

โครงการผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ใน แผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและองค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ที่จะทราบความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ 1-12 และกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2552

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญ ตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

2.2 เพื่อสรุปรายงานผล การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

3. เป้าหมาย

ดำเนินการติดตามและประเมินผลหน่วยงานสังกัดองค์กรหลักที่อยู่ในส่วนภูมิภาคในการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 23 เขต
- 3.2 อาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 8 แห่ง
- 3.3 สำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน 8 แห่ง
- 3.4 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 8 แห่ง

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 แต่งตั้งคณะทำงานการติดตามและประเมินผลของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

4.2 ร่วมกับสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จัดทำเครื่องมือการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

4.3 จัดทำแผนการติดตามและประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

4.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.5 ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.6 ประมวลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

4.7 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

5. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนตุลาคม 2551 – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

เขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน 10,000 บาท ในการติดตามโครงการนโยบายที่สำคัญ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล

8.3 นางศิริพร วันวา นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 สถานศึกษามีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

9.3 ร้อยละ 60 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

10.1 การปรับเปลี่ยนรัฐบาลส่งผลต่อการกำหนดนโยบายการศึกษาและส่งผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ทำให้มีการปรับเครื่องมือการติดตามและประเมินผล

10.2 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา อาจไม่เป็นไปตามดัชนีตัวชี้วัด ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผลอาจไม่เพียงพอ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2552 สามารถนำไปพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการประเมินการดำรงสภาพของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

1. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นงานที่สนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันได้ดำเนินการตั้งตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา การดำเนินงานมีการพัฒนาโดยตลอด สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานนับเป็นสถานศึกษาต้นแบบหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานสูงเป็นตัวอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาโดยทั่วไปได้เป็นอย่างดี

ในปัจจุบัน มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานมากกว่า 2,000 แห่ง เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน นับได้ว่าเป็นเกียรติสูงสุดและเป็นของสูงที่จะต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานไว้เหนือเกล้า เป็นเกียรติสูงสุดที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนภาคภูมิใจต่อเกียรติประวัติดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษาดังกล่าว ได้มีการดำรงไว้ซึ่งเกียรติคุณดังกล่าว มีคุณภาพและมาตรฐานสมดังเป็นโรงเรียนพระราชทานสืบไป สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ร่วมกับสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. จึงได้จัดให้มีการประเมินการดำรงสภาพของโรงเรียนพระราชทาน โดยเริ่มประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 เป็นต้นไปและจะดำเนินการต่อเนื่องสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในอันที่จะนำมาซึ่งความเจริญรุ่งเรืองในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการดำรงรักษาสภาพการบริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2535-2549 จำนวน 16 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความตระหนักและรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาพระราชทานอย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นๆ สืบไป

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาระดับเขตตรวจราชการ
- 4.2 ประชุมปฏิบัติการชี้แจงแนวการประเมินให้แก่คณะกรรมการประเมิน
- 4.3 ออกประเมินตามแผนการประเมินที่วางไว้
- 4.4 ประมวล วิเคราะห์ และรายงานการประเมินให้ สตพ.สป. ทราบ
- 4.5 จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมิน เผยแพร่สาธารณชน

5. ระยะเวลาการดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

เขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 42,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการทางการศึกษา
- 8.3 นางพันธุ์ทิพย์ ไลราช นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สามารถดำรงสภาพอยู่ได้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

10.1 ด้านจำนวนสถานศึกษาที่จะต้องประเมิน ในการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน จะต้องประเมินให้ครอบคลุมระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา หากประเมินเพียง สบย.ละ 1 แห่ง จะไม่สร้างคุณค่าต่อการเป็นสถานศึกษาแบบอย่างตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาพระราชทาน

10.2 ด้านงบประมาณ ควรจัดสรรให้เพียงพอต่อการประเมินของแต่ละ สบย. หากไม่เพียงพอจะส่งต่อคุณภาพการประเมินได้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ผลลัพธ์

11.1 สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความตระหนักต่อเกียรติคุณที่ได้รับและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ มุ่งมั่นต่อการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาพระราชทานให้ดำรงอยู่สืบไป

11.2 สถานศึกษาอื่นๆ เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยนำสถานศึกษาพระราชทานเป็นแบบอย่างในการพัฒนา เพื่ออนาคตที่ดีของลูกหลานต่อไป

โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติ 60 ปี ในปี พ.ศ. 2549 กระทรวงศึกษาธิการมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ ทรงได้รับการยกย่องจากนานาประเทศเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงได้น้อมนำพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาส่งเสริมสถานศึกษาทั่วประเทศนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานชีวิตของตนบนพื้นฐานความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับร่วมประสานความร่วมมือระหว่างกันในการดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและกำหนดแผนดำเนินงานหลักไว้ 4 ประการ

- 1) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมรูปแบบต่างๆ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย การประชาสัมพันธ์สร้างความรู้
- 2) การนำสู่การปฏิบัติ โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 3) การประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงเครือข่าย โดยการจัดทำฐานข้อมูลกลางเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การติดตามประเมินผล โดยการพัฒนาระบบตัวชี้วัดความพอเพียงของสถานศึกษา การติดตามผลงานในพื้นที่ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน การประเมินผลนักเรียน นักศึกษาและประชาชนที่รับบริการ ตลอดจนการเชื่อมโยงผลงานของครู/ผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จกับการประเมินวิทยะฐานะ

กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งเป้าหมายระยะที่ 2 ปี 2551 - 2552 เพื่อดำเนินการพัฒนาและขยายเครือข่ายสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกจังหวัด เป็นจำนวน 800 แห่ง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2552 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมีการดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมอบหมายให้สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ 1-12 และกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ดำเนินการประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสังกัด จำนวน 173 แห่ง ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดกรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 4) สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย
- 5) สถาบันอุดมศึกษา
- 6) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7) สถานศึกษาสังกัดกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดน

เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการ มีคุณภาพเหมาะสมในการเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้
- 2) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน จะเป็นแบบอย่างในการนำกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ระดับเขตตรวจราชการ
- 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวปฏิบัติการประเมินสถานศึกษาพอเพียงแก่คณะกรรมการฯ
- 4.3 ดำเนินการประเมินสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินและผ่านการคัดกรองจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 4.4 ประมวล วิเคราะห์ และรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างฯ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ
- 4.5 จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับเขตตรวจราชการเสนอต่อสาธารณชนทราบ

5. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนตุลาคม 2551 – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

เขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 680,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล

8.3 นางจรรววรรณ โพธิ์ภูสัย นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างชัดเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

9.2 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินมีความพึงพอใจต่อกระบวนการประเมินของคณะกรรมการประเมินในระดับมาก

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

10.1 ด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลขึ้นอยู่กับจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินฯ ทุกสังกัดทั่วประเทศ แผนกำหนดไม่น้อยกว่า 173 แห่ง ถ้าสถานศึกษาสมัครมากกว่า 250 แห่ง จะทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

10.2 ด้านการบริหาร ถ้าสถานศึกษาสมัครเข้ารับการประเมินมากกว่า 173 แห่ง จะกระทบในเรื่องการบริหารจัดการระยะเวลาในการดำเนินการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สถานศึกษามีการเชื่อมโยงเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

11.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและในกระบวนการทัศนดำเนินชีวิตของตนบนพื้นฐานของความพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่สถานศึกษาจัดส่งเสริมหลากหลายรูปแบบ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 การจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม มากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน อันจะทำให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจะต้องมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้เด็กและประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาของไทยในยุคการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญทางด้านคุณธรรมมากยิ่งขึ้น

อนึ่งนโยบายของรัฐบาลยุคปัจจุบันได้กำหนดนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาให้มีความรู้และจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 เป็นหน่วยงานที่มีภาระหน้าที่อย่างหนึ่งในการติดตามและประเมินผลตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเผยแพร่แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนสถานที่สำคัญให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้ อย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนเกิดความตระหนักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีของไทยอย่างแท้จริง และไปประกอบศาสนกิจที่ศาสนสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำหนังสือแนะนำวัดเจ็ดยอด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,000 เล่ม
- นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและประชาชนเข้าไปปฏิบัติธรรม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่วัด ประมาณ 10,000 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
2. ประสานงานกับวัดเจ็ดยอด สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ สำนักพระพุทธศาสนา จังหวัดเชียงใหม่
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหนังสือแนะนำวัดเจ็ดยอด
4. ดำเนินการจัดทำหนังสือแนะนำวัดเจ็ดยอด
5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หนังสือแนะนำวัดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและประชาชน
6. สรุปผลและรายงานให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

