

โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ มีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจง แนะนำ หรือทำความเข้าใจกับหน่วยงานของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับแนวทางและการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจตามนโยบายของรัฐบาลและแผนต่าง ๆ ของชาติ และของหน่วยงานของรัฐ และเพื่อตรวจติดตามว่าหน่วยงานของรัฐได้ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรีและคำสั่งของนายกรัฐมนตรี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาลหรือไม่ รวมทั้งเป็นการติดตามตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐ ฯลฯ การปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว การจัดเตรียมข้อมูลการตรวจราชการ การประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการไปร่วมตรวจราชการและรายงานการตรวจราชการ

เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการตรวจราชการกรณีปกติ และการตรวจราชการบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงได้จัดให้มีโครงการสนับสนุนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปี และใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่เขตตรวจราชการ ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการที่กำหนดให้

2.3 เพื่อให้สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 สามารถสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อนำผลจากการตรวจราชการ เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน/สถานศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552 จำนวน 1 ครั้ง

3.2 ปฏิบัติการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง / ปี

3.3 รายงานผลการตรวจราชการ จำนวน 3 ครั้ง

3.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 3 ครั้ง

4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.2 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.3 ประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจ

4.4 ปฏิบัติการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4.5 รายงานผลการตรวจราชการ

4.6 จัดทำเอกสารรายงานผลและเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

6.2 หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

สนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 150,000.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบ

8.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล

8.3 นางสุทธิพร สังข์ทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 สามารถสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง ครอบคลุมพื้นที่ของการตรวจราชการ

9.2 ผลการตรวจราชการสามารถส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้สามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

โครงการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ไสยะอาด

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2543 เห็นชอบหลักการแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาดที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยกำหนดเป็นนโยบายสำคัญของทางราชการและประกาศเป็นแผนระดับชาติ กำหนดให้การทุจริตคอร์รัปชัน เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศรวมทั้งให้กระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการสร้างราชการใสสะอาด สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนินการให้สามารถบรรลุผลอย่างจริงจัง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายสำคัญเช่นกัน จึงสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2552 งบดำเนินงาน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษาแผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาค้นให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายการสร้างราชการใสสะอาด สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงกำหนดโครงการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ไสยะอาดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและค่านิยมสร้างสรรค์ของข้าราชการและลูกจ้างประจำของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ในการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และค่านิยมสร้างสรรค์ของตน ในการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.3 ประชุมเตรียมการจัดกิจกรรม
- 4.4 ดำเนินการตามแผน
- 4.5 สรุป และรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,000.- บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| - ค่าวัสดุ | จำนวน 3,000.- บาท |
| - ค่าอาหาร , อาหารว่างและเครื่องดื่ม | จำนวน 2,000.- บาท |
| - ค่าจัดทำเอกสาร | จำนวน 2,000.- บาท |
| - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | จำนวน 3,000.- บาท |

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ
- 8.3 นางมยุรี กาเผือก นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการและลูกจ้างประจำมีจรรยาบรรณ ค่านิยมสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกที่ดีในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีการดำรงชีวิตมีความเป็นอยู่พอประมาณ มีพลังในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน โดยยึดหลักคุณธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้ประกาศใช้ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 มาตราฐาน 15 (3) (ก) (ค) ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ต้องจัดทำระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปหรือเพื่อรองรับความเสี่ยงที่สำคัญทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก โดยครอบคลุมถึงงานตามพันธกิจและงานสนับสนุน ซึ่งการจัดวางระบบควบคุมภายในจะช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงอันจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่อาจมีโอกาสดังเกิดขึ้นได้ในทุกกระบวนการหรือทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน การจัดวางระบบควบคุมภายในจึงเป็นกลไกพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในหน่วยงาน เป็นเครื่องมือช่วยป้องกันรักษาและดูแลการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า รวมทั้งช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และเพื่อให้คณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน สามารถดำเนินการจัดทำรายงานเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินในระยะเวลาที่กำหนด

