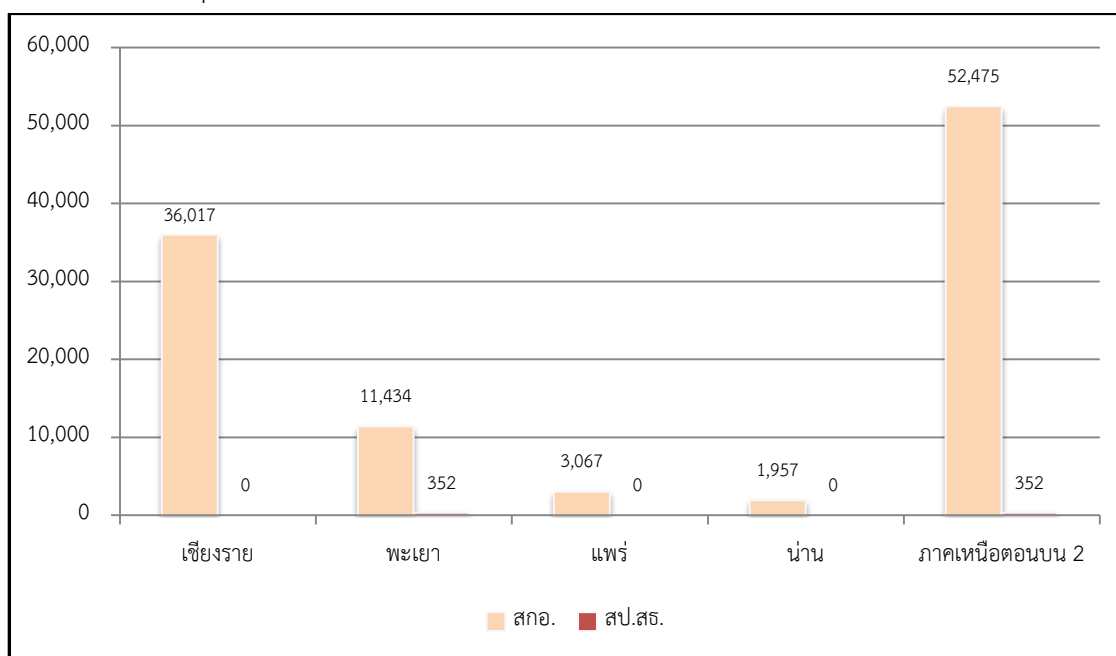


ตารางที่ 24 จำนวนนักเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด			รวม (แห่ง)
	สกอ.	กก.	สป.สธ.	
เชียงราย	36,017	-	-	36,017
พะเยา	11,434	-	352	11,786
แพร่	3,067	-	-	3,067
น่าน	1,957	-	-	1,957
ภาคเหนือตอนบน 2	52,475	-	352	52,827

จากตารางที่ 24 นักเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 52,827 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (36,017) พะเยา (11,786) แพร่ (3,067) และน่าน (1,957) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (52,475) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (352)

แผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด

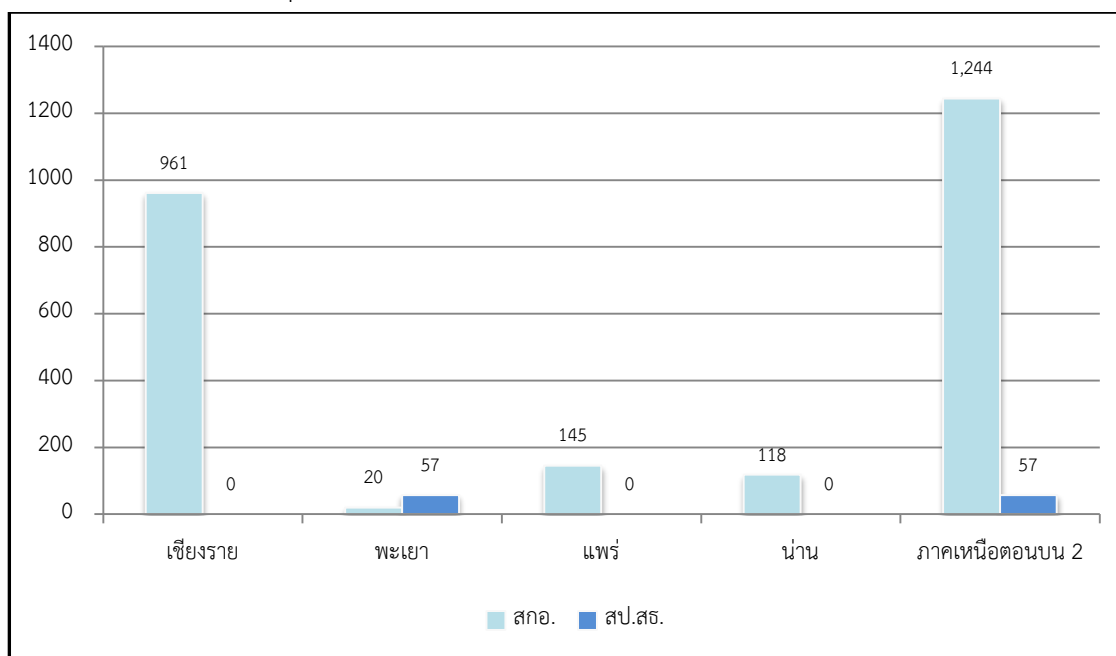


ตารางที่ 25 จำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด
กลุ่มจังหวัด และสังกัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	สังกัด			รวม (แห่ง)
	สกอ.	กก.	สป.สธ.	
เชียงราย	961	-	-	961
พะเยา	20	-	57	77
แพร่	145	-	-	145
น่าน	118	-	-	118
ภาคเหนือตอนบน 2	1,244	-	57	1,301

จากตารางที่ 25 อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,301 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (961) แพร่ (145) น่าน (118) และพะเยา (77) เมื่อพิจารณาตามสังกัด เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1,244) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (57)

แผนภูมิที่ 25 เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 เป็นราย
จังหวัด กลุ่มจังหวัด และสังกัด



