

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ว่า กระทรวงศึกษาธิการเป็นพื้นที่ของทุกคน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้างและในเชิงการเรียนรู้ (Learning) มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกัน คือ การมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียนมีวิถีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย ผ่านการมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) คือ การเข้าถึงสิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) คือ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย และจะช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามเป้าหมายและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ อันเกิดจากการดำเนินการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๙ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการ

ของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้การตรวจราชการ เป็นการตรวจติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย นิเทศ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งคือ การวางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการในพื้นที่รับผิดชอบรวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาพร้อมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน/สถานศึกษา และข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้สำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อตรวจ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๒) เพื่อเสนอผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๓) เพื่อเสนอความเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ขอบเขตของการตรวจ ติดตาม

ขอบเขตด้านเนื้อหา ติดตามผลการดำเนินงาน ๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ ๗ วาระเร่งด่วน ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕

เป้าหมาย

จากการลงพื้นที่ตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประกอบด้วย จังหวัด เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูนและแม่ฮ่องสอน

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ประสานจัดทำกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการ

๓. ลงพื้นที่ตรวจราชการตามกำหนดการ
๔. รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลจากการลงพื้นที่ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม) ในพื้นที่รับผิดชอบประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูนและแม่ฮ่องสอน
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่ได้รับ

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ๑๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ ๗ วาระเร่งด่วน ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน/สถานศึกษา เสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการและของประเทศให้เกิดประโยชน์ต่อไป

คำนิยามศัพท์

๑. **ผู้ตรวจราชการ** หมายถึง ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ตรวจราชการกระทรวง ผู้ตรวจราชการกรม หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีหน้าที่ในการตรวจราชการ
๒. **ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ** หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการให้ทำหน้าที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๓. **เขตตรวจราชการ** หมายถึง พื้นที่ตรวจราชการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่๒๒๑/๒๕๖๑ เรื่องการกำหนดพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน
๔. **หน่วยรับตรวจ / ผู้รับการตรวจ** หมายถึง หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานของรัฐในสังกัด หรือในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งโรงเรียนเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หัวหน้าหน่วยบริหารงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ
๕. **หน่วยงานที่สนับสนุนการตรวจราชการ** หมายถึง หน่วยงานที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามที่ระเบียบกำหนด
๖. **การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ** หมายถึง การที่ผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการออกไปตรวจเยี่ยม เฝ้าติดตาม ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่โดยมีการตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและแผนการตรวจราชการของกระทรวง รวมทั้งวิจัยและพัฒนาระบบประสานเครือข่ายการตรวจ ติดตามตรวจสอบ สนับสนุนนิเทศหน่วยงานรับการตรวจราชการ