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีความเห็นว่า การบริหารความเสี่ยงโดยยึดหลักคุณธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง การจัดวางระบบการควบคุมภายในเป็นสิ่งสำคัญ ที่ทำให้ผู้บริหารทราบว่า ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันหรือไม่ การดำเนินงานของหน่วยงานประสบความสำเร็จจากการลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงได้ในระดับใด และบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน โดยยึดหลักคุณธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ได้มีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและเพิ่มขีดความสามารถในเรื่องการบริหารความเสี่ยงโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

3. เป้าหมาย

3.1 จัดประชุมข้าราชการและเจ้าหน้าที่จำนวน 22 คน เวลา 1 วัน เพื่อให้บุคลากรของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการบริหารความเสี่ยง โดยยึดหลักคุณธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียง การควบคุมภายใน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 จัดประชุมบุคลากรในสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

4.2 จัดทำระบบความเสี่ยง การควบคุมภายในของแต่ละกลุ่ม

4.3 ตรวจสอบ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานระบบความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน

4.4 สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อจัดทำแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20,000.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ

8.3 นางมยุรี กาเผือก นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

โครงการประชุมปฏิบัติการประเมินผลการตรวจราชการ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 หมวด 6 ข้อ 30 กำหนดให้สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการตรวจราชการสรุปเป็นภาพรวมเสนอให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานต่อสาธารณชนได้ทราบ

การประเมินผลและรายงานผลการตรวจราชการในภาพรวมระดับประเทศจะต้องมีการประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ก่อน และเพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552 มีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการตรวจราชการไปกำหนดเป็นนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินการประเมินผลการตรวจราชการของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2552

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

2.2 เพื่อนำผลการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลรายงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อรับทราบถึงผลสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา 15 และ 16 ในปีงบประมาณ 2552 สำหรับเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง

2. รายงานผลการตรวจราชการ จำนวน 5 ครั้ง (2 งวด 3 ระยะ)

3. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจราชการในภาพรวมระดับประเทศ เผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครั้งละ 500 เล่ม รวมทั้งสิ้น 1,000 เล่ม

4. จัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 5 ครั้ง (2 งวด 3 ระยะ)

เชิงคุณภาพ

ผลการตรวจราชการมีคุณค่า สามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ให้สามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อประมวลผลการตรวจราชการ
- 4.3 จัดทำรายงานประมวลผลการตรวจราชการ
- 4.4 จัดทำเอกสารเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

สนับสนุนจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5,000.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล
- 8.3 นางสุทธิพร สังข์ทอง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการตรวจราชการมีคุณค่า สามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา ให้สามารถนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อน เชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัด จัดทำ ประสานและบูรณาการแผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดให้เกิดการเสริมพลังและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครือข่ายตามพันธกิจของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด ในการปฏิบัติภารกิจการพัฒนาตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นการสนองนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การจะดำเนินงานดังกล่าวให้สำเร็จด้วยดีได้นั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2552 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 และนำมาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจในปีงบประมาณ 2552 ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ควบคุม ดูแล และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนรายไตรมาสในปีงบประมาณ 2552

3. เป้าหมาย

3.1 เอกสารแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2552 จำนวน 50 เล่ม

3.2 เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลการใช้จ่ายเงินตามแผนรายไตรมาส จำนวน 40 เล่ม

3.3 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2552 จำนวน 30 เล่ม

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมรับฟังแนวคิดเชิงนโยบายจากผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการ การการศึกษาที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 4 ปี และบทบาทหน้าที่ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 การกำหนด กรอบนโยบายการดำเนินงานตามการจัดสรรงบประมาณประจำปี ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ 2552 เสนอขออนุมัติ

4.2 ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลการใช้จ่ายเงิน ตามแผนไตรมาส 1 - 4

4.3 แบ่งกลุ่มปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2552 อภิปรายปัญหาทั่วไป และสรุปผล

4.4 กำกับติดตามและประเมินผล

4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 20,000.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ

8.3 นายธงจรัส แสงอรุณ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2552 ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และบทบาทหน้าที่ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

9.2 ได้ใช้แผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามแผนงานและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนงานและรายงานผลการใช้จ่ายเงินตามแผนไตรมาส 1 - 4

9.3 ได้ใช้แผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือในการสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2552

**โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดระยะ 4 ปี (พ.ศ.2552 – 2555)
และแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2553
ของกลุ่มจังหวัดที่ 15 และ 16**