2. การจัดการศึกษานอกระบบ

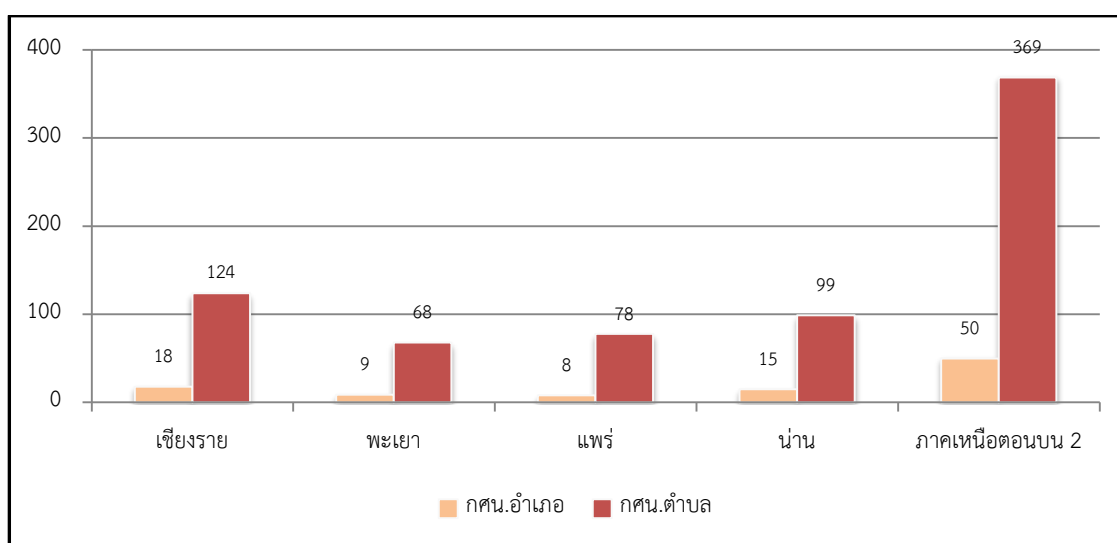
2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

ตารางที่ 26 จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	กศน.อำเภอ	กศน.ตำบล	รวม (แห่ง)
เชียงราย	18	124	142
พะเยา	9	68	77
แพร่	8	78	86
น่าน	15	99	114
ภาคเหนือตอนบน 2	50	369	419

จากตารางที่ 26 สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 419 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ ดังนี้ เชียงราย (142) น่าน (114) แพร่ (86) และพะเยา (77) เมื่อพิจารณาตามประเภทศูนย์การศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล (369) และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (50)

แผนภูมิที่ 26 เปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเภทศูนย์การศึกษา



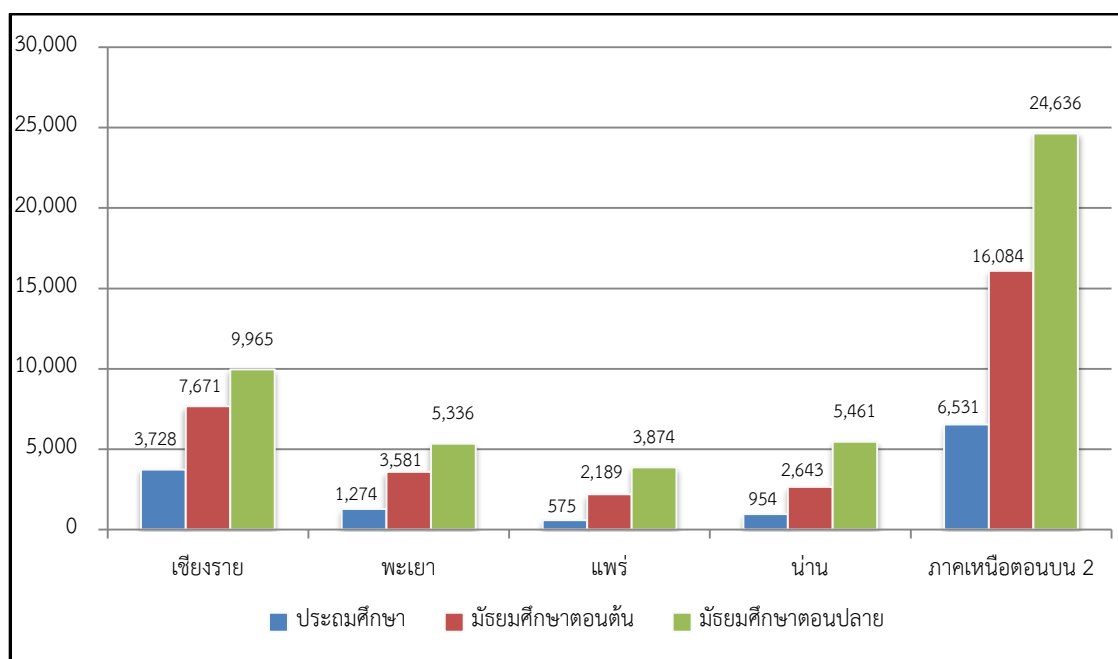
2.2 ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 27 จำนวนนักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม (คน)
เชียงราย	3,728	7,671	9,965	21,364
พะเยา	1,274	3,581	5,336	10,191
แพร่	575	2,189	3,874	6,638
น่าน	954	2,643	5,461	9,058
ภาคเหนือตอนบน 2	6,531	16,084	24,636	47,251

จากตารางที่ 27 นักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 47,251 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (21,364) พะเยา (10,191) น่าน (9,058) และแพร่ (6,638) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (24,636) มัธยมศึกษาตอนต้น (16,084) และประถมศึกษา (6,531)

แผนภูมิที่ 27 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด กลุ่มจังหวัด และระดับการศึกษา



