

บรรณานุกรม

- ณิชนนต ปทมเสวี. (๒๕๔๘). “สภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดปทุมธานี”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ไตรนาถ ศรีจันทร์. (๒๕๔๘). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (๒๕๓๕). “การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง”. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม. ๒๒-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๓๕.
- ประภัสสร สารพันธุ์. (๒๕๖๐). การพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๓ ขวบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี.
- หรรษา นิลวิเชียร. (๒๕๓๔). ปฐมศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี : แผนกวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- รศจณา สะแลแม. (๒๕๕๔). “การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย ดานอารมณ์ จิตใจ และสังคม : กรณีศึกษาบ้านลำเปา ตำบลลำไพล อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัตนา นิสกุล. (๒๕๕๐). “การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยน้ำตาลไอซิ่ง”. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิลาวลัย พ่ออามาตย์. (๒๕๕๓). “ผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนวคาร์ล ออร์ฟ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาพร เดชศิริ (๒๕๕๓). “การมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี”. สารนิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สมบัติ สิงห์คำ (๒๕๕๐). “ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- สิริมณี กิตติราช. (๒๕๕๒). “การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของครูปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่”. วารสารการศึกษาปฐมวัย ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๒.
- สุภัค แผงเพชร. (๒๕๕๒). “ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชประกอบการบันทึกที่มีต่อพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัย”. วารสารการศึกษาปฐมวัย ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒.

- อภิชาติ แสงลี. (๒๕๕๒). “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรบริหารสวนตำบลใน อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร”. การศึกษาคณควาอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัครเดช วรหาญ. (๒๕๔๘). ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารสวนตำบลในเขตอำเภอสะเมิงจังหวัดเชียงใหม่. การคณควาแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารยา ระศร. (๒๕๕๒). “ผลการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการดานสติปัญญา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โดยเกมการศึกษาตามแนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อิงอร รอดน้อย. (๒๕๕๑). “พฤติกรรมการแสดงมารยาทไทยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบการศึกษาฝึกปฏิบัติจริง”. วารสารการศึกษาปฐมวัย ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๑.
- อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (๒๕๔๕). ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- Benjamin S. Bloom. (๑๙๖๔). *Taxonomy for learning, teaching and assessing. A Review of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Sue San Fauer Company.
- Massoglia, D.R. (๑๙๗๗). *Early Childhood Education in the Home*. New York : Delmar.
- Seefeldt, C. and Barbour, N. (๑๙๙๔). *Early Childhood Education : An Introduction*. Netherland : Sweets and Zealander B.V.
- Sigmund Fried. (๑๙๔๙). *The Interpretation of Dreams*. The Macmillan Company. New York.