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2559) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ข้อหลัก คือ การพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล สร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม ประกอบกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 – 2554) ที่วางกรอบและยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติดังกล่าว เพื่อให้การจัดการศึกษาครอบคลุมและพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของบริบทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วที่มีอิทธิพลต่อการจัดการการศึกษาของประเทศในขณะที่ยุทธศาสตร์การดำเนินงานได้มุ่งเน้นให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ทั้งในเรื่องโครงสร้างและการบริหารจัดการ การปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา การพัฒนาครูตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง ดังนั้นในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาประสานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ซึ่งในส่วนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดดังกล่าว ได้มอบหมายให้สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแกนหลักในการดำเนินงานจัดทำ โดยยึดหลักการจัดกลุ่มของ กพร. ที่กำหนดเป็น 18 กลุ่มจังหวัด

ดังนั้นเพื่อการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดที่ 15 (ภาคเหนือตอนบน 1) ซึ่งได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน และกลุ่มจังหวัดที่ 16 (ภาคเหนือตอนบน 2) ซึ่งได้แก่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่ ดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมาย ทางกลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16 ระยะเวลา 4 ปี (2553-2556) เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาระยะเวลา 4 ปี

2.2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16 ประจำปี 2552 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาประจำปี 2553

3. เป้าหมาย

3.1 จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ระยะ 4 ปี (2553-2556) จำนวน 1 ฉบับ

3.2 จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี 2553 จำนวน 1 ฉบับ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และวางแผนการทำงาน (16 - 20 มีนาคม 2552)

4.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2552 (23-24 มีนาคม 2552)

4.3 ประชุม สัมมนา อบรมเพื่อการประสานจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (เดือนมีนาคม – สิงหาคม 2552)

4.4 ศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของกลุ่มจังหวัดเพื่อใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 2

4.5 ศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวโน้มการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด เพื่อจัดทำรายละเอียดแผนงาน / โครงการที่จะดำเนินในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 2 ที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. 2553 – 2556 ให้สอดคล้องกับนโยบาย / จุดเน้นตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและประเด็นยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด

4.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553 จำนวน 60 คน เวลา 1 วัน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ (ภายในเดือนเมษายน)

4.6.1 กำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553

4.6.2 แบ่งกลุ่มจังหวัดรับผิดชอบจัดแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553

- การรายงานผลการปฏิบัติการกลุ่ม

- ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานกลุ่ม

4.6.3 อภิปรายทั่วไป

4.6.4 สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ. 2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553

4.7 สรุปรายงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553

4.8 เสนอแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดระยะ 4 ปีและแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2553 เพื่อคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดเห็นชอบ

4.9 เสนอแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดระยะ 4 ปี (2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2553 ให้คณะกรรมการระดับกระทรวงเพื่อความเห็นชอบ

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม – สิงหาคม 2552

7. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

| | | |
|------|--|-------------|
| 7.1 | ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (60 บาท x 60 คน) | 3,600.- บาท |
| 7.2 | ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม (20 บาท x 2 มื้อ x 60 คน) | 2,400.- บาท |
| 7.3 | จัดทำเอกสารประกอบการประชุมจำนวน 60 เล่ม | 1,200.- บาท |
| 7.4 | ค่าอาหารทำการนอกเวลา | 5,520.- บาท |
| 7.5 | จัดสถานที่ | 1,000.- บาท |
| 7.6 | ค่าจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ.2552 – 2555) จำนวน 60 เล่ม | 4,000.- บาท |
| 7.7 | ค่าจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ.2552 จำนวน 60 เล่ม | 2,000.- บาท |
| 7.8 | ค่าเบี้ยเลี้ยง (210 บาท x 3 คน x 3 วัน) | 1,890.- บาท |
| 7.9 | ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 3 คน) | 9,000.- บาท |
| 7.10 | ค่าที่พัก (600 บาท x 3 คน x 2 คืน) | 3,600.- บาท |
| 7.11 | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | 5,790.- บาท |

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา
- 8.3 นายไวยโรจน์ สิงห์ไตรภพ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) และประจำปี 2553
- 9.2 จัดทำสำเนาแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดระยะ 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) จำนวน 60 เล่ม
- 9.3 จัดทำสำเนาแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ระยะ 1 ปี (พ.ศ.2553-2556) จำนวน 10 เล่ม

10. ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

- 10.1 ด้านการดำเนินงาน การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ.2553-2556) แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553 อาจดำเนินการล่าช้าเนื่องจากเป็นภารกิจใหม่และดำเนินการเป็นครั้งแรก ประกอบกับได้รับการมอบหมายให้ดำเนินงานในเวลาอันจำกัดอย่างเร่งด่วนและต้องขอความเห็นชอบจากกระทรวงศึกษาธิการ
- 10.2 ด้านงบประมาณที่ได้รับอาจไม่ทันต่อการดำเนินงาน และไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแผนงาน / โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด (พ.ศ.2553-2556) และแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2553 ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 2 ที่สอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นประเด็นยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดที่กำหนด ตลอดจนผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด จากการดำเนินงานดังกล่าว

โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้จัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 ที่แสดงมาตรการและรายละเอียดแนวทางในการปฏิบัติราชการในแต่ละปี โดยให้ทุกส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการผลักดันและบูรณาการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผล เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าวบรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552
- 2.2 เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552

3. เป้าหมาย

3.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสุ่มจากหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการชิวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และ สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552

3.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 เพื่อเผยแพร่ จำนวน 90 เล่ม

4. วิธีดำเนินการ

4.1 แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผล ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

4.2 จัดทำเครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.3 ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.4 ประมวลผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.5 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

7. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80,000 บาท ดังนี้

- ค่าจัดทำเครื่องมือ ค่าจ้างบันทึกข้อมูล ค่าจ้างพิมพ์ต้นฉบับ ค่าจัดทำรูปเล่ม
- ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าล่วงเวลาวิเคราะห์สรุปข้อมูล
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าน้ำมันเชื้อ

8. ผู้รับผิดชอบ

8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล

8.3 นางศิริพร วันวา นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

9. ดัชนีตัวชี้วัด

1. หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 60

2. สถานศึกษาได้มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 60

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลจากการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีงบประมาณ 2552 สามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนในการพัฒนาทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตรวจราชการ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการตัดสินใจ โดยมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง สมบูรณ์ แม่นยำ และมีกระบวนการส่งผ่านข้อมูลต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ ที่ทันสมัยในปัจจุบันมีความจำเป็นจะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเกี่ยวข้อง อันประกอบด้วยอุปกรณ์ โปรแกรม บุคลากรและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์ประกอบดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับงานข้อมูลสารสนเทศของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ซึ่งได้มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบสารสนเทศ และการพัฒนาเครือข่ายเชื่อมโยงของกระทรวงศึกษาธิการตามระดับ โดยการให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานในกระทรวง สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานอาชีวศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 ประกอบด้วยจังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน และ เขตตรวจราชการที่ 16 ประกอบด้วยจังหวัดเชียงราย พะเยา แพร่ และน่าน เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2552

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ปีการศึกษา 2552

3. เป้าหมาย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ในปีงบประมาณ 2552

3.2 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

3.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2552 เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 เพื่อเผยแพร่ จำนวน 60 เล่ม

3.4 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2552 เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูล

4.3 จัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล

4.4 ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

4.5 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอผ่านเว็บไซต์ และเขียนรายงาน

4.6 จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่มเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.7 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2552 ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2551 – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินงาน

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15,000.-บาท
จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| | |
|--|-------------|
| - ค่าวัสดุสำนักงาน | 6,000.- บาท |
| - ค่าถ่ายเอกสารแบบจัดเก็บข้อมูล | 1,000.- บาท |
| - ค่าทำกรนอกเวลา จำนวน 5 คน 5 วัน ๆ ละ 200 บาท | 5,000.- บาท |
| - ค่าจ้างพิมพ์เอกสารต้นฉบับ | 1,000.- บาท |

- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเย็บปกเข้าเล่มเอกสาร 2,000.- บาท
- รวมทั้งสิ้น 15,000.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล
- 8.3 นางสาวเพ็ญพร ประระดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- 9.2 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ให้บริการแก่สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนทั้งหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

**โครงการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติและการบูรณาการการศึกษา
ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 (ภาคเหนือตอนบน 1)
และกลุ่มจังหวัดที่ 16 (ภาคเหนือตอนบน 2)**