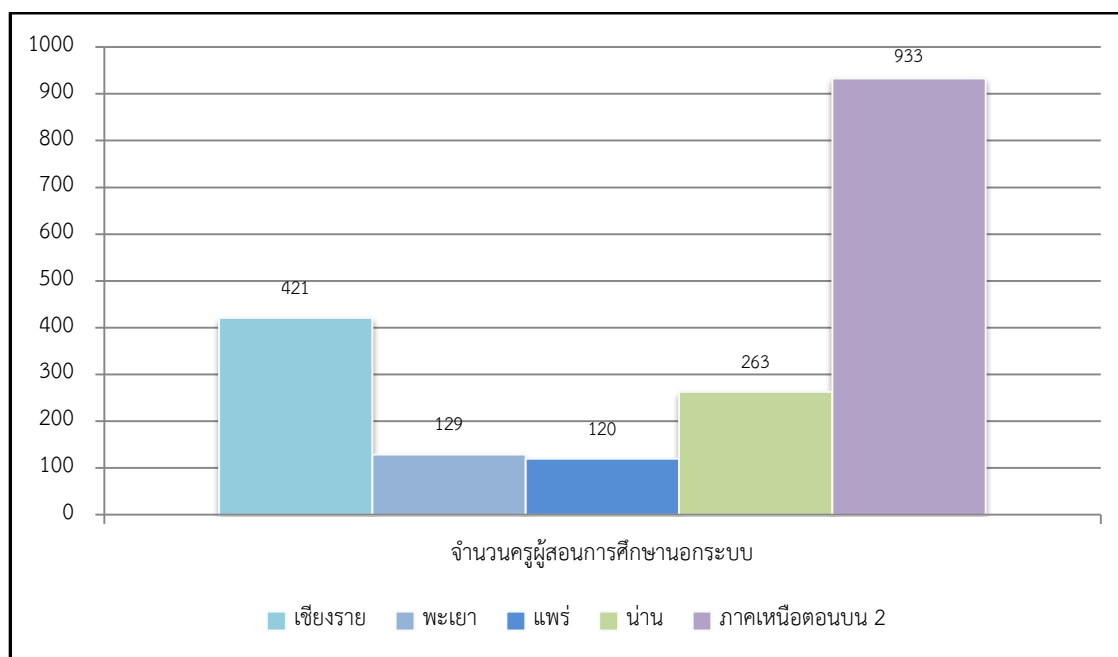
2.3 ข้อมูลครูผู้สอน

ตารางที่ 28 จำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	รวม
เชียงราย	421
พะเยา	129
แพร่	120
น่าน	263
ภาคเหนือตอนบน 2	933

จากตารางที่ 28 ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 933 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (421) น่าน (263) พะเยา (129) และแพร่ (120)

แผนภูมิที่ 28 เปรียบเทียบจำนวนครูผู้สอนการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



3. ดัชนีทางการศึกษา

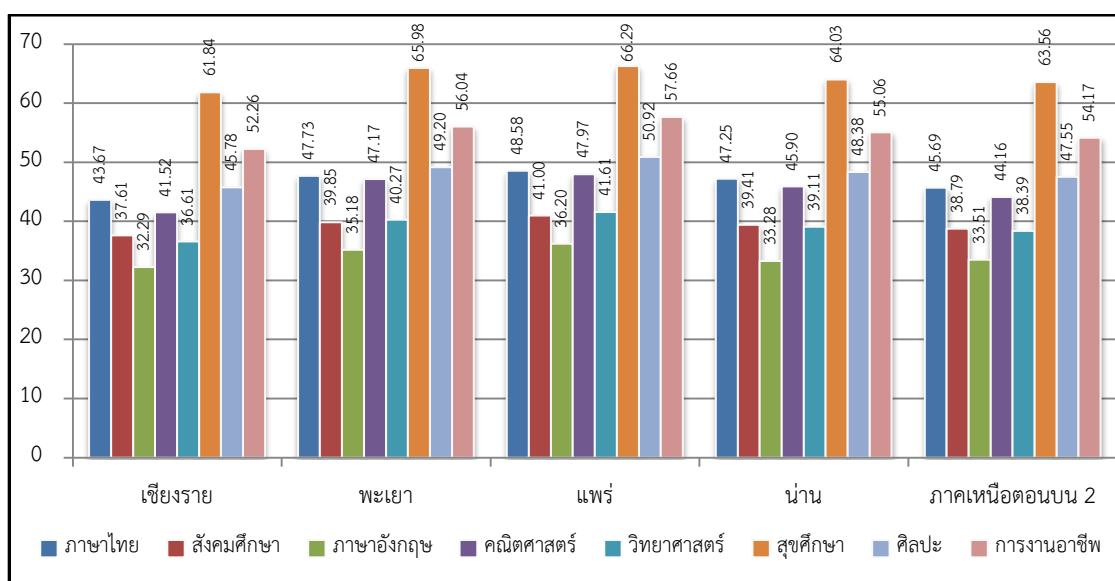
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก

ตารางที่ 29 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวม
เชียงราย	43.67	37.61	32.29	41.52	36.61	61.84	45.78	52.26	43.95
พะเยา	47.73	39.85	35.18	47.17	40.27	65.98	49.20	56.04	47.68
แพร่	48.58	41.00	36.20	47.97	41.61	66.29	50.92	57.66	48.78
น่าน	47.25	39.41	33.28	45.90	39.11	64.03	48.38	55.06	46.55
ภาคเหนือตอนบน 2	45.69	38.79	33.51	44.16	38.39	63.56	47.55	54.17	45.73

จากตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 45.73 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ แพร่ (48.78) พะเยา (47.68) น่าน (46.55) และเชียงราย (43.95) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (63.56) การงานอาชีพ (54.17) ศิลปะ (47.55) ภาษาไทย (45.69) คณิตศาสตร์ (44.16) สังคมศึกษา (38.79) วิทยาศาสตร์ (38.39) และภาษาอังกฤษ (33.51)