5. ระยะเวลา

ระหว่างเดือน ตุลาคม - พฤศจิกายน 2551

6. สถานที่

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
วัดเจ็ดยอด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

7. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 100,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล
- 8.3 นางมยุรี กาเผือก นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 เกิดความตระหนักห่วงแหน วัฒนธรรมและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง
2. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและประชาชนเกิดความตระหนักห่วง แหนวัฒนธรรมและสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น

โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมงานด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งฝึกอบรมเยาวชนให้เป็นผู้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้ทั้งความรู้ และประสบการณ์ เหมาะสมที่จะยึดถือมั่นแนวปฏิบัติ ช่วยปลูกฝังให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย การเสียสละการยอมรับ รวมทั้งการมีอุดมคติที่จะสร้างสรรค์คุณงามความดี ให้เกิดแก่สังคมและประเทศชาติ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ได้รับสิ่งที่ดีมีคุณค่าเป็นการนำเยาวชนไปสู่เป้าหมายในอนาคตได้รวมถึงการนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้อีกด้วย

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางประจำส่วนภูมิภาค ได้รับให้รับผิดชอบงานลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดในส่วนภูมิภาค งานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านกิจการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมงานด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ที่เป็นมาตรฐานและเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่กำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เยาวชนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเป็นตัวนำ

2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตลอดทั้งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ได้มีโอกาสเข้าร่วมการจัดกิจกรรมมากขึ้น

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนงานด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

3.1.3 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโดยสื่อ Internet และเอกสารประชาสัมพันธ์ตลอดทั้งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดได้รับความรู้ ประสบการณ์ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการกิจกรรมของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติดำเนินการตามโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานวางแผน

4.2 จัดทำข้อมูล และประชาสัมพันธ์งานด้านลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดของเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

4.3 ให้การสนับสนุน ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดในการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ทั้งในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

4.4 จัดฝึกอบรม สัมมนาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดของเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและร่วมต่อต้านยาเสพติด

4.5 รายงานสรุปผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2551 – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่และนอกพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

7. งบประมาณ

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,385,000 บาท โดยจำแนกออกเป็น

- งบโครงการอบรมวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี หลักสูตรบรรเทาสาธารณภัย รุ่น 2 300,000 บาท
- งบโครงการชุมนุมยุวกาชาดภาคเหนือฯ 1,085,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- 8.3 นางสุกัญญา นุนพนัสลัก นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
- 8.4 นางพันธุ์ทิพย์ ไจราช นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตลอดทั้งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมค่ายชุมนุม
- 9.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตลอดทั้งเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ
- 9.3 ประชาชนทั่วไปได้รับทราบการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โดยผ่านสื่อ Internet และเอกสารสิ่งพิมพ์มากขึ้น

โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญ ต่อการปฏิรูปการศึกษาของไทยและสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ก็ให้ความสำคัญ และมีการลงทุนกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอื่น ๆ เพื่อให้การจัดการข้อมูลต่าง ๆ ภายในสำนักงานมีความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน สามารถตอบสนองต่อการใช้งาน และสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมี การฝึกอบรมบุคลากรภายในสำนักงานและบุคลากรในเครือข่าย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

3. เป้าหมาย

3.1 จัดอบรมข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จำนวน 20 คน ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจด้าน ICT อย่างน้อยคนละ 1 หลักสูตร

3.2 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ได้นำความรู้และประสบการณ์ในการใช้ ICT ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 สสำรวจความต้องการฝึกอบรมจากข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- 4.2 เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ
- 4.3 ศึกษาข้อมูลหน่วยงานที่จัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม
- 4.4 กำหนดหลักสูตรฝึกอบรมแก่ข้าราชการ
- 4.5 แจ้งให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบ
- 4.6 ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
- 4.7 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่และนอกพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

7. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 50,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ
- 8.3 นายธงจรัส แสงอรุณ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ
- 8.4 นางสาวศรีัญญา นันต๊ะรัตน์ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ
- 8.5 นายชัยเสน แจ่มแจ่ม พนักงานพิมพ์ดีดชั้น 1

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีความรู้ และประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2552

