

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
จุดเน้น รมว.ศธ. : ข้อที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับ
 การพัฒนาประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ศธ. : ข้อที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและ
 รองรับการพัฒนาประเทศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สป.ศธ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษา
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ: ส่งเสริมการขับเคลื่อนการประสานพลังประชารัฐเพื่อขยายและยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษา
 เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ 2560

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระบบทวิภาคีตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษา
 วิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันร่วมกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ
 หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้
 เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ
 หรือหน่วยงานของรัฐ การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี(Dual Vocational Training - DVT) เป็นการจัดการศึกษา
 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนในมีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการจริง เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา
 และสถานประกอบการ

รัฐบาลปัจจุบันได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอาชีวศึกษา โดยนายรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้า
 คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้ประกาศคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 8/2559 ที่ 10/2559
 ที่ 11/2559 และ ที่ 30/2559 เพื่อพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาและแก้ไขภาพลักษณ์ของนักเรียนอาชีวศึกษา เพื่อ
 สนองนโยบายของรัฐบาล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้เน้นการดำเนินนโยบายด้านอาชีวศึกษา
 ใน 5 เรื่อง 1 ใน 5 เรื่องคือ การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เน้นการจัดการเรียนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการ
 สร้างกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการโดยให้สถานศึกษาเพิ่ม
 ปริมาณสาขาวิชา ผู้เรียนระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการ
 จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและได้มีการติดตามประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนา

ดังนั้น จึงถือได้ว่าการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นนโยบายที่สำคัญของสำนักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ชุมชน

ท้องถิ่นและ สถานประกอบการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานประกอบการ การจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งอยู่ในส่วนภูมิภาค และมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการณ์ทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีการยกระดับคุณภาพสูงขึ้น จึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนการประสานพลังประชารัฐเพื่อยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น

2 วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการตอบข้อซักถามของนักเรียน นักศึกษา และให้ข้อคิดในการฝึกปฏิบัติงานในพื้นที่จริงในโลกธุรกิจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น
- 2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา โครงการทวิภาคีในแต่ละสถานประกอบการ
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 2.6 เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมรวมทั้งสิ้น 270 คน จำแนกดังนี้
 - 3.1.1 ครูแนะแนวผู้รับผิดชอบงานการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 25 แห่ง รวมจำนวน 25 คน
 - 3.1.2 ครูแนะแนวผู้รับผิดชอบงานการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 25 แห่ง รวมจำนวน 25 คน
 - 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 55 คน

3.1.4 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 34 แห่ง รวมจำนวน 34 คน

3.1.5 หัวหน้างานผู้รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สถานศึกษาละ 1 คน จำนวน 34 แห่ง รวมจำนวน 34 คน

3.1.6 ผู้ประกอบการ (ครูฝึก) ที่เข้าร่วมโครงการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จำนวน 10 แห่ง ละ 2 คน รวมจำนวน 20 คน

3.1.7 ผู้เข้าร่วมโครงการอื่น จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ :

ผู้ประกอบการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ตลอดจนครู นักเรียน นักศึกษาและครูฝึกของสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

กลุ่มผู้รับบริการ

- 1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) ศึกษาธิการภาค 15
- 5) รองศึกษาธิการภาค 15

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15
- 2) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15
- 3) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15
- 4) ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15
- 5) นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15
- 6) สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการฯ
- 7) องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชารัฐ

5. วิธีดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน จัดวันที่ 9 กันยายน 2560

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรม : อภิปราย														
1.	เสนออนุมัติโครงการ											↔		
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน											↔		
3.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน												↔	
4.	ดำเนินงานตามแผน													↔
5.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔
กิจกรรม : แสดงผลงานวิชาการ														
1.	เสนออนุมัติโครงการ											↔		
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน											↔		
3.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน												↔	
4.	ดำเนินงานตามแผน													↔
5.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													↔

6. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (โรงแรมคุ้มภูคำ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่)

7. กิจกรรม

7.1 กิจกรรมวิชาการ สานพลังประชารัฐ "รัฐ-เอกชน-ประชาสังคม" ร่วมยกระดับคุณภาพวิชาชีพ อาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15

1) ช่วงเช้า บรรยาย (2 ชม) สานพลังประชารัฐ "รัฐ-เอกชน-ประชาสังคม" ร่วมยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 โดย อ. ธิตาพร คงนิม ผอ.วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา และวิทยากรจากบริษัทฮอนด้า

2) ช่วงบ่าย อภิปราย (2 ชม) สานพลังประชารัฐ "รัฐ-เอกชน-ประชาสังคม" ร่วมยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 หัวข้อ “การจัดการศึกษาทวิภาคีและแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ (อาชีวศึกษา)” โดยผู้บริหารสถานศึกษาและสถานประกอบการ ประกอบด้วย

- อาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	ผู้นำการเสวนา
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	ผู้ร่วมเสวนา
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	ผู้ร่วมเสวนา
- จัดหางานจังหวัดเชียงใหม่	ผู้ร่วมเสวนา
- ผู้แทนจากโรงแรมสุริวงส์ เชียงใหม่	ผู้ร่วมเสวนา
- ผู้บริหารเครือเบทาโกร	ผู้ร่วมเสวนา
- ผู้บริหารบริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท	ผู้ร่วมเสวนา

7.2 กิจกรรมวิชาการ

- **สถานศึกษาซึ่งเป็นวิทยาลัยนาร่อง“สถานศึกษาด้านแบบทวิภาคี สานพลังประชารัฐ”** ซึ่งอยู่ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 เข้าร่วมจัดกิจกรรมวิชาการ จำนวน 5 แห่งๆ ละ 6 คนรวม 30 คน ได้แก่

1. วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา :ฮอนด้า
2. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ :เบทาโกร
3. วิทยาลัยการอาชีพเดิน :เบทาโกร
4. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน :เบทาโกร
5. วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

- **สถานประกอบการ/ภาคเอกชน** ที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดกิจกรรมวิชาการ จำนวน 3 แห่งๆ ละ 4 คน รวม 12 คน ได้แก่

1. CP/ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์เชียงใหม่ /วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชีย
2. บริษัทเอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด
3. บริษัทปลูกผักเพราะรักแม่ (ไอ้กะจู้)

- **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** จำนวน 1 แห่ง 6 คน ได้แก่ จัดหางานจังหวัดเชียงใหม่

8. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเป็นเงิน 305,370 บาท
(สามแสนห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนการ ประสานพลังประชารัฐเพื่อขยายและ ยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปี งบประมาณ 2560	305,370				305,370
รวม	305,370				305,370

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ			ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณพ.ศ. 2560
	2558	2559	2560	
ตัวชี้วัดที่ 1: ระดับความสำเร็จของการดำเนินส่งเสริม การขับเคลื่อนการประสานพลังประชารัฐเพื่อขยายและ ยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ 2560	5	5	5	5

เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการขับเคลื่อนการประสานพลังประชารัฐเพื่อขยายและ
ยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษาเขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ 2560

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| ระดับที่ 1 | มอบหมายผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะทำงาน |
| ระดับที่ 2 | ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินการ |
| ระดับที่ 3 | ดำเนินการตามแผน |
| ระดับที่ 4 | รวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน |
| ระดับที่ 5 | รายงานผลการดำเนินงาน |

10. ผู้รับผิดชอบ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

10.2 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ตลอดจนครู นักเรียน และครูฝึกของสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมใน การฝึกอาชีพใน สถานประกอบการ และการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