แผนภูมิที่ 29 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

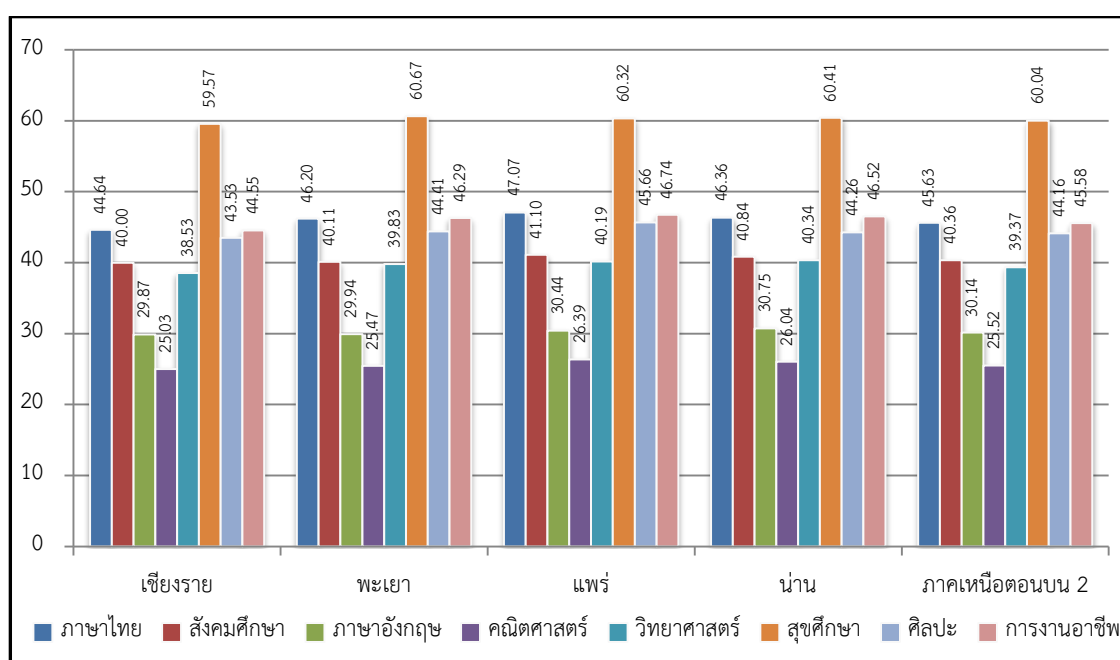


ตารางที่ 30 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวม
เชียงราย	44.64	40.00	29.87	25.03	38.53	59.57	43.53	44.55	40.71
พะเยา	46.20	40.11	29.94	25.47	39.83	60.67	44.41	46.29	41.61
แพร่	47.07	41.10	30.44	26.39	40.19	60.32	45.66	46.74	42.24
น่าน	46.36	40.84	30.75	26.04	40.34	60.41	44.26	46.52	41.94
ภาคเหนือตอนบน 2	45.63	40.36	30.14	25.52	39.37	60.04	44.16	45.58	41.35

จากตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 41.35 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ แพร่ (42.24) น่าน (41.94) พะเยา (41.61) และเชียงราย (40.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (60.04) ภาษาไทย (45.63) การงานอาชีพ (45.58) ศิลปะ (44.16) สังคมศึกษา (40.36) วิทยาศาสตร์ (39.37) ภาษาอังกฤษ (30.14) และคณิตศาสตร์ (25.52)

แผนภูมิที่ 30 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

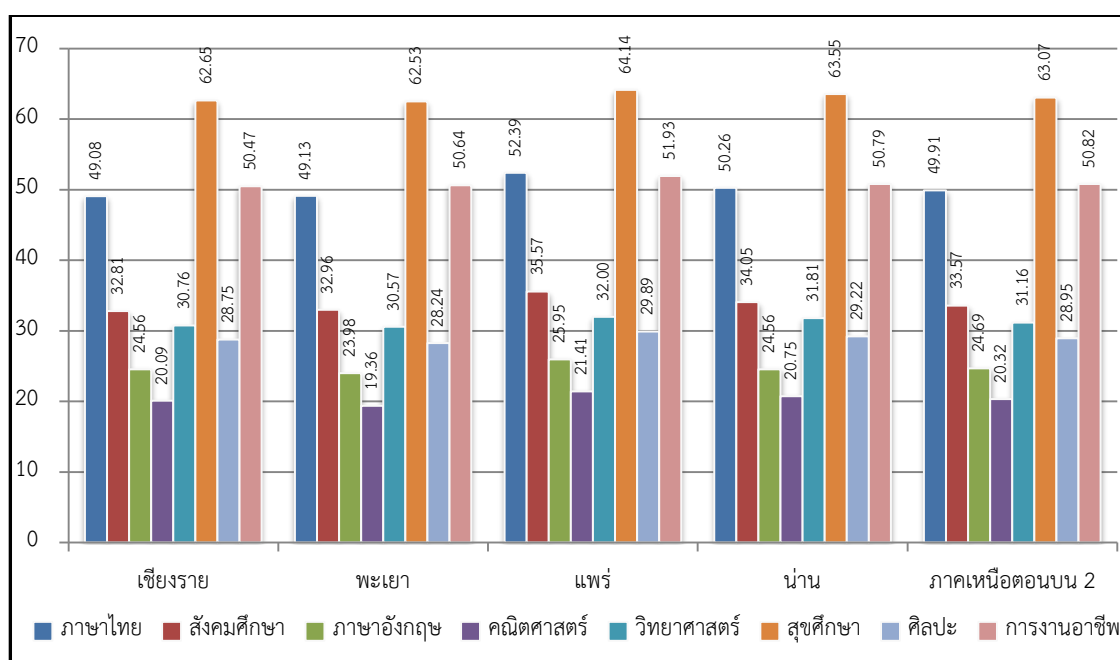


ตารางที่ 31 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่ม จังหวัด	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	รวม
เชียงราย	49.08	32.81	24.56	20.09	30.76	62.65	28.75	50.47	37.39
พะเยา	49.13	32.96	23.98	19.36	30.57	62.53	28.24	50.64	37.17
แพร่	52.39	35.57	25.95	21.41	32.00	64.14	29.89	51.93	39.16
น่าน	50.26	34.05	24.56	20.75	31.81	63.55	29.22	50.79	38.12
ภาคเหนือตอนบน 2	49.91	33.57	24.69	20.32	31.16	63.07	28.95	50.82	37.81

จากตารางที่ 30 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 37.81 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ แพร่ (39.16) น่าน (38.12) เชียงราย (37.39) และพะเยา (37.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (63.07) การงานอาชีพ (50.82) ภาษาไทย (49.91) สังคมศึกษา (33.57) วิทยาศาสตร์ (31.16) ศิลปะ (28.95) ภาษาอังกฤษ (24.69) และคณิตศาสตร์ (20.32)