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 ในการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเป็นกลไกในการผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวง ตามบทบาทและภารกิจในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งในแผนปฏิรูปราชการดังกล่าว ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญเพื่อให้การบริหารจัดการบรรลุตามวัตถุประสงค์คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา และวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ และการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประกอบกับสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 กลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญส่วนหนึ่งเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการผลักดันการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่รับผิดชอบ และบูรณาการการศึกษา และประสาน เชื่อมโยง กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติและการบูรณาการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 (ภาคเหนือตอนบน 1) และกลุ่มจังหวัดที่ 16 (ภาคเหนือตอนบน 2)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาและประสานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติและการบูรณาการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัด ที่ 16

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาสู่การปฏิบัติและการบูรณาการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จัดการสนทนากลุ่มเพื่อศึกษาและประสานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา สู่การปฏิบัติและการบูรณาการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษากลุ่มจังหวัด สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 จังหวัดๆละ 1 วันๆละ 10 คน รวม 80 คน ในกลุ่มจังหวัดที่ 15 จำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และกลุ่มจังหวัดที่ 16 จำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ น่าน พะเยา เชียงราย แพร่

เชิงคุณภาพ มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมี ข้อมูลการบูรณาการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับทราบ ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในกลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16 เพื่อนำไปเป็น แนวทางพัฒนาการศึกษาและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เชิงเนื้อหา การศึกษาและประสานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา รวมทั้งการบูรณาการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ประเด็น คือ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ตัวชี้วัด

มีรายงานผลการศึกษาระดับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติและการบูรณาการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัด ที่ 16 จำนวน 1 เรื่อง

5. วิธีดำเนินการ

5.1 จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน

5.2 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำประเด็นสำหรับเครื่องมือการรวบรวมข้อมูลการศึกษา และประสานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ และการบูรณาการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16

5.3 ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่มบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยจังหวัด ผู้รับผิดชอบด้านนโยบายและแผน ของคณะกรรมการอาชีพศึกษาจังหวัด และของสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัด ในกลุ่มจังหวัดที่ 15 จำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และกลุ่มจังหวัดที่ 16 จำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ น่าน พะเยา เชียงราย แพร่

5.4 วิเคราะห์ข้อมูล สรุปรายงานผล

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 หน่วยงานทางการศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16

6.2 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

| ที่ | แผนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | | | | | | | | | | | หมายเหตุ (งบประมาณ) | |
|-----|---|----------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|------------------------|---------|
| | | ปี 2551 | | | ปี 2552 | | | | | | | | | |
| | | ต. ค | พ. ย | ธ. ค | ม. ค | ก. พ | มี. ค | เม. ย | พ. ค | มิ. ย | ก. ค | ส. ค | | ก. ย |
| 1 | ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง | / | / | / | | | | | | | | | | |
| 2 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะทำงาน | | | | / | | | | | | | | | |
| 3 | ประชุมจัดทำประเด็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูล | | | | / | / | | | | | | | | |
| 4 | ดำเนินการสนทนากลุ่ม | | | | | | / | / | / | / | / | | | |
| 5 | วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงาน | | | | | | | | | / | / | / | | |

8. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| | |
|--|--------------|
| 8.1 ค่าถ่ายเอกสารที่เกี่ยวข้อง | 1,200.-บาท |
| 8.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คนๆละ30 บาท จำนวน 2 มื้อ | 4,800.-บาท |
| 8.3 ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ 80 คนๆละ 150 บาท | 12,000.- บาท |
| 8.3 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ | |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่และพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 4 คน | |
| ระยะเวลา 8 วัน ๆ ละ 210 บาท | 6,720.-บาท |
| - ที่พัก 4 คน 7 วัน ๆ ละ 500 บาท | 14,000.-บาท |
| - ค่าพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ | 8,600.- บาท |
| 8.4 ค่าจ้างบันทึกข้อมูล | 500.-บาท |
| 8.5 ค่าจ้างพิมพ์ต้นฉบับเอกสารรายงาน | 1,000.-บาท |
| 8.6 ค่าวัสดุ | 6,180.-บาท |
| 8.7 ค่าทำงานนอกเวลาวิเคราะห์สรุปข้อมูล | 2,000.-บาท |
| 8.8 ค่าถ่ายเอกสารเข้าปกเย็บเล่ม | 8,000.-บาท |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 9.2 กลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา สบย. 1
- 9.3 นางสุมาลย์ สอนกระจำง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา กลุ่มจังหวัดที่ 15 และกลุ่มจังหวัดที่ 16 สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันไปสู่ความสำเร็จส่งผลการพัฒนาการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้มากยิ่งขึ้น