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบันเพื่อให้ได้ข้อมูลทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการตัดสินใจ โดยมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และมีความถูกต้อง สมบูรณ์ แม่นยำ และมีกระบวนการส่งผ่านข้อมูลต่างๆ ให้สามารถดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การเชื่อมโยงเครือข่ายต่างๆ ที่ทันสมัยในปัจจุบัน มีความจำเป็นจะต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเกี่ยวข้อง อันประกอบด้วยอุปกรณ์ โปรแกรม บุคลากรและข้อมูลสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกันและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาองค์ประกอบดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับงานข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาเครือข่ายเชื่อมโยงของกระทรวงศึกษาธิการโดยลำดับ โดยการให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานในกระทรวง สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษานอกระบบ สำนักงานอาชีวศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในเขตพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2552 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทั้งหน่วยงานระดับกระทรวง สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 และหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาอยู่ในเครือข่ายได้จัดทำข้อมูลเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2.2 เพื่อได้ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

3. เป้าหมาย

จัดประชุมหรือประสานงานกับคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศหรือผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 4.3 ประสานงานกับคณะกรรมการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16
- 4.4 จัดเตรียมเอกสารและสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ประกอบการประชุมฯ
- 4.5 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 4.6 สรุปและทำรายงานการประชุมฯ
- 4.7 จัดทำข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ตและเอกสารสิ่งพิมพ์

5. ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม 2551 – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

7. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มติดตามและประเมินผล
- 8.3 นางสาวเพ็ญพร ประระดี นักวิชาการศึกษานำนาฎการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 ได้พัฒนางานด้านข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ไว้บริการแก่หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง
- 9.2 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 มีเครือข่ายด้านข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมโยงกันทุกระดับ

การจัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงการมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ประจำปีการศึกษา 2552

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษาเป็นองค์กรเอกชนหนึ่งที่ส่งเสริมการศึกษา โดยมีแนวคิดในการให้โอกาสแก่เยาวชนทั้งนักเรียนชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ได้มีโอกาสคิด และได้ทำตามความคิด ได้รู้จักการทำงานเป็นทีม ซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรค์เด็กไทยให้เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักวิเคราะห์ รู้จักสังเคราะห์ด้วยเหตุด้วยผล เรียนรู้จากการทดลองปฏิบัติจริง ซึ่งทางมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษาได้สนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ 15 และ 16 ด้วยดีตลอดมา สำหรับในปี พ.ศ. 2551 มูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ได้กำหนดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาได้จัดทำโครงการด้านต่างๆ ที่เกิดจากการรวมตัวของนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการและครูเป็นที่ปรึกษานำเสนอเรื่อง ที่ขอรับทุนไว้ จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปศึกษา และด้านบูรณาการ โดยมีโครงการที่ผ่านการพิจารณา 34 โครงการ

ดังนั้นสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการนิทรรศการแสดงผลงานโครงการทุนมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 ขึ้น เพื่อเป็นการนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นผลงานที่มาจากการทำงานตามโครงการที่ได้รับสนับสนุนจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา มานำเสนอเพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16
- 2.2 เพื่อเป็นการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์และผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ได้รับทุน 1 ครั้ง จำนวน 34 โรงเรียนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประสานงานให้โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการโครงการจากมูลนิธิฯ ปีการศึกษา 2551 นำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตตรวจราชการดำเนินการเตรียมงานจัดงานนิทรรศการ
- 4.4 ดำเนินการจัดงานนิทรรศการ

4.5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานจัดนิทรรศการให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน – กันยายน 2551

6. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

7. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา จำนวน 40,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

8.2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

8.3 นางสุกัญญา นุนพนัสลัก นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชน นักเรียน นักศึกษาตลอดทั้งครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษามูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 ในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 พร้อมทั้งการเผยแพร่และเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์และผลผลิตที่เกิดจากกระบวนการคิดตามหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรายงานผลการจัดนิทรรศการให้กระทรวงศึกษาธิการและมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา สำหรับใช้ประกอบเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

โครงการติดตามประเมินผลทุนการศึกษาของมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลา เพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ปีการศึกษา 2551

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทยมีเป้าหมายสำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา (9) กำหนดให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา เป็นองค์กรเอกชนที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับสถานศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ด้วยดีตลอดมา โดยได้มอบทุนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาตามโครงการทางมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเสนอขอรับทุนจากคณะกรรมการมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษาในปีการศึกษา 2551 ซึ่งทางมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษาได้กำหนดโครงการที่ขอรับทุนไว้ จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปศึกษาและด้านการบูรณาการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการของมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเพื่อให้มีข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับทุนจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา

2.2 เพื่อนำผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับทุนรายงานกระทรวงศึกษาธิการและมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อศึกษารายงานให้กระทรวงศึกษาธิการและนำมาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 จำนวน 34 โรงเรียน

2) จัดทำเอกสารรายงานผลการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิตาเฮอร์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 เพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 50 เล่ม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับทุนจากมูลนิธิตาเฮอร์สยามวาลาเพื่อการศึกษา สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
- 4.4 แจกหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ได้รับ
- 4.5 ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน
- 4.7 รายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

5. ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2552

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาที่ได้รับทุนจากมูลนิธิตาเฮอร์สยามวาลาเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 จำนวน 34 แห่ง

7. งบประมาณ

งบประมาณจากมูลนิธิตาเฮอร์สยามวาลาเพื่อการศึกษา จำนวน 60,000 บาท ใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่ได้รับทุน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- 8.3 นางปิยะมาศ บันทนา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
- 8.4 นางสุกัญญา นუნพนัสลัก นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับทุนจากมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลา เพื่อการศึกษา

9.2 กระทรวงศึกษาธิการและมูลนิธิตาเฮอ์สยามวาลาเพื่อศึกษานำข้อมูลที่ได้รับทราบ เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อไป

โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา ประจำปี 2551 พื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปกครองระบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา ได้พัฒนาก้าวหน้าและมีรากฐานที่เข้มแข็งขึ้นการพัฒนาประชาธิปไตยนอกจากจะดำเนินการปลูกฝังอุดมการณ์และให้ความรู้ด้านรัฐสภา ตลอดจนดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภาแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปแล้วยังจะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการสร้างความสนใจของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นหลักและกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคตได้มีความรู้ ความเข้าใจและสนใจติดตามการดำเนินงานของสภาอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้ นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจสนับสนุนและมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบบประชาธิปไตย ซึ่งจะส่งผลให้การเมืองการปกครองของไทยมีความมั่นคงและพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1 จึงได้จัดโครงการเพื่อรองรับกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภานี้ขึ้น เพื่อคัดเลือกผู้ชนะของเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ไปร่วมแข่งขันการตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภารอบชิงชนะเลิศ ที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา รวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจศึกษาความรู้และติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง รวมทั้งการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติและความเข้าใจที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ ภาครัฐบาลและเอกชนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงาน

- 4.3 ส่งหนังสือเชิญชวนโรงเรียนต่างๆ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ ภาครัฐบาลและเอกชนในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 เข้าร่วมการแข่งขัน
- 4.4 กำหนดการประชุมเพื่อชี้แจง หลักการ วัตถุประสงค์ ตลอดจนวิธีดำเนินการในการแข่งขันฯ ให้กรรมการและเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
- 4.5 เชิญสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตตรวจราชการที่ 1 เป็นประธานในการแข่งขันการ
- 4.6 ดำเนินการจัดการแข่งขัน
- 4.7 สรุปผลการดำเนินงานให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
5. **ระยะเวลาการดำเนินการ** มีนาคม 2551 – สิงหาคม 2552
6. **สถานที่ดำเนินการ**
สถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 และ 16
7. **งบประมาณ** สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 12,000 บาท
8. **ผู้รับผิดชอบโครงการ**
- 8.1 สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1
- 8.2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
- 8.3 นางพันธุ์ทิพย์ ไลราช นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
9. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
- 9.1 โรงเรียน ครูและนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ให้ความสนใจในการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับรัฐสภา
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 ให้ความสำคัญต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น
- 9.4 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา มีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุชิน สาระจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1

ตรวจ/ทาน

1. นายภานุศร สิทธิชัย หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา
2. นางมยุรี กาเผือก หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ
3. นางสุมาลย์ สอนกระจ่าง นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ข้อมูล

1. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมและประสานราชการ
2. บุคลากรกลุ่มยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา
3. บุคลากรกลุ่มติดตามและประเมินผล
4. บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา

รวบรวม/เรียบเรียง/จัดทำ

1. นายธงจรัส แสงอรุณ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ
2. นางสาวศรัณญา นันต๊ะรัตน์ นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ
3. นายชัยเสน แจ่มแจ่ม พนักงานพิมพ์ดีดชั้น 1