แผนภูมิที่ 31 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



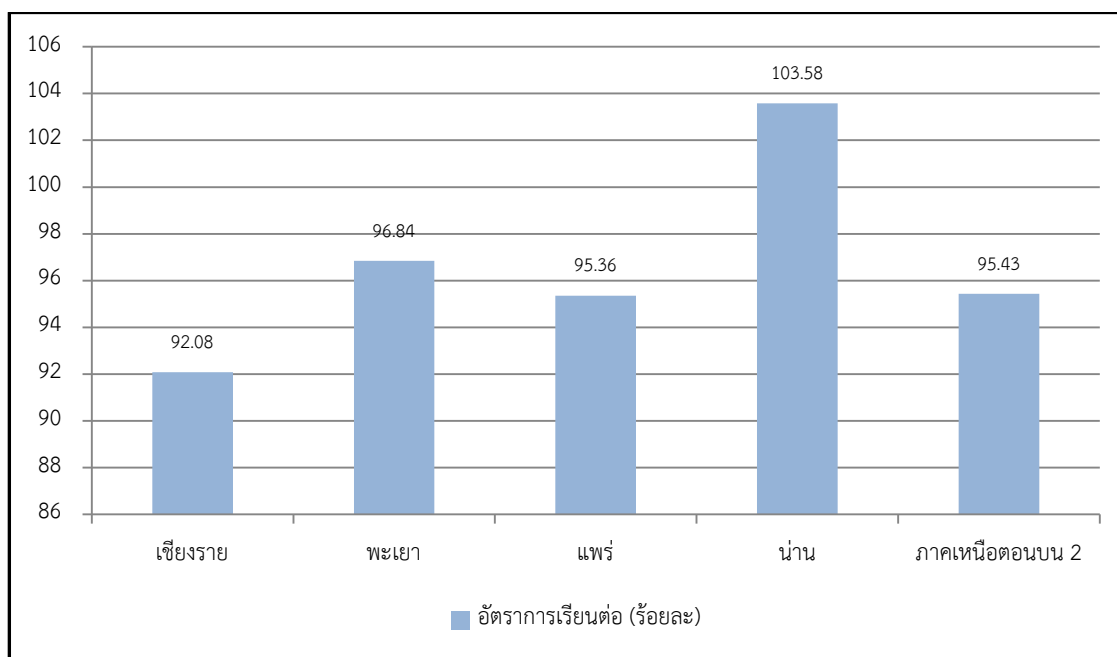
3.2 อัตราการเรียนต่อ

ตารางที่ 32 อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2555 (คน)	นักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2556 (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
เชียงราย	14,728	13,562	92.08
พะเยา	4,774	4,623	96.84
แพร่	4,568	4,356	95.36
น่าน	5,276	5,465	103.58
ภาคเหนือตอนบน 2	29,346	28,006	95.43

จากตารางที่ 31 อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ป.6 เรียนต่อ ม.1) ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ร้อยละ 95.43 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ น่าน (103.58) พะเยา (96.84) แพร่ (95.36) และเชียงราย (92.08)

แผนภูมิที่ 32 เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

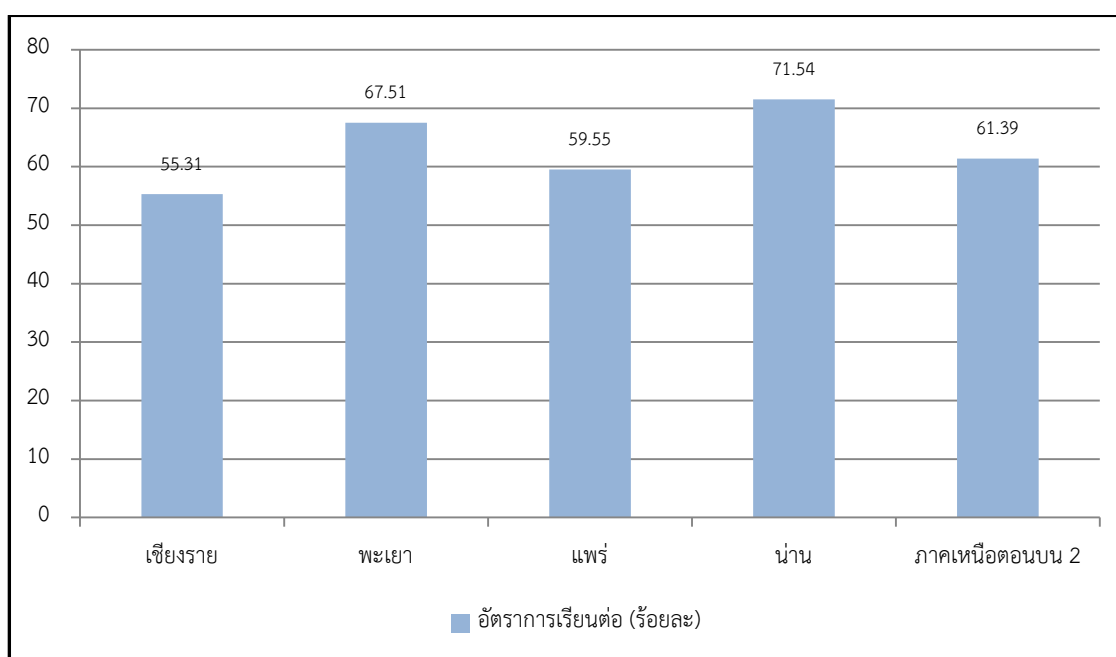


ตารางที่ 33 อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2555 (คน)	นักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2556 (คน)	อัตราการเรียนต่อ (ร้อยละ)
เชียงราย	14,915	8,250	55.31
พะเยา	5,713	3,857	67.51
แพร่	5,456	3,249	59.55
น่าน	6,461	4,622	71.54
ภาคเหนือตอนบน 2	32,545	19,978	61.39

จากตารางที่ 32 อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4) ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ร้อยละ 61.39 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ น่าน (71.54) พะเยา (67.51) แพร่ (59.55) และเชียงราย (55.31)