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อน เชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัด จัดทำ ประสานและบูรณาการแผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดให้เกิดการเสริมพลังและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการเพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครือข่ายตาม พันธกิจของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด ในการปฏิบัติภารกิจการพัฒนาตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 แบ่งงานออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่ม ส่งเสริมและประสานราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา กลุ่มติดตามและประเมินผล และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีบุคลากรรวมทั้งสิ้นจำนวน 22 คน โดยแบ่งออกเป็นข้าราชการ พลเรือน จำนวน 18 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 4 คน บุคลากรในสังกัดมีตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ แตกต่างกันไป ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะงานที่ปฏิบัติ เช่น นักวิชาการศึกษา ตำแหน่งนักจัดการงาน ทั่วไป และเจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินและบัญชี ซึ่งแต่ละงานต้องมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แม้ว่าหน่วยงานจะมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ หากบุคลากรขาดความรู้ความสามารถ ขาด ความตั้งใจ และขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานแล้ว องค์กรหรือหน่วยงานก็จะไม่ประสบ ผลสำเร็จในการดำเนินงานจะส่งผลกระทบต่อองค์กร

ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักบริหารยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรตามแนว ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

3. เป้าหมาย

จัดการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานให้กับข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จำนวน 22 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและเสนอพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 จัดอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากร
- 4.3 ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.4 สรุปผลและรายงานการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ
- 4.5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินงาน

- 6.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 6.2 สถานที่ศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

7. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 55,600.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ
- 8.3 นายธงจรัส แสงอรุณ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โครงการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงาน จากส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของคน หรือประชากรในประเทศ ให้มีคุณภาพดีขึ้นสูงขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในสังคมไทย ส่งผลให้สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงไปด้วย ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น ความเสมอภาคทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ เป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ (Human Resource) ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและบุคคลบนพื้นฐาน ของความแตกต่าง ส่งผลให้เกิดความทั่วถึงของโอกาสในการที่จะได้รับการศึกษา และคุณภาพ ทางการศึกษาที่ไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน เช่น การตกชั้นซ้ำ ทั้งนี้ บางเหตุการณ์ยังส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม

เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานจาก ส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการ การศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของ หน่วยงานจากส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานจากส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

3. เป้าหมาย

การดำเนินงานและการส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานจากส่วนกลางและ หน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและเสนอพิจารณาอนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

4.4 ประสานกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.5 ดำเนินงานตามแผน

4.6 รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินงาน

6.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

6.2 พื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

7. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 10,000.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

8.3 นางพันธุ์ทิพย์ ไลราช นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ได้มีการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของหน่วยงานจากส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

โครงการศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพผู้ศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้นในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและด้านคุณภาพนักเรียน และตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2550 ได้ลงมติเห็นชอบให้ส่วนราชการที่มีตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง จัดให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาลของแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2552 เพื่อพิจารณาโครงการที่มีความเสี่ยงสูงบรรจุไว้เป็นแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาคัดเลือกโครงการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและมีความเสี่ยงสูง 3 โครงการ ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำความรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ (Interactive e-learning) และโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้การตรวจราชการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552 สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และเขตตรวจราชการที่ 16

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 จำนวน 1,990 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มีข้อมูลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดนางทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัด

มีรายงานผลการศึกษาเกี่ยวกับผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

5. วิธีดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงาน
3. สร้างเครื่องมือติดตามผลการดำเนินงาน
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล อภิปรายผล
5. จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานเพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2551 - กันยายน 2552

7. สถานที่ดำเนินงาน

- 7.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 7.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

8. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนเงิน 25,000.- บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 9.2 กลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา
- 9.3 นายภานุศร สิทธิชัย นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษาทำให้ทราบผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงการของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และเขตตรวจราชการที่ 16