แผนภูมิที่ 33 เปรียบเทียบอัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



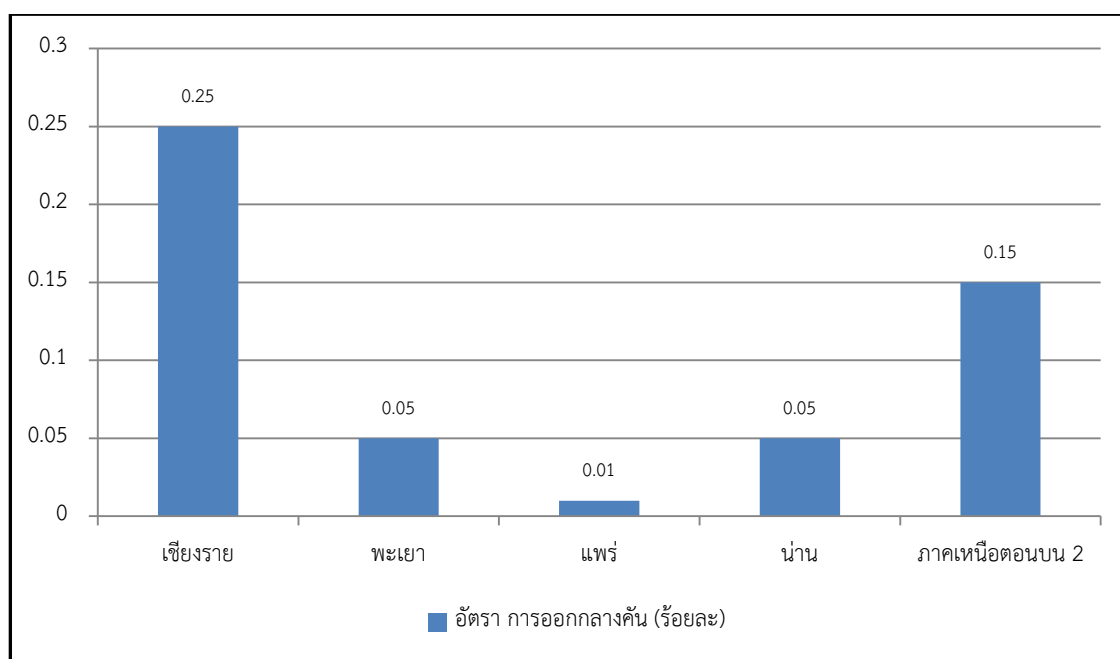
3.3 อัตราการออกกลางคัน

ตารางที่ 34 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และจังหวัดกลุ่ม

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนระดับ ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน ออกกลางคัน (คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
เชียงราย	69,113	172	0.25
พะเยา	19,476	10	0.05
แพร่	18,066	2	0.01
น่าน	26,423	14	0.05
ภาคเหนือตอนบน 2	133,078	198	0.15

จากตารางที่ 33 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ภาพรวมร้อยละ 0.15 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ เชียงราย (0.25) น่าน (0.05) พะเยา (0.05) และแพร่ (0.01)

แผนภูมิที่ 34 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

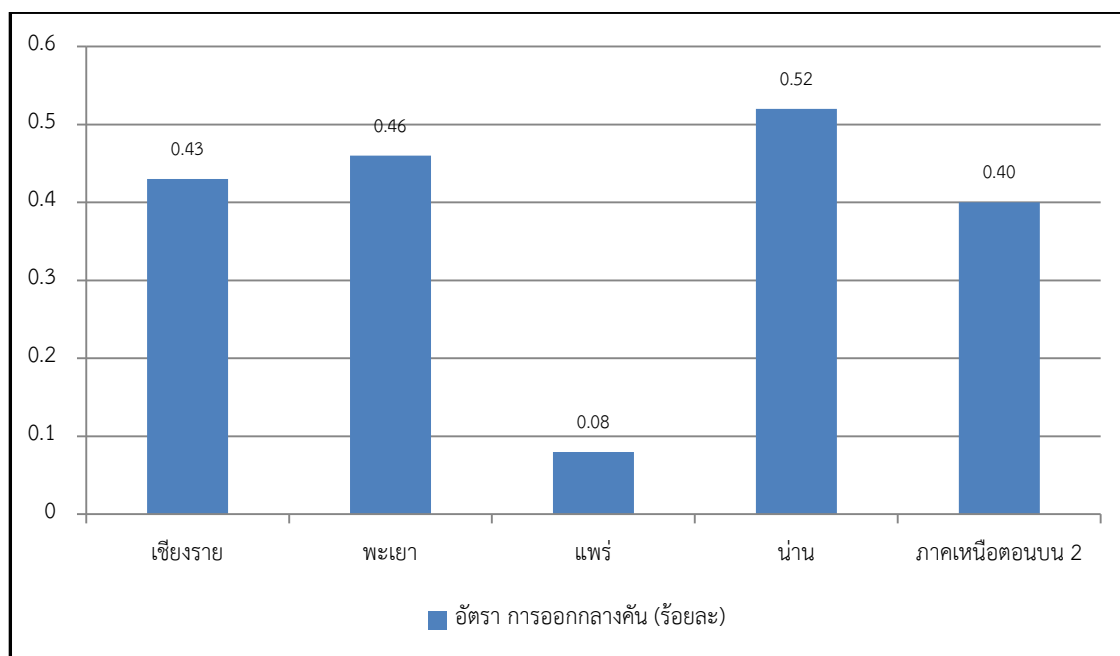


ตารางที่ 35 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คน)	นักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
เชียงราย	32,199	139	0.43
พะเยา	12,829	59	0.46
แพร่	11,352	9	0.08
น่าน	14,195	74	0.52
ภาคเหนือตอนบน 2	70,575	281	0.40

จากตารางที่ 34 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ภาพรวมร้อยละ 0.40 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ น่าน (0.52) พะเยา (0.46) เชียงราย (0.43) และแพร่ (0.08)

แผนภูมิที่ 35 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

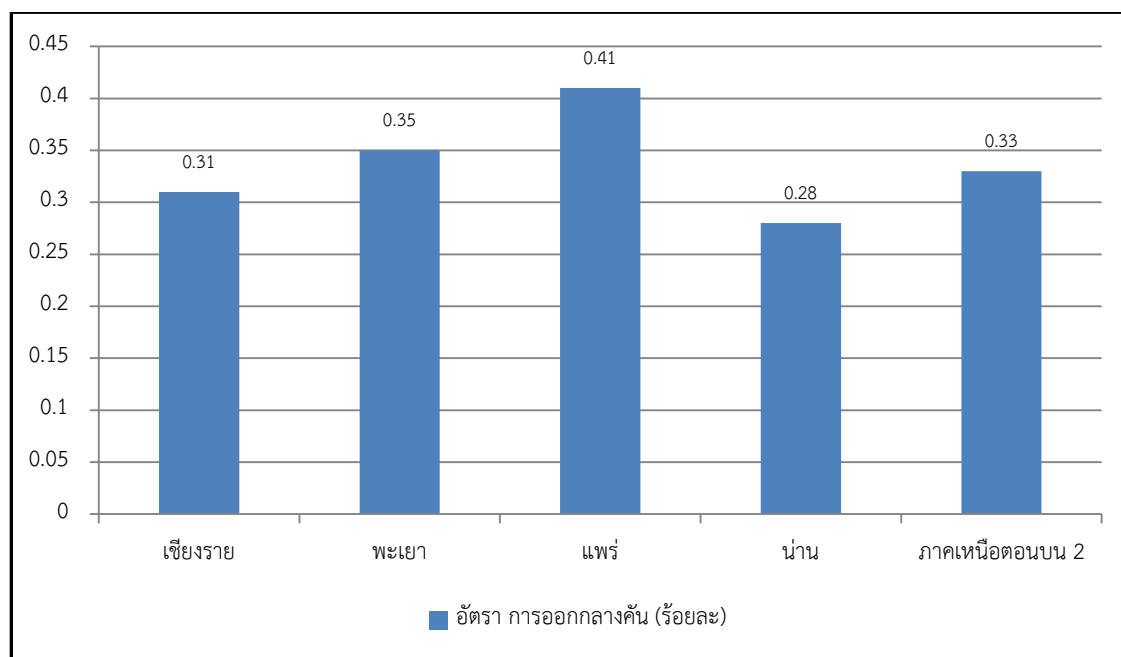


ตารางที่ 36 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

จังหวัด/กลุ่มจังหวัด	นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย (สายสามัญ) (คน)	นักเรียนที่ ออกกลางคัน (คน)	อัตรา การออกกลางคัน (ร้อยละ)
เชียงราย	20,579	63	0.31
พะเยา	10,502	37	0.35
แพร่	9,006	37	0.41
น่าน	11,886	33	0.28
ภาคเหนือตอนบน 2	51,973	170	0.33

จากตารางที่ 35 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ภาพรวมร้อยละ 0.33 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัด ได้ดังนี้ แพร่ (0.41) พะเยา (0.35) เชียงราย (0.31) และน่าน (0.28)

แผนภูมิที่ 36 เปรียบเทียบอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ) ปีการศึกษา 2556 เป็นรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด



บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้เป็นการสรุปสภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษารายละเอียดดังต่อไปนี้

สรุปผล

1. การจัดการศึกษาในระบบ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,769 แห่ง จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,633 แห่ง และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 136 แห่ง เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,476) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (123) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (23) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (11) เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (73) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (50) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (12) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1)

ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 21,524 ห้อง จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 21,281 ห้อง และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 243 ห้อง เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (19,223) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2,039) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเฉพาะโรงเรียนสาธิต (19) เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียนสังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (149) และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (94)

นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 462,052 คน จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 428,246 คน และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 33,806 คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (284,985) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (60,748) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (53,186) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (29,327) เมื่อพิจารณาจำนวน

นักเรียน/นักศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (24,704) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,221) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (1,529) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (352)

ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 23,975 คน จำแนกเป็นสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23,526 คน และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 449 คน เมื่อพิจารณาครู/อาจารย์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (17,913) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2,991) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,337) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1,285) เมื่อพิจารณาจำนวนครู/อาจารย์ สังกัดกระทรวงอื่น ๆ พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (265) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (127) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (57)

1.2 ประเภทการจัดการศึกษา

สถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,626 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ จังหวัดเชียงราย (661) จังหวัดน่าน (392) จังหวัดแพร่ (288) และจังหวัดพะเยา (285) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,722) อาชีวศึกษา (36) และอุดมศึกษา (11)

ห้องเรียน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 19,483 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (9,454) น่าน (4,395) แพร่ (2,823) และพะเยา (2,811) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (19,223) และอาชีวศึกษา (260)

นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 373,757 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (189,024) น่าน (66,994) พะเยา (65,159) และแพร่ (52,580) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (284,985) อุดมศึกษา (52,827) และอาชีวศึกษา (35,945)

ครู/อาจารย์ ปีการศึกษา 2557 ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 20,944 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (9,311) น่าน (4,327) พะเยา (3,648) และแพร่ (3,652) เมื่อพิจารณาตามประเภทการจัดการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (17,913) อาชีวศึกษา (1,730) และอุดมศึกษา (1,301)

1.3 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,141 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (869) น่าน (510) แพร่ (390) และพะเยา (371) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,476) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (419) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (110) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (73) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (50) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (12) และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1)

ห้องเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 21,264 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (10,403) น่าน (4,651) แพร่ (3,116) และพะเยา (3,094) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (19,223) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (1,779) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (149) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (94) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (19)

นักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 373,280 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (187,105) น่าน (67,695) พะเยา (61,450) และแพร่ (57,030) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (284,985) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (54,130) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (24,704) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (7,221) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (1,529) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (711)

นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 191,371 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (101,326) น่าน (37,932) พะเยา (27,735) และแพร่ (24,378) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (131,642) ก่อนประถม (34,044) มัธยมศึกษาตอนต้น (24,130) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,555)

นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 93,614 คน เรียงลำดับตามสังกัด ได้ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (56,325) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (37,289) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (49,014) และมัธยมศึกษาตอนต้น (44,600)

นักเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 54,130 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (28,259) แพร่ (9,983) พะเยา (9,907) และน่าน (5,981) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ประถมศึกษา (26,487) ก่อนประถม (17,020) มัธยมศึกษาตอนต้น (6,700) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (3,923)

ครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 20,944 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (9,293) น่าน (4,366) พะเยา (3,703) และแพร่ (3,582) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (17,913) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (2,598) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (265) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (127) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (41)

1.4 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 36 แห่ง เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (15) พะเยา (9) แพร่ (8) และน่าน (4) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (23) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (13)

ห้องเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 260 ห้อง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (187) พะเยา (64) และแพร่ (9) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (29,327) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (6,618)

นักเรียน/นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 35,945 คน เรียงลำดับตามจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (14,546) แพร่ (7,912) น่าน (7,039) และพะเยา (6,448) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (29,327) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (6,618)

ครู/บุคลากรสายผู้สอน ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,730 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (726) แพร่ (407) พะเยา (319) และน่าน (278) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (1,337) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (393)

1.5 การจัดการศึกษาอุดมศึกษา

สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาประเภทอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 11 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (4) พะเยา (3) แพร่ (3) และน่าน (1) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (10) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (1)

นักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 52,827 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (36,017) พะเยา (11,786) แพร่ (3,067) และน่าน (1,957) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (52,475) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (352)

อาจารย์ผู้สอน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,301 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (961) แพร่ (145) น่าน (118) และพะเยา (77) เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (1,244) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (57)

2. การจัดการศึกษานอกระบบ

2.1 ข้อมูลสถานศึกษา/ศูนย์

สถานศึกษา/ศูนย์ การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 419 แห่ง เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (142) น่าน (114) แพร่ (86) และพะเยา (77) เมื่อพิจารณาตามประเภทศูนย์การศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล (369) และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ (50)

2.2 ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา นอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 47,251 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (21,364) พะเยา (10,191) น่าน (9,058) และแพร่ (6,638) เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ มัธยมศึกษาตอนปลาย (24,636) มัธยมศึกษาตอนต้น (16,084) และประถมศึกษา (6,531)

2.3 ข้อมูลครูผู้สอน

ครูผู้สอน การศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา 2557 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีจำนวนทั้งสิ้น 933 คน เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ เชียงราย (421) น่าน (263) พะเยา (129) และแพร่ (120)

3. ดัชนีทางการศึกษา

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลัก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 45.73 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ แพร่ (48.78) พะเยา (47.68) น่าน (46.55) และเชียงราย (43.95) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (63.56) การงานอาชีพ (54.17) ศิลปะ (47.55) ภาษาไทย (45.69) คณิตศาสตร์ (44.16) สังคมศึกษา (38.79) วิทยาศาสตร์ (38.39) และภาษาอังกฤษ (33.51)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 41.35 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ แพร่ (42.24) น่าน (41.94) พะเยา (41.61) และเชียงราย (40.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (60.04) ภาษาไทย (45.63) การงานอาชีพ (45.58) ศิลปะ (44.16) สังคมศึกษา (40.36) วิทยาศาสตร์ (39.37) ภาษาอังกฤษ (30.14) และคณิตศาสตร์ (25.52)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 8 วิชาหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) มีคะแนนเฉลี่ย 37.81 เรียงลำดับเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้ แพร่ (39.16) น่าน (38.12) เชียงราย (37.39) และพะเยา (37.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ สุขศึกษา (63.07) การงานอาชีพ (50.82) ภาษาไทย (49.91) สังคมศึกษา (33.57) วิทยาศาสตร์ (31.16) ศิลปะ (28.95) ภาษาอังกฤษ (24.69) และคณิตศาสตร์ (20.32)

3.2 อัตราการเรียนต่อ

อัตราการเรียนต่อระหว่างประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ร้อยละ 95.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ น่าน (103.58) พะเยา (96.84) แพร่ (95.36) และเชียงราย (92.08)

อัตราการเรียนต่อระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นกับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.3 เรียนต่อ ม.4) ปีการศึกษา 2556 ภาพรวมกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ร้อยละ 61.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ น่าน (71.54) พะเยา (67.51) แพร่ (59.55) และเชียงราย (55.31)

3.3 อัตราการออกกลางคัน

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ภาพรวมร้อยละ 0.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ เชียงราย (0.25) น่าน (0.05) พะเยา (0.05) และแพร่ (0.01)

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ภาพรวมร้อยละ 0.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ น่าน (0.52) พะเยา (0.46) เชียงราย (0.43) และแพร่ (0.08)

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2556 กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เขตตรวจราชการที่ 16) ภาพรวมร้อยละ 0.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด พบว่า เรียงลำดับได้ดังนี้ แพร่ (0.41) พะเยา (0.35) เชียงราย (0.31) และน่าน (0.28)

ข้อเสนอแนะ

ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาทุกสังกัด ควรมีการหารือในการหลอมรวมระบบฐานข้อมูลเพื่อสามารถใช้งานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรมีการจัดทำโปรแกรมระบบฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเดียวที่ทุกกระทรวง ทุกสังกัด จัดเก็บไปในทิศทางเดียวกัน และควรมีการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของกระทรวงมหาดไทย
3. ควรมีการพัฒนาบุคลากรทุกหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำระบบข้อมูลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2558). *กลุ่มจังหวัด*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/กลุ่มจังหวัด>.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2555). *เขตตรวจราชการ*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/เขตตรวจราชการ>.
- ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน. *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/National Education.pdf>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *แผนการพัฒนาระบบการศึกษาฉบับที่ 8*. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดโรงพิมพ์อักษรไทย.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. *กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก http://www.moe.go.th/webld/pdf/BB/B_04.pdf.
- สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. *กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2546*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558 จาก http://www.moe.go.th/webld/pdf/BB/B_05.pdf.
- อุทุมพร จามรมาน และคณะ. (2544). *ดัชนี เกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย*. สืบค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2558. จาก <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~jutumpor/research2.doc>.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภานุศร สิทธิชัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

คณะทำงาน

นางสาวเพ็ญพร ประระดี

ผู้อำนวยการกลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

นายปัญญา วันแรก

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาววาสนา ปิยะฤดีวรรณ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายชัยเสน แจ่มแจ่ม

พนักงานพิมพ์ ส3

นายจักรพล เอกสุวรรณ

เจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศ

นายสิทธิชัย บัวเขียว

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่
